

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Основы общей и частной патологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Патофизиологии и общей патологии</b>		
Учебный план	b490302-АдФВ-22-3.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	13 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Синюкова Татьяна Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы общей и частной патологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Коваленко Л.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями дисциплины "Основы общей и частной патологии" ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является формирование у студентов компетенций, заключающихся в способности использовать отечественный и зарубежный опыт определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека; проводить диагностику эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях функции организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физиология человека
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Биохимия мышечной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Массаж
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании
2.2.4	Инновационные технологии в физической реабилитации
2.2.5	Гидрореабилитация
2.2.6	Психология болезни и инвалидности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8.1: Использовать отечественный и зарубежный опыт определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

**ОПК-8.2: Обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека**

**ОПК-9.1: Проводить диагностику эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях функции организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Отечественный и зарубежный опыт определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.1.2	Условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
3.1.3	Средства и методы диагностики эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях функции организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать отечественный и зарубежный опыт определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3.2.2	Обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
3.2.3	Проводить диагностику эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях функции организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Опытном определении закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.3.2	Навыками создания условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
3.3.3	Опытном диагностику эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях функции организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общий раздел</b>					
1.1	Основы патологии. Этиология и патогенез. Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии болезни.  /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Типы конституции и роль конституции в развитии заболеваний. Реактивность и резистентность. /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Типовые патологические процессы: Воспаление, Лихорадка. /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Стресс как общий адаптационный синдром. Роль стресса в развитии заболеваний.  /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Заболевания сердечно-сосудистой системы. АГ. Заболевания сердечно-сосудистой системы. /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Атеросклероз. Заболевания сердечно-сосудистой системы. ИБС. /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Заболевания органов дыхания. Бронхит. Заболевания органов дыхания. Пневмония. атипичная пневмония. /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.8	Заболевания желудка. /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Язвенная болезнь желудка. Заболевания желчевыделительной системы и поджелудочной железы. /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Заболевания мочевыделительной системы. /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Травмы опорно-двигательного аппарата. /Пр/	6	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Основы патологии. Этиология и патогенез. /Ср/	6	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Типовые патологические процессы. /Ср/	6	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Общий адаптационный синдром. /Ср/	6	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Заболевания ССС. /Ср/	6	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Заболевания дыхательной системы. /Ср/	6	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Заболевания ЖКТ. /Ср/	6	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.18	Заболевания обмена веществ. /Ср/	6	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Заболевания нервной системы. /Ср/	6	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Травмы опорно-двигательного аппарата. /Ср/	6	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Итоговая контрольная работа. /Контр.раб./	6	0	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.22	Зачет /Зачёт/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Байматов В. Н., Мешков В. М.	Патологическая физиология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, Электронный ресурс	1
Л1.2	Ремизов И. В.	Основы патологии: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" по дисциплине "Основы патологии"	Москва: КНОРУС, 2018	100

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Казачков Е.Л.	Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017,	2
Л1.4	Митрофаненко В.П., Алабин И.В.	Основы патологии: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коган Е. А., Пауков В. С.	Патология органов дыхания: атлас	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013	5
Л2.2	Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И.	Патофизиология. Том 2	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.3	Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И.	Патофизиология. Том 1	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.4	Фролов В. А.	Частная патофизиология: учебное пособие	Москва: Практическая медицина, печ. 2018	50
Л2.5	Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б.	Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, Электронный ресурс	1
Л2.6	Папина И. В.	Дыхательная гимнастика: Учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017, Электронный ресурс	1
Л2.7	Коломиец А. А., Распопова Е. А.	Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: Учебное пособие Для СПО	Москва:Издательство Юрайт, 2019,	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И.	Патофизиология: окулы&#1179;; 2 томды&#1179;; I том: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, Электронный	2

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a>
Э2	Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э3	Виртуальная библиотека <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.