

Программу составил(и):
доцент, В.Ю. Шнейдер

Рабочая программа дисциплины

Методическое обеспечение профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.биол.н., М.Н. Мальков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины — овладение студентами основами методики в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере адаптивной физической культуры и спорта.
1.2	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:
1.3	- навыками применения основ теории тренировки и соревновательной деятельности;
1.4	- средствами и методами контроля в сфере адаптивной физической культуры.
1.5	- опытом разработки дополнительных программ в сфере физической культуры;
1.6	- навыками реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Адаптивный спорт
2.1.3	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре
2.1.4	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.1.5	Теория и методика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Обеспечивает условия реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

ПК-4.2: Контролирует и анализирует результаты работы деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

ПК-1.2: Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы учебно-методического сопровождения процесса тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.1.2	Структуру и содержание дополнительных программ в сфере физической культуры;
3.1.3	Основные закономерности реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;
3.1.4	Средства и методы контроля и анализа в сфере адаптивной физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	- реализовывать учебно-методическое сопровождение процесса тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.2.2	- разрабатывать дополнительные программы в сфере физической культуры;
3.2.3	- реализовать методическое сопровождение профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.4	- контролировать и анализировать результаты работы деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками учебно-методического сопровождения процесса тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.3.2	- опытом разработки дополнительных программ в сфере физической культуры;

3.3.3	- навыками реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;
3.3.4	- средствами и методами контроля и анализа результатов работы деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение в курс: Методическое сопровождение адаптивной физической культуры и спорта /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение в курс: Методическое сопровождение адаптивной физической культуры и спорта /Ср/	7	3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Программы дополнительного образования в адаптивной физической культуре /Лек/	7	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Программы дополнительного образования в адаптивной физической культуре /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Программы дополнительного образования в адаптивной физической культуре /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Контроль в адаптивной физической культуре, средства и методы /Лек/	7	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Контроль в адаптивной физической культуре, средства и методы /Пр/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Контроль в адаптивной физической культуре, средства и методы /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Планирование в сфере адаптивной физической культуры /Лек/	7	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Планирование в сфере адаптивной физической культуры /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Планирование в сфере адаптивной физической культуры /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Контрольная работа /Контр.раб./	7	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Контрольная работа
1.13	/Экзамен/	7	17	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлены отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жулепов В. И.	Адаптивный спорт: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юденко И. Э.	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи: методические рекомендации и задания для лекционных и практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жулепов В. И.	Соревновательная деятельность и судейство в адаптивной физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Страница Министерства спорта Российской Федерации http://www.infosport.ru/minsport/
Э2	Сайт Олимпийского комитета России http://www.olympic.ru
Э3	Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM
Э4	Правовая страница Национальной информационной сети "Спортивная Россия" http://www.infosport.ru/main/law.htm

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».