

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК МОДУЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Комплексный контроль в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план б490301-СпТрен-22-3.plx
 Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
 Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент Вишневский Владимир Антонович

Рабочая программа дисциплины

Комплексный контроль в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью дисциплины "Комплексный контроль в физической культуре и спорте" является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач: использовать средства и методы комплексного контроля как инструмента управления и повышения качества физического воспитания и тренировочного процесса на основе оперативного, текущего и этапного контроля; осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов; обеспечивать контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений; выполнять контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей; планировать содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей; анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь; анализировать антидопинговое законодательство, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма; проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности; разрабатывать программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Спортивный отбор
- 2.1.2 Теория и методика физической культуры
- 2.1.3 Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
- 2.1.4 Биомеханика двигательной деятельности
- 2.1.5 Научные исследования в сфере физической культуры и спорта
- 2.1.6 Физиология человека
- 2.1.7 Биохимия мышечной деятельности
- 2.1.8 Психология физической культуры
- 2.1.9 Анатомия человека
- 2.1.10 Спортивная метрология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Профессионально-прикладная физическая культура
- 2.2.2 Аэробика
- 2.2.3 Учебная практика, педагогическая практика
- 2.2.4 Производственная практика, тренерская практика
- 2.2.5 Производственная практика, преддипломная практика
- 2.2.6 Спортивно-педагогические дисциплины
- 2.2.7 Спортивно педагогическое совершенствование
- 2.2.8 Внетренировочные факторы повышения результативности
- 2.2.9 Теория физической подготовки
- 2.2.10 Планирование тренировочного процесса
- 2.2.11 Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций
- 2.2.12 Теория и методика детского и юношеского спорта
- 2.2.13 Футбол
- 2.2.14 Хоккей
- 2.2.15 Коньки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений

ОПК-9.2: Осуществляет контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей

ОПК-8.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма

ОПК-8.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-7.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь

ОПК-6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Методы контроля тренировочного и образовательного процессов.
3.1.2	Методы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.1.5	Методы контроля психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей.
3.1.6	Антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
3.1.7	Основные направления и содержание разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
3.1.8	Общие и частные причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, содержание профилактических мероприятий, методы первой доврачебной помощи.
3.1.9	Современные подходы к планированию содержания и проведения мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов
3.2.2	Осуществлять контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.2.3	Осуществлять контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей.
3.2.4	Анализировать антидопинговое законодательство, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
3.2.5	Проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
3.2.6	Анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь.
3.2.7	Планировать содержание и проводить мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Иметь навыки осуществления контроля тренировочного и образовательного процессов в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.2	Иметь навыки осуществления контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.3	Иметь навыки осуществления контроля психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.4	Иметь навыки использования антидопингового законодательства, анализа основных групп допинговых веществ, физиологических и биохимических механизмов действия допингов и опасности их применения для организма
3.3.5	Иметь навыки проведения разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.6	Иметь навыки анализа причин возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществления профилактических мероприятий, оказания первой доврачебной помощи в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»

3.3.7	Иметь навыки планирования и проведения мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация и содержание комплексного контроля в системе управления спортивной подготовкой					
1.1	Комплексный контроль как параллельное применение этапного, текущего и оперативного контроля при условии использования педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей для всесторонней оценки подготовленности, содержания учебно-тренировочной деятельности и соревновательной деятельности спортсменов /Лек/	6	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.2	Организация и содержание контроля за физической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э5	
1.3	Организация и содержание контроля за технической и тактической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э5	
1.4	Организация и содержание контроля за психологической подготовленностью, окружающей средой, тренировочной и соревновательной деятельностью /Лек/	6	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э5	
1.5	Контроль за физической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
1.6	Контроль за технической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
1.7	Контроль за тактической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-9.2 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
1.8	Контроль за психологической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-9.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
1.9	Контроль за соревновательной деятельностью, соревновательными и тренировочными нагрузками в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
1.10	Контроль за окружающей средой /Пр/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	

1.11	Освоение методики проведения анамнеза. Подготовка раздела «Комплексный контроль в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/	6	18	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 2. Организация и содержание оперативного, текущего и этапного врачебно-педагогического контроля в спорте					
2.1	Организация и содержание этапного врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/	6	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
2.2	Организация и содержание текущего врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/	6	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
2.3	Организация и содержание оперативного (срочного) врачебно- педагогического контроля в спорте, контроль адекватности тренировочных и соревновательных нагрузок /Лек/	6	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
2.4	Стоматоскопия /Пр/	6	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.7Л3.2 Э2 Э3 Э5	
2.5	Антропометрия (морфометрия). Оценка физического развития и телосложения /Пр/	6	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.7Л3.2	
2.6	Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы с помощью проб Штанге, Генчи, Серкина, Скибинского /Пр/	6	2	ОПК-9.2 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7Л3.2	
2.7	Проба Летунова, Гарвардский степ-тест, проба Руффье-Диксона /Пр/	6	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7Л3.2	
2.8	Подготовка заключения по оперативному, текущему и этапному контролю и контролю адекватности тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. Подготовка раздела «Организация и содержание врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/	6	20	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.7Л3.2 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 3. Заболевания и повреждения при занятиях спортом. Антидопинговый контроль					
3.1	Общие и частные причины заболеваний при занятиях физической культурой с спортом. Возможные повреждения ведущих функциональных систем у занимающихся физической культурой и спортом /Лек/	6	6	ОПК-6.1 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э3 Э4 Э5	

3.2	Организация и содержание антидопингового контроля в спорте /Лек/	6	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э3 Э4 Э5	
3.3	Организация врачебно-педагогических наблюдений /Пр/	6	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.2	
3.4	Остро развивающиеся патологические состояния. Подготовка к разделу «Заболевания, повреждения и антидопинговый контроль в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/	6	22	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Защита проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта» /Контр.раб./	6	0	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-14.2		Контрольная работа
3.6	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта, проверка работ, консультации /Экзамен/	6	36	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Макарова Г. А., Поляев Б. А.	Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом	Москва: Советский спорт, 2012, Электронный ресурс	1
Л1.3	Граевская Н. Д., Долматова Т. И.	Спортивная медицина: Учебное пособие. Курс лекций и практические занятия	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018, Электронный ресурс	1

Л1.4	Тулякова, О. В.	Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.5	Бакулин В. С., Богачев А. Н., Грецкая И. Б., Богомолова М. М.	Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий: учебное пособие	Волгоград: ВГАФК, 2019, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневский В. А.	Особенности использования физических упражнений для целей оздоровительной и спортивной деятельности учащейся молодежи в условиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: монография	Сургут: Издательско-печатный дом "Дефис", 2016	7
Л2.2	Макарова Г.	Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы: Монография	Москва: Советский спорт, 2013, Электронный ресурс	1
Л2.3	Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е.	Электрокардиограмма спортсмена: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.4	Михайлова А.В., Смоленский А.В.	Перенапряжение сердечно-сосудистой системы у спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.5	Макарова Г.А., Поляев Б.А., Скибицкий В.В., Юрьев С.Ю.	Острые и неотложные состояния при занятиях спортом: алгоритм действий врача: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.6	Иссурин В.Б., Лях В.И.	Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.7	Кулиненко О.С.	Медицина спорта высших достижений: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.8	Чеботарев А. В.	Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовая правовая аспекты: Монография	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лосев В. Ю.	Теория и методика физической культуры (теория и методика спорта): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л3.2	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1. Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э2	2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/			
Э3	6. MedLinks - Вся медицина в Интернет http://www.medlinks.ru			
Э4	8. Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э5	10. Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловой доской, проектором и проекционным экраном, компьютерами с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Кроме того, аудитория оснащена комплексом оборудования для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованием для моделирования физических нагрузок, оборудованием для изучения морфологического статуса, систем кровообращения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, психофизиологических показателей, вестибулярного анализатора.
-----	---