

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Частные методики адаптивной физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	b490302-АдФВ-22-3.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	92
самостоятельная работа	88
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 3/6		13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	12	12	28	28
Практические	16	16	48	48	64	64
Итого ауд.	32	32	60	60	92	92
Контактная работа	32	32	60	60	92	92
Сам. работа	40	40	48	48	88	88
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Обухова Надежда Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Частные методики адаптивной физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является:
1.2	- ознакомление студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и передовой практикой воспитательной, физкультурно-оздоровительной работой с инвалидами разных нозологических групп;
1.3	- освоение теоретических знаний, средств и методов адаптивной физической культуры за инвалидами различных нозологических групп и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, овладение практическими навыками и применение их в практической деятельности;
1.4	- освоение методик проведения занятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
1.5	- освоения способов обучения рационального применения специальных знаний по частной методике для лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
1.6	- умение обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;
1.7	- освоение способов развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология физической культуры
2.1.2	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.1.3	Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.2.2	Физическая реабилитация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: Осуществляет проведение занятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
ОПК-2.2: Способен обучать способам рационального применения специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	
ОПК-3.1: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	
ОПК-9.2: Способен применять традиционные технологии для развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методику проведения занятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.1.2	- способы обучения рационального применения специальных знаний по частной методике для лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
3.1.3	- как обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;

3.1.4	- способы развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.2.2	- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
3.2.3	- обучать способам рационального применения специальных знаний по частной методике для лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
3.2.4	- выбирать наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;
3.2.5	-развивать разными способами компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.2	- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.3	- различными средствами коммуникации в профессионально деятельности;
3.3.4	- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.5	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
3.3.6	- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
3.3.7	- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 1.Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры					
1.1	Тема 1.1. Введение. Классификация и терминология. Цель и задачи различных методик применения физических упражнений для инвалидов разных нозологических групп. Тема 1.2. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры /Лек/	5	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Тема 1.1. Введение. Классификация и терминология. Цель и задачи различных методик применения физических упражнений для инвалидов разных нозологических групп. Тема 1.2. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры /Пр/	5	2	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.3	<p>Тема 1.1. Введение. Классификация и терминология. Цель и задачи различных методик применения физических упражнений для инвалидов разных нозологических групп.</p> <p>Тема 1.2. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ОПК-1.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 2. Методика адаптивной физической культуры для детей с нарушением зрения						
2.1	<p>Тема 2.1. Характеристика детей с нарушением зрения.</p> <p>Тема 2.2. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения.</p> <p>Тема 2.3. Коррекция и профилактика нарушения зрения.</p> <p>Тема 2.4. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения.</p> <p>/Лек/</p>	5	4	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э8	
2.2	<p>Тема 2.1. Характеристика детей с нарушением зрения.</p> <p>Тема 2.2. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения.</p> <p>Тема 2.3. Коррекция и профилактика нарушения зрения.</p> <p>Тема 2.4. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э8	
2.3	<p>Тема 2.1. Характеристика детей с нарушением зрения.</p> <p>Тема 2.2. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения.</p> <p>Тема 2.3. Коррекция и профилактика нарушения зрения.</p> <p>Тема 2.4. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения.</p> <p>/Ср/</p>	5	9	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э8	
Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха.						
3.1	<p>Тема3.1. Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха.</p> <p>Тема3.2. Характеристика детей с нарушением слуха.</p> <p>Тема 3.3. Методика занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения слуха.</p> <p>Тема 3.4. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с нарушением слуха.</p> <p>/Лек/</p>	5	4	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э12	

3.2	<p>Тема 3.1. Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха.</p> <p>Тема 3.2. Характеристика детей с нарушением слуха.</p> <p>Тема 3.3. Методика занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения слуха.</p> <p>Тема 3.4. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с нарушением слуха.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э12	
3.3	<p>Тема 3.1. Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха.</p> <p>Тема 3.2. Характеристика детей с нарушением слуха.</p> <p>Тема 3.3. Методика занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения слуха.</p> <p>Тема 3.4. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с нарушением слуха.</p> <p>/Ср/</p>	5	10	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э12	
	Раздел 4. 4. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью.					
4.1	<p>Тема 4.1. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью.</p> <p>Тема 4.2. Особенности методики адаптивной физической культуры с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии.</p> <p>Тема 4.3. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с отклонением в интеллектуальном развитии.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9	
4.2	<p>Тема 4.1. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью.</p> <p>Тема 4.2. Особенности методики адаптивной физической культуры с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии.</p> <p>Тема 4.3. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с отклонением в интеллектуальном развитии.</p> <p>/Пр/</p>	5	6	ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э8 Э9	
4.3	/Контр. раб./	5	0	ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2	Контрольная работа

4.4	<p>Тема 4.1. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью.</p> <p>Тема 4.2. Особенности методики адаптивной физической культуры с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии.</p> <p>Тема 4.3. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с отклонением в интеллектуальном развитии.</p> <p>/Ср/</p>	5	13	ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э8 Э9	
	Раздел 5. Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе.					
5.1	<p>Тема 5.1. Понятия о детском церебральном параличе (ДЦП): эпидемиология, классификация, этиология.</p> <p>Тема 5.2. Двигательная реабилитация детей с ДЦП.</p> <p>Тема 5.3. Особенности методики адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6	
5.2	<p>Тема 5.1. Понятия о детском церебральном параличе (ДЦП): эпидемиология, классификация, этиология.</p> <p>Тема 5.2. Двигательная реабилитация детей с ДЦП.</p> <p>Тема 5.3. Особенности методики адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе.</p> <p>/Пр/</p>	6	10	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6	
5.3	<p>Тема 5.1. Понятия о детском церебральном параличе (ДЦП): эпидемиология, классификация, этиология.</p> <p>Тема 5.2. Двигательная реабилитация детей с ДЦП.</p> <p>Тема 5.3. Особенности методики адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе.</p> <p>/Ср/</p>	6	10	ОПК-1.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Методика проведения коррекционных упражнений в адаптивной физической культуры с поражением спинного мозга.					
6.1	<p>Тема 6.1. Характеристика патологии детей травматической болезни спинного мозга.</p> <p>Тема 6.2. Методы двигательной реабилитации детей с ТБСМ.</p> <p>Тема 6.3. Методы тренировки спинальной локомоторной активности.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

6.2	Тема 6.1. Характеристика патологии детей травматической болезни спинного мозга. Тема 6.2. Методы двигательной реабилитации детей с ТБСМ. Тема 6.3. Методы тренировки спинальной локомоторной активности. /Пр/	6	12	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.3	Тема 6.1. Характеристика патологии детей травматической болезни спинного мозга. Тема 6.2. Методы двигательной реабилитации детей с ТБСМ. Тема 6.3. Методы тренировки спинальной локомоторной активности. /Ср/	6	10	ОПК-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 7. 7Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей.						
7.1	Тема 7.1. Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Тема 7.2. Врожденные пороки развития конечностей. Тема 7.3. Методика адаптивной физической культуры детей разного возраста при врожденных аномалиях и после ампутации конечностей. Тема 7.4. Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей. /Лек/	6	6	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э11 Э12	
7.2	Тема 7.1. Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Тема 7.2. Врожденные пороки развития конечностей. Тема 7.3. Методика адаптивной физической культуры детей разного возраста при врожденных аномалиях и после ампутации конечностей. Тема 7.4. Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей. /Пр/	6	14	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э11 Э12	
7.3	Тема 7.1. Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Тема 7.2. Врожденные пороки развития конечностей. Тема 7.3. Методика адаптивной физической культуры детей разного возраста при врожденных аномалиях и после ампутации конечностей. Тема 7.4. Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей. /Ср/	6	14	ОПК-3.1 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э11 Э12	
Раздел 8. 8.Особенности работы с родителями детей инвалидов.						

8.1	Тема 8.1. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями. Тема 8.2. Методы и формы работы с родителями детей инвалидов с ограниченными возможностями. /Лек/	6	2	ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э7 Э8	
8.2	Тема 8.1. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями. Тема 8.2. Методы и формы работы с родителями детей инвалидов с ограниченными возможностями. /Пр/	6	12	ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э7 Э8	
8.3	Тема 8.1. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями. Тема 8.2. Методы и формы работы с родителями детей инвалидов с ограниченными возможностями. /Ср/	6	14	ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э7 Э8	
8.4	/КР/	6	0	ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	Контрольная работа
8.5	/Экзамен/	6	36		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Обухова Н. Б.	Стимулируемое развитие скоростно-силовых качеств с использованием тренировочного модуля: [методическое пособие]	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	20
Л1.2	Шапкова Л. В.	Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие для студентов высших высших и средних профессиональных учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	12
Л1.3	Евсеев С.П., Шапкова Л.В.	Адаптивная физическая культура: Учеб.пособие	М.: Совет.спорт, 2000	17
Л1.4	Шапкова Л. В.	Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006, электронный ресурс	1

Л1.5	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014, электронный ресурс	1
------	--	--	---	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шапкова Л. В.	Средства адаптивной физической культуры: Учеб. пособие: Метод. рек. по физ. культурно - оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллект. развитии	М.: Совет.спорт, 2001	37
Л2.2	Логинов С. И.	Физическая активность: методы оценки и коррекции: [монография]	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	47
Л2.3	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Мальшев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
Л2.4	Евсеев С. П., Томилова М. В., Евсеева О. Э.	Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016, электронный ресурс	1
Л2.6	Евсеева О.Э., Евсеев С.П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.02.02 - "Адаптивная физическая культура"	Moscow: Спорт, 2016, электронный ресурс	2
Л2.7	Обухова Н. Б.	Физкультурно-оздоровительные и развивающие занятия с детьми с нарушением в развитии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	10

ЛЗ.2	Евсеева О. Э., Евсеев С. П., Евсеев С. П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Литош Н. Л.	Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: Учебное пособие для вузов	Москва: издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры. lib.sportedu.ru/press/tpfk			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru			
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru			
Э6	MedLinks - Вся медицина в Интернет http://www.medlinks.ru			
Э7	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru			
Э8	Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э9	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
Э10	Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosSPORT.ru			
Э11	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru			
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
6.3.2.3	Ресурсы научной библиотеки СуГГУ (сайт научной библиотеки, электронный каталог, электронная библиотека).			
6.3.2.4	Внешние ресурсы, ЭБС:			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPRbook (базовая коллекция)			
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система Znanium			
6.3.2.7	Базы данных (Российские)- РИНЦ, национальная электронная библиотека).			
6.3.2.8	Базы данных (зарубежные) - Web of Science Core Collection, "Scopus"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекционное презентацию по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы. Зал физической реабилитации.			
7.2	Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория должна быть оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника.			