

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Теория и методика детского и юношеского спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**
Учебный план б490301-СпТрен-22-4.plx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)			
	Неделя 10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Фынтынэ О.А.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика детского и юношеского спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика детского и юношеского спорта» является формирование умения планировать и осуществлять тренировочный процесс с детьми и юными спортсменами, а именно: формировать умение планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория физической подготовки
2.1.2	Теория спорта
2.1.3	Теория и методика физической культуры
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Планирование тренировочного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- методическое сопровождение реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	- дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.1.3	- тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.1.4	- методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;
3.1.5	- планирование и содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- методически сопровождать реализацию образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.2.2	- применять дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.3	- выстраивать тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.2.4	- использовать методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;
3.2.5	- планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- приемами методического сопровождения реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.3.2	- дополнительными общеобразовательными программами в сфере физической культуры и спорта;
3.3.3	- тренировочным процессом на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.3.4	- методическим обеспечением и контролем тренировочного и образовательного процесса;
3.3.5	- планированием и содержанием занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Организационные и программно-нормативные основы детского и юношеского спорта /Пр/	8	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
1.2	История становления и развития избранного вида спорта /Ср/	8	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
1.3	Функционирование системы детского и юношеского спорта /Лек/	8	4	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3
1.4	Принцип единства возрастного и биологического развития /Пр/	8	2	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3
1.5	Особенности биологического развития юных спортсменов, и его учет в спорте /Ср/	8	6	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3
1.6	Система соревнований юных спортсменов /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3
1.7	Соревнования, как один из компонентов системы спортивной подготовки спортсмена /Пр/	8	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3
1.8	Система соревнований в избранном виде спорта /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3
1.9	Определение спортивных способностей и одаренности /Лек/	8	2	ПК-1.4 ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3
1.10	Система отбора и спортивной ориентации /Пр/	8	2	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.11	Индивидуальная оценка спортивной одарённости детей и молодежи /Ср/	8	9	ПК-1.4 ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.12	Воспитание и обучение юного спортсмена /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.13	Средства и методы обучения в процессе спортивной тренировки /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.14	Дифференцированный подход в обучении юных спортсменов /Ср/	8	8	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.15	Построение многолетней тренировки /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.16	Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов. /Пр/	8	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.17	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок /Ср/	8	2	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.18	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.19	Игровая спортивная тренировка /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.20	Круговая спортивная тренировка /Ср/	8	3	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.21	Теория и методика детского и юношеского спорта /Контр.раб./	8	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.22	Теория и методика детского и юношеского спорта /Экзамен/	8	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
------	--	---	----	-----------------------------	----------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, электронный ресурс	1
Л3.2	Макеева В. С.	Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА
Э2	Теория и методика физической культуры
Э3	ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: КУРС ЛЕКЦИЙ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	--