

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_  
Е.В.Коновалова  
16 июня 2022 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**Планирование урока физической культуры в школе**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**  
Учебный план б490301-СпТрен-22-3.plx  
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификаци **бакалавр**  
я

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 64 экзамены 5  
самостоятельная работа 44  
часов на контроль 36

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Савиных Л.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Планирование урока физической культуры в школе**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент В.Ю. Лосев

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировать способность в планировании содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, полугодовые, годовые и ступенчатые в соответствии со ступенями обучения 1-4, 5-9, 10-11 класс; способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; создать целостное представление об уроке физической культуры, как одном из микроциклов функционирования учебно-воспитательного процесса, образующего впоследствии циклы сравнительно больших уровней – недельные, месячные, четвертные; способность проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Подвижные игры с методикой преподавания
2.1.2	Педагогика физической культуры
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, тренерская практика
2.2.3	Теория и методика физической культуры

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта</b>
<b>ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта</b>
<b>ОПК-14.1: Осуществляет планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов</b>
<b>ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования</b>
<b>ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные документы проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	основные документы планирования и методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса;
3.1.3	содержание ФГОС и Закона об образовании дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.4	структуру и содержание общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.5	основы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



3.2.1	составлять документы планирования в соответствии с учетом положений теории физической культуры;
3.2.2	разрабатывать тематический план, конспект урока, технологическую карту урока ФК с учетом положений теории физической культуры;
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.4	подбирать методический материал, необходимый для проведения тренировочного и образовательного процесса;
3.2.5	проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения разработанных документов планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
3.3.2	навыками составления основных документов планирования и методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса;
3.3.3	навыками профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.3.4	навыками проектирования и реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура».</b>					
1.1	Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.2	Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.3	Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.4	Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.5	Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.6	Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.7	Методика проведения уроков в ООШ /Лек/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.8	Методика проведения уроков в ООШ /Пр/	5	8	ПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.9	Методика проведения уроков в ООШ /Ср/	5	8	ПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Урок в системе предмета «Физическая культура».</b> <b>Формулировка задач в уроке ФК</b>					
2.1	Виды, типы, формы организации уроков ФК /Лек/	5	4	ПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.2	Виды, типы, формы организации уроков ФК /Пр/	5	4	ПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	



2.3	Виды, типы, формы организации уроков ФК /Ср/	5	6	ПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.4	Контроль в процессе уроков физической культуры /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.5	Контроль в процессе уроков физической культуры /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.6	Контроль в процессе уроков физической культуры /Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.7	Требования к современному уроку ФК в школе /Лек/	5	4	ПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.8	Требования к современному уроку ФК в школе /Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.9	Требования к современному уроку ФК в школе /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.10	Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Лек/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	





2.11	Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.12	Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК- 2.2 ОПК- 14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.13	Способы организации занимающихся на уроке физической культуры в школе /Контр.раб./	5	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Выполнение контрольной работы
2.14	Планирование урока физической культуры в школе /Экзамен/	5	36	ПК-2.1 ПК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Экзамен

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л1.3	Макеева В. С.	Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Матвеев, Л. П.	Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт», 2021, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Журавин М. Л., Меньшиков Н. К.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура	М.: Академия, 2010	20
Л2.2	Баршай В. М., Курьсь В. Н., Павлов И. Б.	Гимнастика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 (033100) "Физическая культура"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011	10
Л2.3	Савиных Л. Е.	Планирование урока физической культуры в школе: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017, электронный ресурс	2
Л2.4	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е.	Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	67
Л3.2	Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л3.3	Лосев В. Ю.	Теория и методика физической культуры (теория и методика спорта): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2
Л3.4	Савиных Л. Е.	Планирование урока физической культуры в школе: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a> Научный портал «теория. ру» <a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a>			
Э2	Библиотека международной спортивной информации <a href="http://mbisi.mosSPORT.ru">http://mbisi.mosSPORT.ru</a> Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> Виртуальная библиотека <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: <a href="http://www.zdobr.ru/">http://www.zdobr.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Word, пакет прикладных программ Microsoft Office			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».
-----	---