

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490302-АдФВ-22-2.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	4
аудиторные занятия	48	курсовые проекты	4
самостоятельная работа	60		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. биол. н., ст. преподаватель Солодилов Роман Олегович

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
1.3	- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
1.4	- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
1.5	- формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
1.6	- определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
1.7	- анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;
1.8	- в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
1.9	- оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
1.10	- определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
1.11	- при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды;
1.12	- анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата;
1.13	- разработать проект на основе одной из актуальных проблем адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Педагогика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивный спорт
2.2.2	Профессионально-прикладная физическая культура
2.2.3	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.4	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.2.5	Физическая реабилитация
2.2.6	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2.7	Частные методики адаптивной физической культуры
2.2.8	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре
2.2.9	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.10	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.2.11	Инновационные технологии в физической реабилитации
2.2.12	Информационные технологии в физической культуре

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
3.1.2	Как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
3.1.3	Алгоритм поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
3.1.4	Формулировку проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
3.1.5	Как определить связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
3.1.6	Методику разработки плана-графика реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.
3.1.7	Способы определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы
3.1.8	Способы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, способы корректировки решения задач
3.1.9	Как определить свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
3.1.10	Как при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды
3.1.11	Способы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
3.2.2	Определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
3.2.3	Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
3.2.4	Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
3.2.5	Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
3.2.6	Анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
3.2.7	В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
3.2.8	Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
3.2.9	Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
3.2.10	Учитывать при реализации своей роли в команде особенности поведения других членов команды
3.2.11	Анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие на примере проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»
3.3.2	Иметь навыки определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи в рамках реализации проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»
3.3.3	Иметь навыки осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в рамках реализации проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»
3.3.4	Иметь навыки формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»
3.3.5	Иметь навыки определения связей между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения в рамках проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»
3.3.6	Иметь навыки разработки плана-графика реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач в рамках проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»
3.3.7	Иметь навыки определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»
3.3.8	Иметь навыки оценивания способов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач в рамках проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»
3.3.9	Иметь навыки определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в рамках проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»
3.3.10	Иметь навыки учета при реализации своей роли в команде особенностей поведения других членов команды в рамках проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»
3.3.11	Иметь навыки анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата в рамках проекта «Программа развития актуальных проблем адаптивной физической культуры»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятия о проекте и проектной деятельности					
1.1	Проекты и проектная деятельность в адаптивной физической культуре /Лек/	4	2	УК-1.1 УК- 2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.2	Проектный подход в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.3	Знакомство с историей и проблемами становления адаптивной физической культуры и спорта в Югре. Подготовка раздела «Актуальные проблемы становления адаптивной физической культуры в Югре» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	12	УК-1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Инициация проекта					
2.1	Современные подходы к инициации проектов в проектной деятельности /Лек/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
2.2	Инициация проекта в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК- 3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
2.3	Проведение маркетинговых исследований для формулировки идеи и цели проекта. разделу «Инициация проекта» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	12	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Планирование проекта					
3.1	Современные подходы к планированию проектов /Лек/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.2	Структуризация проекта в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК- 3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.3	Планирование проектной деятельности /Пр/	4	4	УК-2.2 УК- 2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК- 3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.4	Бизнес план проекта /Пр/	4	4	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.5	Изучение ряда первоисточников по управлению проектами. разделу «Планирование проекта» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	14	УК-1.2 УК- 1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Процессы исполнения проекта					

4.1	Современные подходы к процессам исполнения проектов /Лек/	4	4	УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
4.2	Управление качеством проекта в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
4.3	Знакомство с литературой по менеджменту качества в сфере физической культуры. Подготовка раздела «Менеджмент качества управления проектом» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта /Ср/	4	12	УК-1.2 УК- 1.3 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 5. Завершение проекта						
5.1	Современные подходы к процессам завершения проекта /Лек/	4	2	УК-2.5 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.2	Постпроектная оценка в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-2.5 УК- 3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.3	Подготовка отчета и презентации по научно-исследовательскому проекту /Пр/	4	4	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.4	Изучение перспектив продолжения проекта. разделу «Завершение проекта» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	10	УК-1.2 УК- 1.3 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.5	/КП/	4	0	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	Курсовой проект
5.6	Зачет и консультация по курсу /Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	Зачёт

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Эдвардс Н. М.	Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, Электронный ресурс	1
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, Электронный ресурс	1
Л1.3	Романова М.В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ричард Ньютон	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Паблишер, 2016, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Синенко С. А., Холодков И. Б.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами	Саратов: Вузовское образование, 2013, Электронный ресурс	1
Л3.2	Алькова С. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	Справочные информационные правовые базы: «Консультант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---