

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Цифровая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Информатики и вычислительной техники | |
| Учебный план | b490302-АдФВ-23-1.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 152 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 18 1/6 | | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 | 152 | 152 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Дроздова Анна Андреевна; Преподаватель, Мойсеенкова Маргарита Аликовна

Рабочая программа дисциплины

Цифровая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой Федоров Д.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | курс школьной дисциплины "Информатика" |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, преддипломная практика |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Информационные технологии в физической культуре |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-7.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-7.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | функции поисковых запросов; |
| 3.1.2 | открытые образовательные ресурсы; |
| 3.1.3 | возможности офисного пакета приложений Microsoft; |
| 3.1.4 | инструменты обмена информацией в сети; |
| 3.1.5 | принципы удаленного взаимодействия; |
| 3.1.6 | инструменты для проектирования цифрового контента; |
| 3.1.7 | риски информационной безопасности; |
| 3.1.8 | классификацию виртуальной коммуникации; |
| 3.1.9 | принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы программирования; основы математической обработки информации |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | характеризовать полученную в сети информацию; |
| 3.2.2 | определять свои действия при необходимости получить государственную или муниципальную услугу; |
| 3.2.3 | работать с текстовыми документами в MS Word; |
| 3.2.4 | анализировать и обрабатывать с помощью математических методов данные в MS Excel; |
| 3.2.5 | визуализировать информацию в MS Power Point; |
| 3.2.6 | организовывать командную работу в сети; |
| 3.2.7 | проектировать цифровой контент в зависимости от потребности; |
| 3.2.8 | определять возможные угрозы информационной безопасности; |
| 3.2.9 | характеризовать виртуальную языковую личность; |
| 3.2.10 | организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права; ставить задачи с использованием инструментов программирования |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | навыками поиска информации в сети; |
| 3.3.2 | навыками работы с сервисами онлайн-услуг; |
| 3.3.3 | навыками выполнения финансовых операций вонлайн-банкингах; |
| 3.3.4 | навыками организации совместной работы; навыками работы с математическими методами и моделями для решения профессиональных задач; |
| 3.3.5 | навыками самоорганизации и тайм-менеджмента; |
| 3.3.6 | навыками защиты от угроз; |
| 3.3.7 | навыками использования модели коммуникативного поведения в зависимости от потребности; навыками разработки алгоритмов решения задач с использованием инструментов программирования |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|---|------------|
| | Раздел 1. Цифровое потребление | | | | | |
| 1.1 | Поисковый запрос /Лаб/ | 2 | 6 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э7 | |
| 1.2 | Поисковый запрос /Ср/ | 2 | 16 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.3 | Сервисы онлайн-услуг /Лаб/ | 2 | 6 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 | |
| 1.4 | Сервисы онлайн-услуг /Ср/ | 2 | 16 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 | |
| | Раздел 2. Эффективное использование цифровых | | | | | |
| 2.1 | Возможности стандартных офисных приложений /Лаб/ | 2 | 8 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э7 | |
| 2.2 | Возможности стандартных офисных приложений /Ср/ | 2 | 20 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э7 | |
| 2.3 | Совместная удаленная работа /Лаб/ | 2 | 12 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э7 | |
| 2.4 | Совместная удаленная работа /Ср/ | 2 | 24 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э7 | |
| 2.5 | Выполнение контрольной работы /Контр.раб./ | 2 | 0 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| | Раздел 3. Эффективное использование цифровых | | | | | |
| 3.1 | Инструменты планирования и самоорганизации /Лаб/ | 3 | 6 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э7 | |
| 3.2 | Инструменты планирования и самоорганизации /Ср/ | 3 | 16 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э7 | |
| 3.3 | Проектирование цифрового контента /Лаб/ | 3 | 6 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 | |
| 3.4 | Проектирование цифрового контента /Ср/ | 3 | 24 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 | |
| | Раздел 4. Риски социальной инженерии и онлайн-мошенничество | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|----------------------|--|--|
| 4.1 | Информационная безопасность /Лаб/ | 3 | 6 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 4.2 | Информационная безопасность /Ср/ | 3 | 8 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 4.3 | Личность в цифровой среде /Лаб/ | 3 | 4 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 4.4 | Личность в цифровой среде /Ср/ | 3 | 8 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 4.5 | Цифровой этикет /Лаб/ | 3 | 4 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 4.6 | Цифровой этикет /Ср/ | 3 | 8 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 4.7 | Основы программирования в Scratch /Лаб/ | 3 | 6 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э8 | |
| 4.8 | Основы программирования в Scratch /Ср/ | 3 | 12 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э8 | |
| 4.9 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 3 | 0 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.10 | Зачет /Зачёт/ | 3 | 0 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|-------------------------------|--|----------|
| Л1.1 | Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С. | Цифровая грамотность: Учебник | Москва: Креативная экономика, 2019, Электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|----------|
| Л2.1 | Смыковская Т.К., Лобанова Н.В., Машевская Ю.А., Терещенко А.В., Яриков В.Г., Штыров А.В. | Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: Учебное пособие | Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2020, Электронный ресурс | 0 |
| Л2.2 | Черпаков И. В. | Основы программирования: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л3.1 | Алексеев А. П. | Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов: Методические указания | СОЛОН-ПРЕСС, 2020, Электронный ресурс | 0 |
| Л3.2 | Гербут С. С., Даниленко С. В., Маргынюк Ю. М. | Основы работы в среде программирования Scratch: учебно- методическое пособие | Тула: ТГПУ, 2018, Электронный ресурс | 1 |
| Л3.3 | Борисов, Р. С. | Информатика. Создание интернет-сайтов: учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|------------------------------|
| Э1 | Готов к цифре |
| Э2 | Ваши финансы.РФ |
| Э3 | Госуслуги |
| Э4 | Федеральная налоговая служба |
| Э5 | Arzamas |
| Э6 | Edx |
| Э7 | Продукты Google |
| Э8 | Scratch |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет Microsoft Office |
|---------|------------------------|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|