

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
**Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся
молодежи**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план б490302-АдФВ-22-4.plx
49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 51
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 11 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Юденко Ирина Эдуардовна

Рабочая программа дисциплины

Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков Михаил Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины "Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи" (АФВ детей и УМ) состоит в обретении теоретических знаний, практических умений и навыков в:
1.2	- овладении характеристик лиц с отклонениями здоровья и способами их рационального применения при проведении различных занятий по адаптивной физической культуре;
1.3	- ознакомлении с методическими требованиями и способами обучения специальным знаниям лиц с отклонениями в состоянии здоровья
1.4	при проведении различных занятий по АФК;
1.5	- овладении способами развития различных физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
1.6	- ознакомлении с современными реабилитационными технологиями, способствующими совершенствованию физических качеств и повышению функциональных возможностей занимающихся АФК и АС;
1.7	- овладении способами и методами контроля и коррекции при реализации реабилитационных мероприятий занимающихся АФК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая реабилитация
2.1.2	Частные методики адаптивной физической культуры
2.1.3	Специальная педагогика
2.1.4	Формирование культуры здорового образа жизни
2.1.5	Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные технологии в физической реабилитации
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Гидрореабилитация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2.1: Способен формировать специальные знания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
ОПК-2.2: Способен обучать способам рационального применения специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
ПК-5.2: Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса
ПК-6.1: Использует современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)
ПК-6.2: Осуществляет контроль и коррекцию при реализации реабилитационных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные характеристики лиц с отклонениями здоровья и способы их рационального применения при проведении различных занятий по адаптивной физической культуре
3.1.2	- методические требования и способы обучения специальным знаниям лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.1.3	при проведении различных занятий по АФК;
3.1.4	- способы развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.1.5	- современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию физических качеств и повышению функциональных возможностей занимающихся АФК и АС;
3.1.6	- способы и методы контроля и коррекции при реализации реабилитационных мероприятий занимающихся АФК

3.2	Уметь:
3.2.1	- выделять основные характеристики лиц с отклонениями здоровья и способы их рационального применения при проведении различных занятий по АФК;
3.2.2	- применять методические требования и способы обучения специальным знаниям лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.2.3	при проведении различных занятий по АФК;
3.2.4	- развивать различные физические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.2.5	- использовать современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию физических качеств и повышению функциональных возможностей занимающихся АФК и АС;
3.2.6	- применять способы и методы контроля и коррекции при реализации реабилитационных мероприятий занимающихся АФК
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными характеристиками лиц с отклонениями здоровья и способами их применения при проведении различных занятий по АФК;
3.3.2	- методическими требованиями и способами обучения специальным знаниям лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.3.3	при проведении различных занятий по АФК;
3.3.4	- навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.3.5	- современными реабилитационными технологиями, способствующими совершенствованию физических качеств и повышению функциональных возможностей занимающихся АФК и АС;
3.3.6	- способам и методами контроля и коррекции при реализации реабилитационных мероприятий занимающихся АФК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. содержание занятий семестр 7					
1.1	Цель, принципы и задачи адаптивного физического воспитания в учреждениях дошкольного, общего и высшего образования (общеобразовательных и специальных). Инклюзивное образование. Требования ФГОС. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса (федеральные и региональные особенности). /Лек/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.2	Самостоятельно изучить принципы АФВ в ОУ различного уровня. Записать в тетради классификацию специальных ОУ. Составить глоссарий основных терминов и понятий. Изучить мировой опыт в области инклюзивного образования. Изучить нормативно-правовые акты (федеральные, региональные). Подготовиться к устному опросу. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.3	Физиологическое обоснование применения ФУ на занятиях АФВ с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами. Классификация форм и средств адаптивного физического воспитания. /Лек/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.4	Изучить вопрос и дать обоснование применения ФУ на занятиях адаптивным физическим воспитанием при следующих нозологиях: травмы и заболевания ОДА; нарушения слуха; нарушения зрения; ментальные нарушения. Подготовиться к устному опросу. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

1.5	Морфофункциональные и возрастные особенности развития детей дошкольного, школьного и студенческого возраста. Возрастная динамика двигательных способностей. Методики диагностики. /Лек/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.6	Изучить дополнительную литературу, касающуюся вопросов индивидуального развития организма детей, школьников и учащейся молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Составить глоссарий по основным терминам и понятиям.Подготовиться к устному опросу. /Ср/	7	4	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.7	Организационно-методические условия построения занятия по адаптивному физическому воспитанию в образовательных учреждениях (дошкольное, общее и вузовское образование). ОМУ проведения занятий с лицами с ОВЗ, в том числе инвалидами в дошкольных учреждениях. ОМУ проведения занятий в специальной медицинской группе ОУ и вуза. Алгоритм построения занятия по АВФ педагогом. Содержание программно-методического обеспечения. /Лек/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.8	Самостоятельно дифференцировать применение дидактических принципов в процессе АФК. Определить региональные особенности и ОМУ проведения занятий АФВ. Записать региональные нормативно-правовые акты и иные документы, регламентирующие данную деятельность. Составить примерную схему проведения урока АФВ в школе.Подготовиться к устному опросу /Ср/	7	5	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.9	Организационно-методические условия АФВ лиц с нарушениями органов зрения /Лек/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.10	Организация и особенности методики проведения занятий по АФВ в образовательных учреждениях различного уровня. Алгоритм построения занятия. Нормативно- правовое сопровождение. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.11	Изучить основополагающие нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ОУ. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. Подготовить комплекс специальных физических упражнений с нарушением зрения (выбор нозологии по усмотрению обучающегося). Подготовиться к проведению комплекса ФУ. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

1.12	Организационно-методические условия АФВ лиц с нарушениями органов слуха /Лек/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.13	Организация и особенности методики проведения занятий по АФВ в образовательных учреждениях различного уровня. Алгоритм построения занятия. Нормативно- правовое сопровождение. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.14	Изучить основополагающие нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ОУ. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. Подготовить комплекс специальных физических упражнений с нарушением слуха (выбор нозологии по усмотрению обучающегося). Подготовиться к проведению комплекса ФУ. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.15	Организационно-методические условия АФВ лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата /Лек/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.16	Организация и особенности методики проведения занятий по АФВ в образовательных учреждениях различного уровня. Алгоритм построения занятия. Нормативно- правовое сопровождение. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.17	Изучить основополагающие нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ОУ. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. Подготовить комплекс специальных физических упражнений с нарушением ОДА (выбор нозологии по усмотрению обучающегося). Подготовиться к проведению комплекса ФУ. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.18	Организационно-методические условия АФВ лиц с умственной отсталостью /Лек/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

1.19	Организация и особенности методики проведения занятий по АФВ в образовательных учреждениях различного уровня. Алгоритм построения занятия. Нормативно- правовое сопровождение. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.20	Изучить основополагающие нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ОУ. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. Подготовить комплекс специальных физических упражнений с умственной отсталостью (выбор нозологии по усмотрению обучающегося). Подготовиться к проведению комплекса ФУ. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.21	Организационно-методические условия проведения занятий ФК в специальной медицинской группе /Лек/	7	4	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.22	Дидактические, организационные, методические, когнитивные, региональные условия проведения занятий в СМГ в ОУ общего и высшего образования. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.23	Изучить основополагающие нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ОУ. Подготовиться к устному опросу. Подготовить мультимедийную презентацию. Подготовить комплекс общеразвивающих физических упражнений для ВПЧ занятия (выбор нозологии по усмотрению обучающегося). Подготовиться к проведению комплекса ФУ. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.24	/Контр.раб./	7	0	ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	контрольная работа
1.25	/Экзамен/	7	27	ПК-6.1 ПК- 6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Литош Н. Л.	Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие для вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	41
Л1.2	Шапкова Л. В.	Средства адаптивной физической культуры: Учеб. пособие: Метод. рек. по физ. культурно - оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллект. развитии	М.: Совет.спорт, 2001	37
Л1.3	Евсеев С.П., Шапкова Л.В.	Адаптивная физическая культура: Учеб.пособие	М.: Совет.спорт, 2000	17
Л1.4	Селиверстов В. И., Кроткова А. В., Головчиц Л. Л., Юганова И. В., Яковлева И. М., Давидович Л. Р., Чернышева Е. Л., Гаврилушкина О. П., Кузнецова Л. В., Морозова Ю. В., Юдина Е. Г., Селиверстов В. И.	Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность: Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений	Москва: Академический Проект, 2015, Электронный ресурс	1
Л1.5	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Погапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014, Электронный ресурс	1
Л1.6	Рипа М. Д., Кулькова И. В.	Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маллаев Д. М.	Игры для слепых и слабовидящих: Учебное пособие для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений III и IV видов, тренеров, врачей любого ранга и профессиональной направленности	М.: Советский спорт, 2002	9

Л2.2	Епифанов В. А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
Л2.3	Рипа М. Д., Кулькова И. В.	Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013, Электронный ресурс	1
Л2.4	Бойко Н. А., Бойко В. Н.	Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста: Учебно-методическое пособие. Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016, Электронный ресурс	1
Л2.5	Юденко И. Э.	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи: методические рекомендации и задания для лекционных и практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Юденко И. Э.	Организация и методика проведения уроков по физической культуре со школьниками специальной медицинской группы: Метод. рекомендации для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	52
Л3.2	Юденко И. Э., Логинов С. И.	Функциональные пробы и методы тестирования	Сургут: Издательство СурГУ, 2003	38
Л3.3	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014, Электронный ресурс	1
Л3.4		Организация и методика проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе: учебно-методическое пособие	Иркутск: ИГМУ, 2018, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э2	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library			
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru			
Э5	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/			
Э6	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э7	Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э8	Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru			
Э9	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			
Э10	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru			

Э11	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru
Э12	Журнал Адаптивная физическая культура https://afkonline.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru
6.3.2.3	Базы данных (Российские)- РИНЦ, национальная электронная библиотека
6.3.2.4	
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной учебной мебели, маркерной (меловой) доской, комплектом мультимедийного оборудования - ПК, проектор, проекционный
7.2	экран, ПК с доступом в интернет и электронную ИОС, обеспечена доступом к сети Интернет и в электронную информационную среду СурГУ.
7.3	Зал физической реабилитации для проведения практических занятий, оснащенный соответствующим оборудованием и инвентарем.