

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Психология болезни и инвалидности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>
Учебный план	b490302-АдФВ-22-4.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*ст.препод., Давыдова А.М.*

Рабочая программа дисциплины  
**Психология болезни и инвалидности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., доцент, к.философ.н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Изучить возможности осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний, а также определять кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.1.2	Коррекционно-развивающие игры
2.1.3	Адаптивный спорт
2.1.4	Специальная психология
2.1.5	Физическая реабилитация
2.1.6	Частные методики адаптивной физической культуры
2.1.7	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.1.8	Формирование культуры здорового образа жизни
2.1.9	Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре
2.1.10	Психология физической культуры
2.1.11	Физиология человека
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура
2.2.2	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.3	Удовлетворение особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.2.4	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4.2: Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний</b>	
<b>ОПК-7.2: Способен определять закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>	
<b>ОПК-7.3: Способен определять кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- способы осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
3.1.2	- способы определения закономерностей развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.1.3	- кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
3.2.2	- использовать знания закономерностей развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья в своей профессиональной деятельности;
3.2.3	- определять кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
3.3.2	- методами и приемами планирования образовательной, воспитательной, развивающей (в том числе тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности с учетом закономерностей развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.3.3	- методами и приемами планирования образовательной, воспитательной, развивающей (в том числе тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности с учетом кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	<b>Раздел 1. Методы измерения и оценки психического состояния. Психология здоровья. Оценочность психического состояния. Характеристика внутренней картины болезни.</b>					
1.1	Методы измерения и оценки психического состояния. Психология здоровья. Оценочность психического состояния. Характеристика внутренней картины болезни. /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Методы измерения и оценки психического состояния. Психология здоровья. Оценочность психического состояния. Характеристика внутренней картины болезни. /Пр/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Коллоквиум Контрольная работа
1.3	Методы измерения и оценки психического состояния. Психология здоровья. Оценочность психического состояния. Характеристика внутренней картины болезни. /Ср/	8	8	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Учение о психической травме. Психогенные нервно-психические расстройства. Психогигиена и психопрофилактика.</b>					
2.1	Закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Учение о психической травме. Психогенные нервно-психические расстройства. Психогигиена и психопрофилактика. /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Учение о психической травме. Психогенные нервно-психические расстройства. Психогигиена и психопрофилактика. /Пр/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Коллоквиум Контрольная работа
2.3	Закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Учение о психической травме. Психогенные нервно-психические расстройства. Психогигиена и психопрофилактика. /Ср/	8	8	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Психическое состояние занимающихся спортом с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболевания. Механизм действия эмоционального стресса и факторы, способствующие возникновению соматических расстройств. Механизмы психологической защиты. Психосоматические расстройства.</b>					

3.1	Психическое состояние занимающихся спортом с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболевания. Механизм действия эмоционального стресса и факторы, способствующие возникновению соматических расстройств. Механизмы психологической защиты. Психосоматические расстройства. /Лек/	8	6	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Психическое состояние занимающихся спортом с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболевания. Механизм действия эмоционального стресса и факторы, способствующие возникновению соматических расстройств. Механизмы психологической защиты. Психосоматические расстройства. /Пр/	8	6	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Коллоквиум Контрольная работа
3.3	Психическое состояние занимающихся спортом с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболевания. Механизм действия эмоционального стресса и факторы, способствующие возникновению соматических расстройств. Механизмы психологической защиты. Психосоматические расстройства. /Ср/	8	12	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4. Кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием. Подростковые девиации. Суицидальное поведение. Психотерапия и психопрофилактика суицидального поведения.</b>					
4.1	Кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием. Подростковые девиации. Суицидальное поведение. Психотерапия и психопрофилактика суицидального поведения. /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием. Подростковые девиации. Суицидальное поведение. Психотерапия и психопрофилактика суицидального поведения. /Пр/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Коллоквиум Контрольная работа
4.3	Кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием. Подростковые девиации. Суицидальное поведение. Психотерапия и психопрофилактика суицидального поведения. /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 5. Инвалидность. Психологические особенности личности инвалидов. Инвалиды как социальная группа. Психологические особенности личности инвалидов. Психолого-педагогическая реабилитация. Психология больных с дефектами органов чувств и аномалиями развития.</b>					

5.1	Инвалидность. Психологические особенности личности инвалидов. Инвалиды как социальная группа. Психологические особенности личности инвалидов. Психолого- педагогическая реабилитация. Психология больных с дефектами органов чувств и аномалиями развития. /Лек/	8	4	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Инвалидность. Психологические особенности личности инвалидов. Инвалиды как социальная группа. Психологические особенности личности инвалидов. Психолого- педагогическая реабилитация. Психология больных с дефектами органов чувств и аномалиями развития. /Пр/	8	4	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Коллоквиум Контрольная работа
5.3	Инвалидность. Психологические особенности личности инвалидов. Инвалиды как социальная группа. Психологические особенности личности инвалидов. Психолого- педагогическая реабилитация. Психология больных с дефектами органов чувств и аномалиями развития. /Ср/	8	8	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.4	/Экзамен/	8	36	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Устный опрос на экзамене

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баянова Н. А., Бегун Д. Н., Борщук Е. Л., Васильев Е. А., Матчина О. И.	Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Петрушин В. И., Петрушина Н. В.	Психология здоровья: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Клиническая психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Якуничева О. Н.	Медицинская психология. Курс лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Бовина И. Б.	Социальная психология здоровья и болезни: Монография	Москва: Аспект Пресс, 2008, электронный ресурс	1
Л2.2	Поддубный С. К., Куртев С. Г.	Психология болезни и инвалидности: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Фролова Ю. Г.	Медицинская психология: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2016, электронный ресурс	1
Л2.4	Сидоров П.И., Парняков А.В.	Клиническая психология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлова М. В.	Психология в медицине: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	58
Л3.2	Родермель Т. А., Самойлова М. В.	Основы психологических знаний: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	35
Л3.3	Фролова Ю. Г.	Психология здоровья: Пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014, электронный ресурс	1
Л3.4	Титаренко Е. В.	Психология здоровья: Практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Психология болезни и инвалидности Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>
Э2	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
Э3	АРБИКОН <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>
Э4	Психология здоровья БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>
Э5	Психология в медицине Российская медицина: статьи, диссертации, книги <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
Э6	Российская национальная библиография <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	информационно-правовой портал «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>
6.3.2.3	База профессиональных данных "Мир психологии"- <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием.
7.2	Для проведения лабораторных и практических занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя.