

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Российская интеллектуальная история XIX в. рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-22-2.plx  
46.04.01 История  
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |  |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 4 |
| в том числе:            |     |  |
| аудиторные занятия      | 64  |  |
| самостоятельная работа  | 80  |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 11 2/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Контактная работа                         | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Сам. работа                               | 80      | 80  | 80    | 80  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*к.и.н., ст. преп., Веселов Севостьян Игоревич*

Рабочая программа дисциплины

**Российская интеллектуальная история XIX в.**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кириллюк Д.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью курса является формирование у магистрантов системного представления о становлении и развитии в России знаний в разных отраслях жизнедеятельности, научной и инновационной работе, изобретениях и их внедрении в хозяйственную жизнь страны. Формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской и культурно-просветительской работы в сфере выявления, сохранения и популяризации культурно-исторического наследия интеллектуальной истории России. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Власть и оппозиция в СССР  |
| 2.1.2              | Торговая политика в истории России   |
| 2.1.3              | Транспортное освоение в истории России   |
| 2.1.4              | Экономические процессы в истории России  |
| 2.1.5              | Основы научных исследований в области исторических наук  |
| 2.1.6              | Производственная практика, научно-исследовательская работа (экскурсионная практика)                          |
| 2.1.7              | Теоретические и методические основы исторического образования: отечественный и зарубежный опыт               |
| 2.1.8              | Теория и практика написания магистерской диссертации   |
| 2.1.9              | Актуальные проблемы исторических исследований  |
| 2.1.10             | Современные политические партии в России   |
| 2.1.11             | Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика)                         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основные философские идеи и течения в российском обществе XIX в.;  |
| 3.1.2      | основы научно-исследовательской работы историка и культурно-просветительской работы в сфере выявления, сохранения и популяризации культурного наследия;        |
| 3.1.3      | современные требования к научно-исследовательским работам;   |
| 3.1.4      | основные факты и тенденции в интеллектуальной истории России XIX в.;   |
| 3.1.5      | состояние научных исследований вопросов истории науки и образования в российском прошлом;  |
| 3.1.6      | основные политические, социокультурные, экономические факторы развития российской науки и образования в XIX в.;  |
| 3.1.7      | роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в инновационной и изобретательской деятельности российских ученых.                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | анализировать научные данные о интеллектуальной истории России и популяризировать отечественное культурно-историческое наследие;                               |
| 3.2.2      | систематизировать и критически переосмысливать научно-историческую информацию о развитии науки и образования в России;   |
| 3.2.3      | сравнивать фактические сведения из трудов отечественных историков;   |
| 3.2.4      | осуществлять критику научных достижений историков по изучению истории науки и образования в России;  |
| 3.2.5      | использовать полученное знание в собственной научной работе;   |
| 3.2.6      | выявлять причины и факторы развития научных достижений в России в XIX в.;  |
| 3.2.7      | анализировать достижения и неудачи внедрения научных достижений в экономику России.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками философского осмысления результатов своей научной работы и осуществлять критический анализ проблем развития науки и образования в Российской империи; |
| 3.3.2      | способностями привлекать новейшие исследования в собственной-научно-исследовательской работе;  |
| 3.3.3      | способностью формулировать и обосновывать новые направления для научных исследований по российской интеллектуальной истории XIX в.;                            |

|       |   |
|-------|---|
| 3.3.4 | навыками работы с разноплановыми источниками информации и осуществления научно-исследовательскую и культурно-просветительскую работу в архивных и музейных учреждениях;                               |
| 3.3.5 | способностями выстраивания собственных научных исследований на основе современных требований;   |
| 3.3.6 | объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в российской интеллектуальной истории XIX в. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература  | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|---|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                      |                |       |               |   |            |
| 1.1         | Русская культура в XIX в.: общая характеристика /Лек/ | 4              | 8     | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |            |
| 1.2         | Русская культура в XIX в.: общая характеристика /Пр/  | 4              | 6     | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |            |
| 1.3         | Русская культура в XIX в.: общая характеристика /Ср/  | 4              | 16    | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |            |
| 1.4         | Система образования России в XIX в. /Лек/             | 4              | 6     | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |            |
| 1.5         | Система образования России в XIX в. /Пр/              | 4              | 6     | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |            |
| 1.6         | Система образования России в XIX в. /Ср/              | 4              | 16    | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |            |

|      |   |   |    |               |   |
|------|---|---|----|---------------|---|
| 1.7  | Русская литература и театральное искусство в XIX в. /Лек/ | 4 | 6  | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 1.8  | Русская литература и театральное искусство в XIX в. /Пр/  | 4 | 6  | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 1.9  | Русская литература и театральное искусство в XIX в. /Ср/  | 4 | 16 | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 1.10 | Русская архитектура и скульптура в XIX в. /Лек/           | 4 | 6  | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 1.11 | Русская архитектура и скульптура в XIX в. /Пр/            | 4 | 8  | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 1.12 | Русская архитектура и скульптура в XIX в. /Ср/            | 4 | 16 | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 1.13 | Развитие научных знаний в России в XIX в. /Лек/           | 4 | 6  | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 1.14 | Развитие научных знаний в России в XIX в. /Пр/            | 4 | 6  | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |

|      |  |   |    |               |   |
|------|--|---|----|---------------|---|
| 1.15 | Развитие научных знаний в России в XIX в. /Ср/ | 4 | 16 | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 1.16 | /Контр.раб./                                   | 4 | 0  | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 1.17 | /Зачёт/  | 4 | 0  | ПК-1.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л1.1 | Кошман Л.В.,<br>Сысоева Е.К.   | История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1        |
| Л1.2 | Фортунатов В. В.,<br>Самылов О. В.,<br>Фирсов А. Г.,<br>Данилов В. А.,<br>Трусова Т. Н.,<br>Платова Е. Э., Левин<br>В. И., Голубев А. А.,<br>Киселев И. П.,<br>Китунин А. А.,<br>Нефедьева Е. В. | История науки, техники и транспорта: Учебник для вузов         | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                   | 1        |

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л1.3 | Солонин Ю. Н., Каган М. С., Соколов Е. Г., Дианова В. М., Кармин А. С., Иконникова С. Н., Соколов Б. Г. | Культурология: Учебник для вузов                                   | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.4 | Березовая Л. Г.   | История русской культуры XVIII — начала XX века: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.5 | Гусева Е.А., Леонов В. Е.   | Философия и история науки: Учебник                                 | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л2.1 | Березовая Л. Г., Берлякова Н. П.   | История русской культуры в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов  | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс  | 1        |
| Л2.2 | Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. | Теория и методология истории: Учебник и практикум для вузов   | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс  | 1        |
| Л2.3 | Березовая Л. Г., Берлякова Н. П.   | История русской культуры в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов  | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс  | 1        |
| Л2.4 | Шахнович М.М., Терюкова Е.А.   | История религиоведения и интеллектуальная история России XIX - первой половины XX века: архивные материалы и исследования: Монография | СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Куликова И. М.      | Культурология: методические указания к практическим занятиям по дисциплине               | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л3.2 | Стась И. Н.         | Теория и методология истории: методические рекомендации по выполнению практических работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Российская национальная библиотека           |
| Э2 | Российская государственная библиотека        |
| Э3 | Российское Общество интеллектуальной истории |
| Э4 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка  |

|  |  |
|--|--|
| Э5   | Научная электронная библиотека                 |
| Э6   | Федеральный портал История. РФ                 |
| Э7   | Дневник живописи                               |
| Э8   | Изобретатели России                            |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |  |
| 6.3.1.1  | Пакет прикладных программ Microsoft Office     |
| 6.3.1.2  | Операционная система Windows                   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1  | Электронная библиотечная система «Znanium.com» |
| 6.3.2.2  | Электронная библиотечная система «IPRBooks»    |
| 6.3.2.3  | Электронная библиотечная система «Юрайт»       |
| 6.3.2.4  | Электронная библиотечная система «Лань»        |
| 6.3.2.5  | Электронная библиотека СурГУ                   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; ноутбук, компьютерный мультимедийный проектор, экран |