

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Комплексный контроль в адаптивной физической
культуре**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	б490302-АдФВ-22-3.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	69	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент Вишневецкий Владимир Антонович

Рабочая программа дисциплины

Комплексный контроль в адаптивной физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины "Комплексный контроль в адаптивной физической культуре" является формирование у выпускников компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	- использовать средства и методы комплексного контроля как инструмента управления и повышения качества тренировочного, оздоровительного и реабилитационного процессов на основе оперативного, текущего и этапного контроля за содержанием учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности, состояния физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсмена;
1.3	- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
1.4	- обеспечивать контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
1.5	- проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);
1.6	- применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);
1.7	- анализировать антидопинговое законодательство, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма;
1.8	- проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивного спорта;
1.9	- анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь;
1.10	- разрабатывать программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Первая доврачебная помощь
2.1.2	Специальная педагогика
2.1.3	Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре
2.1.4	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.5	Спортивный отбор
2.1.6	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.1.7	Анатомия человека
2.1.8	Физиология человека
2.1.9	Биохимия мышечной деятельности
2.1.10	Психология физической культуры
2.1.11	Теория и методика физической культуры
2.1.12	Основы научно-методической деятельности
2.1.13	Спортивная метрология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Адаптивный спорт
2.2.2	Методическое обеспечение профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре
2.2.3	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.2.4	Инновационные технологии в физической реабилитации
2.2.5	Бадминтон
2.2.6	Частные методики адаптивной физической культуры
2.2.7	Физическая реабилитация
2.2.8	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.9	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.10	Государственная итоговая аттестация
2.2.11	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.12	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний

ОПК-4.2: Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний

ОПК-10.1: Способен проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

ОПК-10.2: Способен применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

ОПК-11.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма

ОПК-11.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивного спорта

ОПК-14.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний
3.1.2	Методы измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний
3.1.3	Методику составления комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
3.1.4	Методику применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
3.1.5	Антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.
3.1.6	Основные направления разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивного спорта
3.1.7	Причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, основные направления профилактических мероприятий, первую доврачебную помощь
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний
3.2.2	Осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний
3.2.3	Проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
3.2.4	Применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
3.2.5	Анализировать антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.

3.2.6	Проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивного спорта
3.2.7	Анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь
3.3	Владеть:
3.3.1	Имеет навыки осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.2	Имеет навыки осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.3	Иметь навыки проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.4	Иметь навыки применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.5	Иметь навыки анализа антидопингового законодательства, основных групп допинговых веществ, физиологических и биохимических механизмов действия допингов и опасность их применения для организма в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.6	Иметь навыки проведения разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивного спорта в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.7	Иметь навыки анализа причин возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществления профилактических мероприятий, оказания первой доврачебной помощи в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация и содержание комплексного контроля в системе управления адаптивной физической культурой и спортивной подготовкой					
1.1	Комплексный контроль как параллельное применение этапного, текущего и оперативного контроля при условии использования педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей для всесторонней оценки подготовленности, содержания учебно-тренировочной деятельности и соревновательной деятельности спортсменов /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.2	Организация и содержание контроля за физической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э3 Э4	
1.3	Организация и содержание контроля за технической и тактической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э3 Э4	

1.4	Организация и содержание контроля за психологической подготовленностью, внешней средой, тренировочными и соревновательными нагрузками и соревновательной деятельностью /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
1.5	Контроль за физической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э6	
1.6	Контроль за технической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Э3 Э4 Э6	
1.7	Контроль за тактической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Э3 Э4 Э6	
1.8	Контроль за психологической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э6	
1.9	Контроль за соревновательной деятельностью, соревновательными и тренировочными нагрузками в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5Л2.4 Л2.5	
1.10	Контроль за окружающей средой /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.3	
1.11	Освоению методики проведения анамнеза. Подготовка раздела «Комплексный контроль в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/	6	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
Раздел 2. Организация и содержание оперативного, текущего и этапного врачебно-педагогического контроля в адаптивной физической культуре и спорте						
2.1	Организация и содержание этапного врачебно-педагогического контроля в адаптивной физической культуре и спорте /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	
2.2	Организация и содержание текущего врачебно-педагогического контроля в адаптивной физической культуре и спорте /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	
2.3	Организация и содержание оперативного (срочного) врачебно-педагогического контроля в адаптивной физической культуре и спорте, контроль адекватности тренировочных и соревновательных нагрузок /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	
2.4	Сооматоскопия /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.3 Л1.6Л2.5Л3.1 Л3.3	
2.5	Антропометрия (морфометрия). Оценка физического развития и телосложения /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.3 Л1.6Л2.5Л3.1 Л3.3	

2.6	Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы с помощью проб Штанге, Генчи, Серкина, Скибинского /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.3 Л1.6Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4	
2.7	Проба Легунова, Гарвардский степ-тест, проба Руффье-Диксона /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.3 Л1.6Л2.5Л3.1 Л3.3	
2.8	Подготовка заключения по оперативному, текущему и этапному контролю и контролю адекватности тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. Подготовка раздела «Организация и содержание врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/	6	32	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 3. Заболевания и повреждения при занятиях адаптивной физической культурой и спортом. Антидопинговый контроль						
3.1	Общие и частные причины заболеваний при занятиях физической культурой и адаптивной физической культурой /Лек/	6	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-14.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	
3.2	Возможные повреждения ведущих функциональных систем у занимающихся физической культурой и адаптивной физической культурой и спортом /Лек/	6	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-14.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э5 Э6	
3.3	Антидопинговый контроль в адаптивной физической культуре и спорте /Лек/	6	4	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-14.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э5 Э6	
3.4	Организация врачебно-педагогических наблюдений /Пр/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-14.2	Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4	
3.5	Остро развивающиеся патологические состояния. Подготовка раздела «Заболевания, повреждения и антидопинговый контроль в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/	6	17	ОПК-4.1 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-14.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э4 Э5	
3.6	/Контр.раб./	6	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-14.2		Контрольная работа

3.7	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта /Экзамен/	6	27	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.3	Экзамен
-----	--	---	----	--	---	---------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлено отдельным документом	
5.2. Темы письменных работ	
Представлено отдельным документом	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлено отдельным документом	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Макарова Г. А., Поляев Б. А.	Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом	Москва: Советский спорт, 2012, Электронный ресурс	1
Л1.3	Граевская Н. Д., Долматова Т. И.	Спортивная медицина: Учебное пособие. Курс лекций и практические занятия	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018, Электронный ресурс	1
Л1.4	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.5	Тулякова, О. В.	Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.6	Бакулин В. С., Богачев А. Н., Грецкая И. Б., Богомолова М. М.	Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий: учебное пособие	Волгоград: ВГАФК, 2019, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е.	Электрокардиограмма спортсмена: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.2	Михайлова А.В., Смоленский А.В.	Перенапряжение сердечно-сосудистой системы у спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1

Л2.3	Макарова Г.А., Поляев Б.А., Скибицкий В.В., Юрьев С.Ю.	Острые и неотложные состояния при занятиях спортом: алгоритм действий врача: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.4	Иссурин В.Б., Лях В.И.	Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.5	Кулиненко О.С.	Медицина спорта высших достижений: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.6	Чеботарев А. В.	Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовправовой аспект: Монография	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	10
Л3.2	Лосев В. Ю.	Теория и методика физической культуры (теория и методика спорта): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л3.3	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014, Электронный ресурс	1
Л3.4	Мальков М. Н., Вишневский В. А.	Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха в условиях инклюзивного высшего образования: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	37

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э3	3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре http://lib.sportedu.ru/Catalog.idci.sportu
Э4	4. Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru
Э5	6. MedLinks - Вся медицина в Интернет http://www.medlinks.ru
Э6	10. Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловой доской, проектором и проекционным экраном, компьютерами с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Кроме того, аудитория оснащена комплексом оборудования для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованием для моделирования физических нагрузок, оборудованием для изучения морфологического статуса, систем кровообращения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, психофизиологических показателей, вестибулярного анализатора.
-----	---