

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Публикационная и грантовая деятельность в
исторических науках**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-23-1.plx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 39,3
самостоятельная работа 41,7
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа	3,3	3,3	3,3	3,3
Итого ауд.	39,3	39,3	39,3	39,3
Контактная работа	39,3	39,3	39,3	39,3
Сам. работа	41,7	41,7	41,7	41,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., Зав.к., Кирилюк Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Публикационная и грантовая деятельность в исторических науках

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний и представлений о современных условиях осуществления научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации, требованиях к публикационной деятельности, принципах грантовой поддержки и выработка навыков решения прикладных задач по продвижению собственных статей и проектов в российских научных журналах и грантовых фондах
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы исторических исследований
2.1.2	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.4	Национальный вопрос в истории России
2.1.5	Религиозные вопросы в России: история и современность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Историко-аналитическая продукция: технология и применение
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
2.2.4	История Югры в современных исследованиях
2.2.5	Историческая политика и историческая память в России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ОПК-6.2: Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты

ОПК-5.1: Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

ОПК-2.1: Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности

ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современные требования к публикационной деятельности;
3.1.2	- актуальные идеи и проекты для различных грантовых фондов;
3.1.3	- современные информационно-коммуникационные технологии в публикационной и грантовой деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	- оформлять научный текст в соответствии с современными требованиями;
3.2.2	- разрабатывать идеи и проекты для грантовой поддержки в соответствии с собственными научными интересами;
3.2.3	- использовать информационно-коммуникационные технологии в публикационной и грантовой деятельности;

3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками продвижения своих статей в рецензируемых журналах;
3.3.2	- способностью самостоятельной подготовки грантовой заявки;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Эволюция государственной политики в сфере науки в конце XX - начале XXI вв. /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Эволюция государственной политики в сфере науки в конце XX - начале XXI вв. /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Эволюция государственной политики в сфере науки в конце XX - начале XXI вв. /Ср/	2	7	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Научная периодика в современной России: классификация, общие правила и требования /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Научная периодика в современной России: классификация, общие правила и требования /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Научная периодика в современной России: классификация, общие правила и требования /Ср/	2	7	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Подготовка и сдача научной рукописи в рецензируемый научный журнал /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.8	Подготовка и сдача научной рукописи в рецензируемый научный журнал /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Подготовка и сдача научной рукописи в рецензируемый научный журнал /Ср/	2	7	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Формы и виды грантовой поддержки в Российской Федерации /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Формы и виды грантовой поддержки в Российской Федерации /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Формы и виды грантовой поддержки в Российской Федерации /Ср/	2	7	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Гранты молодых ученых в России: общее и особенное /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Гранты молодых ученых в России: общее и особенное /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Гранты молодых ученых в России: общее и особенное /Ср/	2	6	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.16	Разработка и подача собственной грантовой заявки /Лек/	2	2	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.17	Разработка и подача собственной грантовой заявки /Пр/	2	4	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Разработка и подача собственной грантовой заявки /Ср/	2	7,7	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.19	/КонР/	2	3,3	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.20	/Контр.раб./	2	0	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.21	/Экзамен/	2	27	ПК-1.2 УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Челноков М. Б.	Основы научного творчества: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Осипов Г. В., Климовицкий С. В., Садовнический В. А.	Наукометрия. Индикаторы науки и технологии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Ушаков Е. В.	Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Каргин Н.Н., Изаак С.И.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зверев В. В.	Методика научной работы: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016	3
Л2.2	Бильчак В. С., Носачевская Е. А.	Программирование развития научной деятельности: Инструменты, методы, модели. Монография	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011, электронный ресурс	1
Л2.3	Осипов Г. В., Климовицкий С. В., Садовнический В. А.	Наукометрия. Индикаторы науки и технологии: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Измозик В. С.	Методы и методики исторических исследований: практикум	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Истомина О. Б., Фейткевич Н. А.	Социальное проектирование и грантовая деятельность в системе частного дополнительного образования	Иркутск: ИГУ, 2022, электронный ресурс	1
Л2.6	Скалабан А.В., Сикорская О.Н., Хренова Г.С., Лазарев В.С.	Наукометрия: методология, инструменты и практическое применение	Минск: Беларуская навука, 2018, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бирюкова Н. С., Варлакова Ю. Р.	Методика подготовки научных публикаций: учебно-методическое пособие для аспирантов всех специальностей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Иванова Е. Т., Кузнецова Т. Ю., Мартынюк Н. Н.	Как написать научную статью: Методическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт журнала "Вестник Сургутского государственного педагогического университета" - vestniksurgpu.elpub.ru			
Э2	Официальный сайт журнала "Вестник Нижневартовского государственного университета" - vestnik.nvsu.ru			
Э3	Российский научный фонд - rscf.ru			
Э4	Фонд президентских грантов "Гранты Президента Российской Федерации" - presidentgrants.ru			
Э5	Фонд "Росмолодежь. Гранты" - grants.myrosmol.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система "Microsoft Windows"			
6.3.1.2	Пакет прикладных программ "Microsoft Office"			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znanium»			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»			
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--