

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-23-1.plx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Алькова Светлана Юрьевна;

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой Лосев В.Ю., к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, представление о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, спорту и способах освоения данной профессии, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими для выстраивания траектории собственного профессионального роста, осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной эти
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания школьного курса предмета «Физическая культура»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-12.1: Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта

ОПК-12.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы использования в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы ФК и С;
3.1.2	способы анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики;
3.1.3	способы определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.1.4	методы оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы ФК и С;
3.2.2	анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
3.2.3	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.2.4	оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста

3.3	Владеть:
3.3.1	основами использования в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы ФК и С;
3.3.2	способами анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики;
3.3.3	способами определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.3.4	методами оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Роль профессии в жизни человека. Новые профессии XXI века /Лек/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.2	Роль профессии в жизни человека. Тестирование личностных качеств студентов /Пр/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.3	Роль профессии в жизни человека. Личная профессиональная карта /Ср/	1	10	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.4	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	4	ОПК-12.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Пр/	1	4	ОПК-12.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	10	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Лек/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Пр/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	
1.9	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Ср/	1	10	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	
1.10	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	
1.11	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	10	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	

1.12	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта. Разработка ментальной карты специалиста в сфере ФК и С /Пр/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.13	/Зачёт/	1	0	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л1.3	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Костихина Н.М., Кривошеева О.Р., Чусовитина О.М.	Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Обухов С. М.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э3	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э4	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э5	Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosSPORT.ru
Э6	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library
Э7	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru
Э8	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
Э9	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibSPORT.ru
Э10	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru
Э11	Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru
Э12	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office;
6.3.1.2	Операционная система Windows.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру;
6.3.2.2	http://consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска):
7.2	Аудитории: К209, К202, К201, К126, К425 (адрес: пр-кт Ленина 1, СурГУ).
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет".