

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра истории России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика)»

Квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Отечественная история»

Форма обучения: очная

Кафедра – разработчик: кафедра истории России

Выпускающая кафедра: кафедра истории России

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.04.01 «История» (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. №1057)

СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.20., протокол № 4

Автор программы: к. и. н., ст. преп. Кузнецова А.А.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России « 27 » апреля 2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к. и. н., доц. Кирилюк Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 02 » мая 2023 г, протокол № 4 .

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. Цели учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):

Целью учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики) является получение профессиональных умений и опыта в области организации и обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, и экспертной аналитики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в обществе.

2. Задачи учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):

Задачами практики являются:

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой, научно-исследовательской работой (экспертно-аналитической практикой);
- совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики;

3. Место учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики) в структуре ОПОП ВО:

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.01.01. (У)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика) является частью учебных практик блока Б2 «Практики» Б2.О.01.01. (У) и относится к числу обязательных для освоения магистрантов направления 46.04.01 «История». Практика базируется на знаниях, полученных магистрантом в процессе обучения дисциплинам учебного плана «Религиозные вопросы в современной России», «Национальный вопрос в истории России».
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Освоение учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики) практики является предшествующей для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):

Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика) магистрантов направления 46.04.01 «История» проводится на базе кафедры истории России БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутского государственного университета» (ул. Энергетиков, 8). и в профильных организациях. Она осуществляется в 1-м семестре 1-го года обучения.

5. Способ проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):

Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика) является стационарной. и осуществляется в образовательной организации,

осуществляющей подготовку магистрантов по направлению 46.04.01 «История», т.е. проходит на базе кафедры истории России БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет». В случае необходимости практика может осуществляться выездным способом.

6. Формы проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):

В результате прохождения данной практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенции ОПК	
ОПК-5.1	Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5.2	Применяет мультимедийные средства в учебной и прикладной сферах с учетом требований информационной безопасности
Компетенции ПК	
ПК-1.1	Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия
ПК-1.2	Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ
ПК-4.1	Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия
ПК-4.2	Определяет актуальные темы междисциплинарных исследований в

7.2. В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Наименования и содержание тематических сетевых ресурсов, электронных баз данных, каталогов и библиотек, позволяющих использовать их в решении профессиональных задач; - Мультимедийные средства, позволяющие применять знания и навыки в учебной и прикладной сферах; - Требования информационной безопасности при работе с тематическими сетевыми ресурсами, электронными базами данных, каталогами и библиотеками, мультимедийными средствами; - Актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия; - Теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ; - Механизмы и способы мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия; - Актуальные темы междисциплинарных исследований в области национальных и религиозных отношений.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач; - Использовать мультимедийные средства в учебной и прикладной сферах; - Применять требования информационной безопасности при работе с тематическими сетевыми ресурсами, электронными базами данных, каталогами и библиотеками, мультимедийными средствами; - Определять актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия; - Использовать теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ; - Использовать механизмы и способы мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия; - Определять актуальные темы междисциплинарных исследований в области национальных и религиозных отношений.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования тематических сетевых ресурсов, электронных баз данных, каталогов и библиотек в решении профессиональных задач; - Навыками использования мультимедийных средств в учебной и прикладной сферах; - Навыками применения требований информационной безопасности при работе с тематическими сетевыми ресурсами, электронными базами данных, каталогами и библиотеками, мультимедийными средствами; - Навыками определения актуальных проблем в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия;

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования теоретического и методологического инструментария по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ; - Навыками использования механизмов и способов мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия; - Навыками определения актуальных тем междисциплинарных исследований в области национальных и религиозных отношений.
--	--

8. Содержание учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):

Общая трудоемкость практики составляет **10** зачетных единицы, **360** часов (6 и 2/3 недели), продолжительность 16 недель.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Компетенции и (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации*.
			Кон т раб.	Прак .	Сам. раб.		
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	1	0,1	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2 ПК-4.2	План практики, журнал по ПБ, ОТ, ПВТР.
2.	Начальный этап. Разработка анкеты-опросника.	1		14	101,9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Анкета-опросник
3.	Производственный этап. Проведение анкетирования.	1		12	101,9	ПК-1.2	Материалы анкетирования
4.	Завершающий этап. Обработка анкетных данных, анализ результатов.	1		14	101,9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Статистические таблицы, материалы анкетирования

5.	Отчетный этап. Представление рекомендаций. Защита.	1	0,2	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Отчет по практике с рекомендациями, публичное представление результатов исследования .
Итого:			0.3 ч.	48 ч.	311,7 ч.		Зачет

9. Форма отчетности по итогам учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):

По итогам прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики) магистрант представляет письменный отчет руководителю практики. Сам отчет заслушивается на заседании кафедры истории России, которая анализирует его соответствие плану практики обучающегося и принимает итоговое решение о выставлении оценок «зачтено» или «не зачтено».

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Герасимов И., Могильнер М., Семенов А.	Конфессия, империя, нация : религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / А. Корневский [и др.] ; под редакцией И. Герасимов ; : М. Могильнер, А. Семенов. Конфессия, империя, нация.	Москва: Новое издательство, 2012. [Электронный ресурс]	1
2.	Кузьмина Т. А.	Культурные трансформации в современной России (социально-философский анализ) / Т. А. Кузьмина, В. М. Межуев, С. А. Никольский; под редакцией С. А. Никольский. Культурные трансформации в современной России (социально-философский анализ)	Москва: Институт философии РАН, 2009. [Электронный ресурс]	1
3.		Культурные трансформации в современной России: Монография.	Москва: ИФ РАН, 2009. [Электронный ресурс]	1
4.	Балагушкин, Е.Г.	Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. - ч. 2 : Монография.	Москва: ИФ РАН, 2002. [Электронный ресурс]	1

5.	Семенов В.А.	Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. Математические методы в гуманитарных исследованиях.	Москва : Юрайт, 2022. [Электронный ресурс]	1
----	--------------	---	---	---

11.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Желтов А.А.	Современные верования и конфессии в России: Справочная литература.	Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017. [Электронный ресурс]	1
2.	Афанасьева Е. В., Битиева З. Р., Чернышов Б. А., Шорохова С. П.	Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов.	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. [Электронный ресурс]	1
3.	Сирота Н.М.	Политическая конфликтология : Учебное пособие для вузов / Сирота Н. М. 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Юрайт, 2022. [Электронный ресурс]	1

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Бодров Н.Ф.	Материалы экстремистского характера, распространяемые в сети Интернет: проблемы судебно-экспертного исследования и вопросы квалификации преступлений: Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина.	1. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. [Электронный ресурс]	1

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/
2.	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» - www.istrodina.com
3.	Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4.	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1.	Операционная система Windows;
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.	Электронная библиотечная система «Znaniy.com»
2.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы магистрантов при прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное необходимой учебной мебелью; компьютер, компьютерный мультимедийный проектор, экран;

12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях СурГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышающих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально

удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков,

тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
приложение к рабочей программе практики

«Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика)»

Квалификация выпускника	магистр
Направление подготовки	46.04.01 «История»
Профиль подготовки	«Отечественная история»
Форма обучения	очная
Кафедра разработчик	истории России
Выпускающая кафедра	истории России

Методические указания по проведению учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики)

В период прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики) магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка, установленным в СурГУ. Содержание учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики) конкретизируется руководителем практики.

Руководителем учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики) является один из ведущих преподавателей кафедры истории России.

В обязанности научного руководителя входит:

- организация учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики) магистранта в соответствии с программой практики;
- помощь в обеспечении магистранта нормативным, учебно-методическим другим необходимым материалом для прохождения учебной практики;
- участие в анализе и оценке результатов работы магистранта в рамках учебной практики;
- обобщение организационного опыта работы магистранта в рамках учебной практики, внесение предложений по оптимизации ее проведения.

Практика магистрантов состоит из разработки анкеты-опросника, под контролем руководителя практики, направленной на выяснение этно-религиозной картины среди студентов 1-го курса всех институтов БУ ВО Сургутского государственного университета. Следующим этапом является проведение анонимного опроса студентов, анализ ответов, предоставление результатов исследования и разработки рекомендаций в соответствии с выявленными данными.

Планы и отчеты учебной практики представляются в установленной форме, анализ анкетных данных представляется в табличной форме, либо диаграммой. Рекомендации, сформулированные магистрантами, представляются в свободной (письменной форме).

Критерии оценки учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики)

По итогам учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики) предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

К зачету допускаются все магистранты, предоставившие отчеты, содержащие анализ данных анкетирования, выводы и рекомендации в рамках полученных результатов по этно-религиозной картине и ситуации среди рассматриваемого контингента студентов.

Оценки **«зачтено»** заслуживает магистрант, своевременно предоставивший отчет о проделанной работе, публично представивший результаты и рекомендации на основе полученных данных.

Оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, если он не прошел этапы практики, заявленные в плане практики, не предоставил своевременно отчет о работе, либо этот отчет не позволяет положительно оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебной практикой.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПЛАН ПРАКТИКИ

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Магистрант

_____ / Ф.И.О. магистранта

Направление _____

Профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____

_____ / Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Инструктаж по ТБ		
	Разработка анкеты		
	Проведение опроса		
	Анализ анкет		
	Подведение итогов, представление рекомендаций, защита		

Магистрант _____

/ Ф.И.О.

Руководитель практики _____

/Ф.И.О.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

протокол заседания № ____

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

**ОТЧЕТ
НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Магистрант

Ф.И.О.

Направление

Профиль

Курс

Руководитель практики

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Виды деятельности магистранта (в соответствии с планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики
	Инструктаж по ТБ		
	Разработка анкеты		
	Проведение опроса		
	Анализ анкет		

	Подведение итогов, представление рекомендаций, защита		
--	---	--	--

Отчет заслушан на заседании кафедры протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Магистрант _____ / Ф.И.О.
Руководитель практики _____ / Ф.И.О.
Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О.