

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Гидрореабилитация

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|---------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой | Медико-биологических основ физической культуры | | |
| Учебный план | b490302-АдФВ-22-4.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание | | |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе: | | | зачеты 8 |
| аудиторные занятия | 32 | | |
| самостоятельная работа | 40 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.б.н. , старший преподаватель Татьяна Валериевна Воронюк

Рабочая программа дисциплины

Гидрореабилитация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины "Гидрореабилитация" является формирование у студентов компетенций позволяющих: |
| 1.2 | знать и уметь применять традиционные технологии в развитии компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развивать физические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - владеть современными реабилитационными технологиями, способствующими совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп; |
| 1.3 | - уметь контролировать и корректировать реабилитационные программы. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Подвижные игры с методикой преподавания |
| 2.1.2 | Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры |
| 2.1.3 | Основы общей и частной патологии |
| 2.1.4 | Частные методики адаптивной физической культуры |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| 2.2.2 | Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.2: Способен применять традиционные технологии для развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-5.2: Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса

ПК-6.1: Использует современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)

ПК-6.2: Осуществляет контроль и коррекцию при реализации реабилитационных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - традиционные технологии для развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |
| 3.1.2 | - способы развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; |
| 3.1.3 | - современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп; |
| 3.1.4 | - способы контроля и коррекции при реализации реабилитационных программ. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять традиционные технологии для развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |
| 3.2.2 | - развивать физические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; |

| | |
|---------------------|--|
| 3.2.3 | - использовать современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп; |
| 3.2.4 | - контролировать и корректировать реабилитационные программы. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - традиционными технологиями в развитии компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |
| 3.3.2 | - способами развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; |
| 3.3.3 | - современными реабилитационными технологиями, способствующими совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп; |
| 3.3.4 | - навыками контроля и коррекции реабилитационных программ. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------|--|------------|
| | Раздел 1. Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов | | | | | |
| 1.1 | Снижение психологического барьера водобоязни при обучении плаванию детей-инвалидов. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9 | |
| 1.2 | Гидрореабилитация - новая научно-педагогическая и учебная дисциплина для студентов АдФВ. Требования, предъявляемые к работе гидрореабилитолога. Влияние занятий плаванием и гидрореабилитацией на организм человека. Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов. Снижение психологического барьера водобоязни при обучении плаванию детей-инвалидов. Понятийный аппарат дисциплины. Глоссарий. /Ср/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э5 | |
| | Раздел 2. Особенности организации занятий гидрореабилитацией с учётом нозологических признаков заболеваний и поражений | | | | | |
| 2.1 | Бассейны для плавания и ванны для занятий инвалидов гидрореабилитацией Инвентарь для занятий гидрореабилитацией с детьми-инвалидами Организация занятий гидрореабилитацией детей-инвалидов Структура занятия по гидрореабилитации в бассейне /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------------|---|--|
| 2.2 | Особенности двигательных действий ребенка-инвалида в условиях водной среды /Ср/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 | |
| Раздел 3. Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов после ампутации конечностей | | | | | | |
| 3.1 | Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов после ампутации конечностей. Гидрореабилитация для детей после ампутаций конечностей. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.9 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | |
| 3.2 | Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов после ампутации конечностей. Гидрореабилитация детей после ампутаций конечностей /Ср/ | 8 | 0 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.9 Э3 Э9 Э11 | |
| Раздел 4. Гидрореабилитация глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи | | | | | | |
| 4.1 | Гидрореабилитация глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Л3.9 Э3 Э5 Э6 Э10 Э11 | |
| 4.2 | Гидрореабилитация глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи /Ср/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.9 Э3 Э5 Э11 | |
| Раздел 5. Гидрореабилитация слепых и слабовидящих детей | | | | | | |
| 5.1 | Гидрореабилитация слепых и слабовидящих детей /Пр/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11 | |
| 5.2 | Гидрореабилитация слепых и слабовидящих детей /Ср/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э7 Э9 Э11 | |
| Раздел 6. Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом | | | | | | |
| 6.1 | Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом /Пр/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э7 | |
| 6.2 | Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом /Ср/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---------------------------------|---|--|
| | Раздел 7. Гидрореабилитация детей с замедленным психическим развитием | | | | | |
| 7.1 | Гидрореабилитация детей с замедленным психическим развитием /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11 | |
| 7.2 | Гидрореабилитация детей с замедленным психическим развитием /Ср/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э3 Э5 Э10 Э11 | |
| | Раздел 8. Гидрореабилитация умственно отсталых детей-инвалидов | | | | | |
| 8.1 | Гидрореабилитация умственноотсталых детей-инвалидов /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11 | |
| 8.2 | Гидрореабилитация умственноотсталых детей-инвалидов /Ср/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э4 Э6 Э7 Э10 Э11 | |
| 8.3 | Гидрореабилитация детей-аутистов. Гидрореабилитация детей с синдромом Дауна. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э11 | |
| 8.4 | Гидрореабилитация детей-аутистов. Гидрореабилитация детей с синдромом Дауна. /Ср/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 | |
| | Раздел 9. Гидрореабилитация беременных | | | | | |
| 9.1 | Гидрореабилитация беременных /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 | |
| 9.2 | Гидрореабилитация беременных /Ср/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11 | |
| | Раздел 10. Гидрореабилитация детей грудного возраста | | | | | |
| 10.1 | Гидрореабилитация детей грудного возраста /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э6 Э11 | |
| 10.2 | Гидрореабилитация детей грудного возраста /Ср/ | 8 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э10 | |
| | Раздел 11. Гидрореабилитация и массаж в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей школьного возраста | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------------------|---|-------------------------------|
| 11.1 | Гидрореабилитация и массаж в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей школьного возраста /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э3 Э7 Э8 Э10 Э11 | |
| 11.2 | Разработать комплекс упражнений в реабилитации ребенка-инвалида в условиях водной среды при: неврологических заболеваниях, эпилепсии, гемофилии, гидроцефалии, микроцефалии, соматических заболеваниях, заболеваниях сердца, заболеваниях почек, диабета, ожирения, переломах, ушибах. /Ср/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Э3 Э5 Э9 Э11 | |
| | Раздел 12. Подвижные игры в воде - средство гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | |
| 12.1 | Подвижные игры в воде - средство гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Прикладное плавание (с учетом характерных особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья) /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э5 Э9 Э11 | |
| 12.2 | Подвижные игры в воде - средство гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья /Ср/ | 8 | 2 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э3 Э7 Э9 Э11 | |
| 12.3 | /Контр.раб./ | 8 | 0 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | выполнение контрольной работы |
| 12.4 | /Зачёт/ | 8 | 0 | ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-9.2 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | зачёт |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л1.1 | Шапкова Л. В. | Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений | М.: Советский спорт, 2002 | 7 |
| Л1.2 | Булгакова Н. Ж. | Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие | М.: Academia, 2005 | 11 |
| Л1.3 | Епифанов В.А. | Восстановительная медицина: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов, предусмотренных для изучения дисциплины программой. | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Булгакова Н. Ж., Попов О. И., Никитина С. М., Павлова Т. Н. | Плавание: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л1.5 | Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. | Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л2.1 | Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В. | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений | М.: Советский спорт, 2003 | 10 |
| Л2.2 | Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. | Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физическая культура и спорт, 022400 - Рекреация и | М.: Академия, 2008 | 21 |
| Л2.3 | Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Малышев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С. | Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие | Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Переверзева И.В., Ушников А.И., Арбузова О.В. | Оздоровительное плавание в вузе: учебно-методическое пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Булгакова Н. Ж. | Спортивное плавание: Учебник для ВУЗов физической культуры | М.: Физкультура, образование и наука, 1996 | 47 |

| | | | | |
|------|---|---|---|----|
| ЛЗ.2 | Викулов А. Д. | Плавание: учебное пособие для вузов | М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004 | 10 |
| ЛЗ.3 | Апокин В. В. | Прикладное плавание: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012 | 62 |
| ЛЗ.4 | Чертов Н. В. | Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2012, электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.5 | Петрова Н.Л., Баранов В.А. | Плавание. Начальное обучение с видеокурсом | Moscow: Человек, 2013, электронный ресурс | 2 |
| ЛЗ.6 | Переверзева И. В., Ушников А. И., Арбузова О. В. | Оздоровительное плавание в вузе: Учебно-методическое пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015, электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.7 | Казызаева А. С., Галеева О. Б., Жукова Е. С., Бакшеев М. Д. | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: Учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016, электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.8 | Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. | Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.9 | Апокин В. В., Родионов В. А., Аустер Л. В., Родионова М. А. | Плавание с методикой преподавания: методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|-----|---|
| Э1 | Сайт для людей с инвалидностью http://www.inva-life.ru/ |
| Э2 | Ассоциация Медицинской и Спортивной Гидрореабилитологии http://hydrorea.ru/gidroreabilitaciya/ |
| Э3 | Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. https://biblio-online.ru/search?query=плавание |
| Э4 | Плавание: учебник для академического бакалавриата / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. https://biblio-online.ru/viewer/lechebnaya-i-adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-442167#page/1 |
| Э5 | YouTube видеохостинг, платформа на которую можно загружать и хранить видеофайлы. https://www.youtube.com/results?search_query=оздоровительное+плавание |
| Э6 | Всероссийская федерация плавания http://www.swimming.ru |
| Э7 | Паралимпийский комитет России (ПКР) — общероссийская общественная организация, занимающаяся подготовкой выступления сборных команд инвалидов России на Паралимпийских играх, других международных соревнованиях. https://paralymp.ru/ |
| Э8 | Всё о туризме для людей с инвалидностью http://flyingwheels.ru/ |
| Э9 | ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ И СТОПЫ СРЕДСТВАМИ ПЛАВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов https://biblio-online.ru/search?query=лечебное+адаптивное+плавание |
| Э10 | информационный сайт глухих, слабослышащих www.deafnet.ru |

| | |
|--|---|
| Э11 | ЛЕЧЕБНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ПЛАВАНИЕ 3-е изд., https://biblio-online.ru/search?query=оздоровительное+плавание |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | ПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения теоретических занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами). Плавательный бассейн. Наличие плавательных досок, калабашек, ласт, лопаток. |