

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

### Подвижные игры с методикой преподавания

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СПТрен-23-1.plx  
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Аустер Людмила Владимировна;*

Рабочая программа дисциплины

**Подвижные игры с методикой преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» является формирование способности проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина "Подвижные игры с методикой преподавания" в структуре образовательной программы относится к базовому разделу Б1. О.04.05.05. К требованиям подготовки обучающихся относятся освоение знаний, умений и навыков дисциплин школьного цикла: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.2	Лыжный спорт с методикой преподавания
2.2.3	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.4	Футбол
2.2.5	Волейбол с методикой преподавания
2.2.6	Плавание с методикой преподавания
2.2.7	Производственная практика, тренерская практика
2.2.8	Коньки

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.1:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

**ОПК-3.2:** Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

**ОПК-3.3:** Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.2	основы осуществления деятельности в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.1.3	основы анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.2	осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.2.3	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	осуществлением профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.3.2	осуществлением деятельности в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.3.3	анализом эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Подвижные игры в режиме учебных занятий</b>					
1.1	Тема 1. Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр./	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов, на основе осуществления деятельности в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности /Ср/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 2. Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 - 9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр./	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.4	Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 -9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср./	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.5	Тема 3. Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр./	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

1.6	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Подвижные игры во внеклассной работе</b>					
2.1	Тема 4. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Тема 5. Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.4	Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности /Ср/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.5	Тема 6. Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.6	Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения /Ср/	1	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.7	Тема 7. Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

2.8	Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.9	Тема 8. Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Пр./	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.10	Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.11	/Контр.раб./	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
2.12	Подвижные игры с методикой преподавания /Экзамен/	1	26	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Экзамен

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Былеева Л. В., Коротков И. М., Климкова Р. В., Кузьмичева Е. В.	Подвижные игры: практический материал	Москва: ТВТ Дивизион, 2014	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Аустер Л. В., Ветошников А. Ю.	Подвижные игры с методикой преподавания: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коротков И. М., Былеева Л. В., Климкова Р. В.	Подвижные игры: Учебное пособие	М.: СпортАкадемПрес с, 2002	13
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аустер Л. В., Коренева М. С., Ольхова Т. Г.	Подвижные игры для учащихся младшего школьного возраста: Метод. указ.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2002	14
Л3.2	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	54
Л3.3	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.	Подвижные игры: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004, электронный ресурс	1
Л3.4	Шалаев, О. С., Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Ковыршина, Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .			
Э2	Теория и практика физической культуры <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Помещение (спортивный зал) для проведения лабораторных занятий, укомплектованное необходимой специализированной учебной мебелью. Для проведения подвижных игр используется следующий инвентарь: мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, гимнастические палки, обручи, скакалки, кегли, манишки, скамейки, маты.			