

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК МОДУЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Комплексный контроль в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры
Учебный план	б490303-РИТ-22-3.plx 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент Вишневский Владимир Антонович

Рабочая программа дисциплины

Комплексный контроль в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины "Комплексный контроль в физической культуре и спорте" является формирование у выпускников компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	- использовать средства и методы комплексного контроля как инструмента управления и повышения качества тренировочного и рекреационного процессов на основе оперативного, текущего и этапного контроля в рамках направления "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм", массового спорта и спорта высших достижений
1.3	- осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения
1.4	- обеспечивать контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся
1.5	- анализировать эффективность обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
1.6	- выявлять причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь
1.7	- анализировать антидопинговое законодательство, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
1.8	- разрабатывать программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта, рекреации, спортивно-оздоровительном туризме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Спортивный отбор
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.1.3	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.1.4	Основы спортивно-оздоровительного туризма
2.1.5	Техническая подготовка в туризме
2.1.6	Физиология человека
2.1.7	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.8	Биохимия мышечной деятельности
2.1.9	Психология физической культуры
2.1.10	Анатомия человека
2.1.11	Спортивная метрология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аэробика
2.2.2	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.4	Спортивное ориентирование
2.2.5	Теория физической подготовки
2.2.6	Теория и методика рекреации
2.2.7	Футбол
2.2.8	Гандбол
2.2.9	Атлетическая гимнастика
2.2.10	Коньки
2.2.11	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.12	Профессионально-прикладная физическая культура
2.2.13	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.14	Физическая реабилитация
2.2.15	Хоккей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3.2: Анализирует эффективность обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-6.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь
ОПК-7.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
ОПК-8.1: Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения
ОПК-9.1: Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Методы анализа эффективности обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
3.1.2	
3.1.3	Причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, основные направления профилактических мероприятий, методы оказания первой доврачебной помощи
3.1.4	Антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
3.1.5	Методы контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения
3.1.6	Методы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся
3.2 Уметь:	
3.2.1	Анализировать эффективность обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
3.2.2	Анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь
3.2.3	Анализировать антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
3.2.4	Осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения
3.2.5	Осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся
3.3 Владеть:	
3.3.1	Иметь навыки анализа эффективности обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью в рамках реализации проекта "Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта (рекреации)"
3.3.2	Иметь навыки анализа причин возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществления профилактических мероприятий, оказания первой доврачебной помощи в рамках реализации проекта "Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта (рекреации)"
3.3.3	Иметь навыки использования антидопингового законодательства, анализа основных групп допинговых веществ, физиологических и биохимических механизмов действия допингов и опасность их применения для организма в рамках реализации проекта "Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта (рекреации)"
3.3.4	Иметь навыки осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения в рамках реализации проекта "Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта (рекреации)"
3.3.5	Иметь навыки осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся в рамках реализации проекта "Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта (рекреации)"

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация и содержание комплексного контроля в системе управления спортивной подготовкой					

1.1	Комплексный контроль как параллельное применение этапного, текущего и оперативного контроля при условии использования педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей для всесторонней оценки подготовленности, содержания учебно-тренировочной деятельности и соревновательной деятельности спортсменов /Лек/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Организация и содержание контроля за физической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	
1.3	Организация и содержание контроля за технической и тактической подготовленностью /Лек/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу Контрольное
1.4	Организация и содержание контроля за психологической подготовленностью, окружающей средой, тренировочной и соревновательной деятельностью /Лек/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э3	
1.5	Контроль за физической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.6	Контроль за технической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.2	
1.7	Контроль за тактической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.2	
1.8	Контроль за психологической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-8.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.9	Контроль за соревновательной деятельностью, соревновательными и тренировочными нагрузками в избранном виде спорта /Пр/	6	2	ОПК-8.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.2	
1.10	Контроль за окружающей средой /Пр/	6	2	ОПК-8.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.2	
1.11	Освоение методики проведения анамнеза. Подготовка раздела «Комплексный контроль в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/	6	17	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-3.2	Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Организация и содержание оперативного, текущего и этапного врачебно-педагогического контроля в спорте, рекреации, спортивно-оздоровительном туризме					
2.1	Организация и содержание этапного врачебно-педагогического контроля /Лек/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3	

2.2	Организация и содержание текущего врачебно-педагогического контроля /Лек/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3	
2.3	Организация и содержание оперативного (срочного) врачебно- педагогического контроля, контроль адекватности тренировочных и соревновательных нагрузок /Лек/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.4	Стоматоскопия /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.6Л2.8Л3.2 Э3	
2.5	Антропометрия (морфометрия). Оценка физического развития и телосложения /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-6.2	Л1.6Л2.1 Л2.8Л3.2	
2.6	Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы с помощью проб Штанге, Генчи, Серкина, Скибинского /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-6.2	Л1.6Л2.8Л3.2	
2.7	Проба Летунова, Гарвардский степ-тест, проба Руффье-Диксона /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-6.2	Л1.6Л2.8Л3.2	
2.8	Подготовка раздела «Организация и содержание врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/	6	24	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.8Л3.2 Э3	
Раздел 3. Заболевания и повреждения при занятиях спортом, рекреацией, спортивно-оздоровительным туризмом. Антидопинговый контроль						
3.1	Общие и частные причины заболеваний при занятиях физической культурой, рекреацией, спортом /Лек/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Возможные повреждения ведущих функциональных систем у занимающихся физической культурой и спортом. Травматизм при занятиях физической культурой и спортом, рекреацией, спортивно-оздоровительным туризмом. /Лек/	6	4	ОПК-8.1 ОПК-6.2	Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Организация и содержание антидопингового контроля в спорте. /Лек/	6	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Организация врачебно-педагогических наблюдений /Пр/	6	4	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.6Л2.5 Л2.7Л3.2	

3.5	Остро развивающиеся патологические состояния. Подготовка раздела «Заболевания, повреждения и антидопинговый контроль в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/	6	19	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	/Контр.раб./	6	0	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2		Контрольная работа
3.7	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта, проверка работ, консультации /Экзамен/	6	36	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.8 Л2.9Л3.2	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макарова Г. А., Поляев Б. А.	Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом	Москва: Советский спорт, 2012, Электронный ресурс	1
Л1.2	Бондарчук А.П.	Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса	Moscow: Олимпия, 2007, Электронный ресурс	1
Л1.3	Граевская Н.Д., Долматова Т.И.	Спортивная медицина	Moscow: Спорт, 2018, Электронный ресурс	1
Л1.4	Тулякова, О. В.	Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.5	Башта, Л. Ю.	Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018, Электронный ресурс	1

Л1.6	Бакулин В. С., Богачев А. Н., Грецкая И. Б., Богомолова М. М.	Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий: учебное пособие	Волгоград: ВГАФК, 2019, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневский В. А.	Особенности использования физических упражнений для целей оздоровительной и спортивной деятельности учащейся молодежи в условиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: монография	Сургут: Издательско-печатный дом "Дефис", 2016	7
Л2.2	Макарова Г.	Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы: Монография	Москва: Советский спорт, 2013, Электронный ресурс	1
Л2.3	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.	Спорт высших достижений: теория и методика	Moscow: Спорт, 2017, Электронный ресурс	1
Л2.4	Платонов В.Н.	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.5	Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е.	Электрокардиограмма спортсмена: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.6	Михайлова А.В., Смоленский А.В.	Перенапряжение сердечно-сосудистой системы у спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.7	Макарова Г.А., Поляев Б.А., Скибицкий В.В., Юрьев С.Ю.	Острые и неотложные состояния при занятиях спортом: алгоритм действий врача: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.8	Кулиненко О.С.	Медицина спорта высших достижений: монография Электронный ресурс	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.9	Чеботарев А. В.	Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовправовой аспект: Монография	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ланда Б. Х.	Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология: Учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2017, Электронный ресурс	1

ЛЗ.2	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014, Электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е.	Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э3	6. MedLinks - Вся медицина в Интернет http://www.medlinks.ru
Э4	Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловой доской, проектором и проекционным экраном, компьютерами с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Кроме того, аудитория оснащена комплексом оборудования для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованием для моделирования физических нагрузок, оборудованием для изучения морфологического статуса, систем кровообращения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, психофизиологических показателей, вестибулярного анализатора.
-----	---