

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК МОДУЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Волейбол с методикой преподавания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490303-РИТ-22-3.plx 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 5
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент Шнейдер В.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Волейбол с методикой преподавания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетентности будущих бакалавров по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», позволяющей: осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, владеть средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; планировать и проводить учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществлять объективное судейство соревнований; разрешать спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивать безопасность занимающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология физической культуры
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Педагогика физической культуры
2.1.4	Подвижные игры с методикой преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.2: Осуществляет деятельность в соответствии основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1: Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-13.1: Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения теории и методики обучения двигательным действиям, а также средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
3.1.2	Основы планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
3.1.3	Методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, правила соревнований.
3.1.4	Средства разрешения спортивных споров при проведении мероприятий, технику безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
3.2.2	Планировать и проводить учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
3.2.3	Организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществлять объективное судейство соревнований.
3.2.4	Разрешать спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивать безопасность
3.3	Владеть:
3.3.1	Опытом осуществления деятельности в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
3.3.2	Навыками планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

3.3.3	Опыт организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, навыками судейства соревнований.
3.3.4	Навыками разрешения спортивных споров при проведении мероприятий, обеспечения безопасности занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.					
1.1	Обучение технике игры в волейбол с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Стойки, перемещения, остановки. /Лаб/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	Выполнение заданий в рамках практических занятий
1.2	История развития волейбола. /Ср/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	тестирование
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом.					
2.1	Обучение технике игры в волейбол. Передачи и подачи. /Лаб/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	Выполнение заданий в рамках практических занятий
2.2	Методика обучения в волейболе. /Ср/	5	24	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	подготовка к практическому занятию, тестирование
	Раздел 3. Обучение и совершенствование тактики волейбола.					
3.1	Обучение начальным игровым ситуациям в волейболе. /Лаб/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	Выполнение заданий в рамках практических занятий
3.2	Основные игровые ситуации в волейболе. /Ср/	5	24	ОПК-3.1 ОПК-13.2 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	подготовка к практическому занятию, тестирование
	Раздел 4. Совершенствование технико -тактической подготовленности.					
4.1	Интегральная подготовка в волейболе направленная на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности /Лаб/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-13.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э5	Выполнение заданий в рамках практических занятий
4.2	Правила игры и судейство в волейболе. /Ср/	5	24	ОПК-3.1 ОПК-13.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	тестирование
	Раздел 5. Проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования					
5.1	проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования /Лаб/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	Выполнение заданий в рамках практических занятий

5.2	проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дополнительного образования /Лаб/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Выполнение заданий в рамках практических занятий
Раздел 6. Зачет						
6.1	/Контр.раб./	5	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	Сдача нормативов
6.2	/Зачёт/	5	0	ОПК-3.1 ОПК-13.1 ОПК-2.2	Л2.1 Э1 Э2 Э5	Выполнение заданий в рамках практических занятий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Стрельцов В. А., Шнейдер В. Ю., Клишина Г. А., Фролова О. В.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре: (на примере ознакомительного курса по волейболу)	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	44
Л1.2	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
Л1.3	Фетисова, С. Л., Фокин, А. М., Лобанов, Ю. Я.	Волейбол: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Даценко С. С., Дашаев К. А., Злищева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В. И., Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Губа В.П., Родин А.В.	Волейбол в университете. : Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов.	«Советский спорт», 2009	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шнейдер В. Ю.	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 2: Пособие для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	33

ЛЗ.2	М-во общ. и проф. образования РФ. Сургут. гос. ун-т. Каф. спорт. дисциплин; Разраб. В. Ю. Шнейдера	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 1. Волейбол для начинающих: Пособие для студентов отд-ния физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 1997	20
ЛЗ.3	Аустер Л. В., Аустер А. В., Соколовская Л. В., Соколовский Р. В.	Методика использования подвижных игр в обучении и тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2012	20
ЛЗ.4		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол	Moscow: Спорт, 2016, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)
Э3	Библиотека международной спортивной информации
Э4	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э5	Библиотека методической литературы Всероссийской федерации волейбола (ВФВ)
Э6	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э7	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением выполнения технических элементов в волейболе. Оборудование для проведения практических занятий по волейболу (мячи, стойки, сетка).
7.2	Помещение для проведения лабораторных занятий укомплектовано необходимым специализированным спортивным волейбольным оборудованием и инвентарем, техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.