

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной
физической культуре**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490302-АдФВ-22-2.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	53		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент Вишневский Владимир Антонович

Рабочая программа дисциплины

Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре» является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	- учитывать физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.3	- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физической подготовленности в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
1.4	- планировать содержание занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;
1.5	- формировать специальные знания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
1.6	- обучать способам рационального применения специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
1.7	- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
1.8	- обеспечивать контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
1.9	- определять закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
1.10	- выявлять сенситивные периоды развития тех или иных функций;
1.11	- разрабатывать индивидуальные программы физиологического обоснования избранного вида спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия мышечной деятельности
2.1.2	Психология физической культуры
2.1.3	Физиология человека
2.1.4	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивный спорт
2.2.2	Гимнастика с методикой преподавания
2.2.3	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.4	Плавание с методикой преподавания
2.2.5	Профессионально-прикладная физическая культура
2.2.6	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.7	Теория и методика физической культуры
2.2.8	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.9	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.10	Волейбол с методикой преподавания
2.2.11	Настольный теннис
2.2.12	Первая доврачебная помощь
2.2.13	Специальная педагогика
2.2.14	Спортивный отбор
2.2.15	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.2.16	Физическая реабилитация
2.2.17	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2.18	Частные методики адаптивной физической культуры
2.2.19	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре
2.2.20	Методическое обеспечение профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре
2.2.21	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.2.22	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.23	Гидрореабилитация
2.2.24	Инновационные технологии в физической реабилитации
2.2.25	Бадминтон
2.2.26	Хоккей

2.2.27	Массаж
2.2.28	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании
2.2.29	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.30	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Способен формировать специальные знания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-2.2: Способен обучать способам рационального применения специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-4.1: Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний

ОПК-4.2: Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний

ОПК-7.1: Способен определять закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-7.4: Способен определять сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

ОПК-13.4: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физической подготовленности в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

ОПК-13.5: Способен планировать содержание занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Механизмы и особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
3.1.2	Способы рационального применения специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
3.1.3	Методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний
3.1.4	Методы измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний
3.1.5	Закономерности развития физических качеств, в том числе у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.1.6	Сенситивные периоды развития тех или иных функций
3.1.7	Физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.1.8	Закономерности и способы дифференцирования обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
3.1.9	Методику планирования содержания занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
3.2	Уметь:
3.2.1	Формировать специальные знания об особенностях адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
3.2.2	Обучать способам рационального применения специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
3.2.3	Осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний

3.2.4	Осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний
3.2.5	Определять закономерности развития физических качеств, в том числе у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.2.6	Определять чувствительные периоды развития тех или иных функций
3.2.7	Учитывать физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.2.8	Дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
3.2.9	Планировать содержание занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки формирования специальных знаний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры на примере избранного вида спорта
3.3.2	Иметь навыки обучения способам рационального применения специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры на примере избранного вида спорта
3.3.3	Иметь навыки контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний на примере избранного вида спорта
3.3.4	Иметь навыки осуществления контроля и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний в рамках избранного вида спорта
3.3.5	Иметь навыки определения закономерностей развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья на примере избранного вида спорта
3.3.6	Иметь навыки определения чувствительных периодов развития тех или иных функций при развитии двигательных навыков и физических качеств в рамках избранного вида спорта
3.3.7	Иметь навыки учета физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических особенностей занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.3.8	Иметь навыки дифференцирования обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок в избранном виде спорта
3.3.9	Иметь навыки планирования содержания занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся на примере избранного вида спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Механизмы срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам в спорте и адаптивной физической культуре					
1.1	Вводная лекция: предмет и задачи дисциплины. Физиологическая классификация физических упражнений /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э5	
1.2	Механизмы срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам в спорте и адаптивной физической культуре /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э5	
1.3	Оценка тренированности спортсмена в покое /Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	

1.4	Оценка тренированности спортсмена в реакции на стандартную работу /Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.5	Оценка тренированности спортсмена в реакции на максимальную работу /Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.6	Расчет индивидуальных параметров внутренней стороны нагрузок. Подготовка раздела «Физиологические механизмы срочной и долговременной адаптации в избранном виде спорта, оценка состояния тренированности» в рамках проекта «Индивидуальная программа физиологического обоснования избранного вида спорта /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Особенности проявления физиологических состояний при спортивной деятельности в избранном виде спорта						
2.1	Физиологические механизмы предстартовых реакций /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э5	
2.2	Физиологический анализ разминки /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-13.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э5	
2.3	Физиологические механизмы вработывания, «мертвой точки» и устойчивого состояния /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э5	
2.4	Физиологические механизмы утомления. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э5	
2.5	Физиологические механизмы и средства восстановления /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э5	
2.6	Изучение психоэмоционального напряжения в предстартовый период на основе оценки уровня активации полушарий головного мозг, реактивной и личностной тревожности по Спилбергеру-Ханину /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3	
2.7	Определение типа переходного процесса у спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-13.2 ОПК-13.4	Л2.2Л3.1 Э3	
2.8	Исследование процессов утомления и восстановления при циклической работе, выполняемой по замкнутому циклу мощности /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3	

2.9	Подготовка раздела «Физиологическая характеристика состояний, возникающих при занятиях избран-ным видом спорта» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа физиоло-гического обоснования избранного вида спорта» /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
	Раздел 3. Управление произвольными движениями. Физиологическое обоснование формирования двигательных навыков в избранном виде спорта					
3.1	Рефлекторная теория двигательного навыка /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-7.4 ОПК-13.2 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.4 Э2 Э5	
3.2	Теория «построения движений» по Н.А.Бернштейну /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-7.4 ОПК-13.2 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.4 Э2 Э5	
3.3	Использование современных взглядов на природу произвольных движений при формировании двигательных умений и навыков /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.4 Э2 Э5	
3.4	Определение координационных способностей с использованием метода тензометрии в про-бе Ромбер-га /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-7.4 ОПК-13.4	Л1.1Л3.1 Э2 Э5	
3.5	Подготовка раздела «Физиологические основы формирования двигательных навыков в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э2 Э5	
	Раздел 4. Физиологические основы физических (двигательных) качеств. Физиологические основы базовых физических качеств в избранном виде спорта					
4.1	Физиологические основы выносливости /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	
4.2	Физиологические механизмы силы /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.2	Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	
4.3	Физиологические механизмы быстроты и скорости /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	
4.4	Физиологическое обоснование гибкости и ловкости и методов развития /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	

4.5	Определение максимального потребления кислорода (МПК) и физической работоспособности у спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	
4.6	Определение максимальной анаэробной мощности (тест Маргария) /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	
4.7	Порог анаэробного обмена (ПАНО) в управлении учебно-тренировочным процессом /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	
4.8	Оценка силовых показателей /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	
4.9	Оценка показателей быстроты /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	
4.10	Оценка ударного объема сердца на основе ранее проведенного теста RWC170. Подготовка раздела «Физиологическое обоснование развития базовых физических качеств» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
	Раздел 5. Возрастные основы двигательной активности, проблемы спортивного отбора.					
5.1	Физиологические особенности людей различного возраста в связи с занятиями физическими упражнениями. Медико-биологические основы спортивного отбора и ориентации /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
5.2	Разработка презентации к индивидуальной программе физиологического обоснования избранного вида спорта /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-13.5	Л3.1 Э4 Э5	
5.3	Подготовка раздела «Возрастные особенности занятий избранным видом спорта, организация спортивного отбора» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5	
	Раздел 6. Физиологические основы тренировки в особых условиях окружающей среды					
6.1	Физиологические основы тренировки в условиях высокогорья, низкой и высокой температуры, при смене часовых поясов /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э4 Э5	

6.2	Подготовка раздела «Особенности тренировки в специфических условиях окружающей среды» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	13	ОПК-2.1 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
6.3	/Контр.раб./	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5		Контрольная работа
6.4	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/	3	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-13.2 ОПК-13.4 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Капилевич Л. В.	Физиология человека. Спорт: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.2	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.3	Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник	Москва: Спорт, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Покровский В. М., Коротыко Г. Ф.	Физиология человека : учебник для студентов медицинских вузов	М.: Медицина, 2007	28
Л2.2	Вишневский В. А.	Особенности использования физических упражнений для целей оздоровительной и спортивной деятельности учащейся молодежи в условиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: монография	Сургут: Издательско-печатный дом "Дефис", 2016	7

Л2.3	Харитонов Л.Г.	Типы адаптации в спорте: монография	Москва: СибГУФК, 2016, Электронный ресурс	1
Л2.4	Кудря О.Н.	Возрастные аспекты адаптации к физическим нагрузкам разной направленности: монография	Москва: СибГУФК, 2018, Электронный ресурс	1
Л2.5	Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания: монография	Москва: Спорт, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.6	Губа В.П., Булыкина Л.В., Ачкасов Е.Е., Безуглов Э.Н.	Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта	Москва: Спорт, 2021, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л3.2	Мальков М. Н., Вишневский В. А.	Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха в условиях инклюзивного высшего образования: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	37
Л3.3	Кулиненко О.С., Лапшин ?.А.	Биохимия в практике спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.4	Хайбуллин Ю. В., Попова ?. А., Берестень Л. А.	Спортивная физиология: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru
Э2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idcsi
Э4	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э5	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловой доской, проектором и проекционным экраном, компьютерами с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Кроме того, аудитория оснащена комплексом оборудования для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованием для моделирования физических нагрузок, оборудованием для изучения морфологического статуса, систем кровообращения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, психофизиологических показателей, вестибулярного анализатора.
-----	---