

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Настольный теннис

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>		
Учебный план	b490303-РИТ-22-4.plx 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент Фынтынэ Олег Анатольевич*

Рабочая программа дисциплины

**Настольный теннис**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Настольный теннис» является формирование компетенций, позволяющих:
1.2	- осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью;
1.3	- организовать и проводить досуговые, массовые мероприятия;
1.4	- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры;
1.5	- осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной образовательной программы в сфере физической культуры;
1.6	- осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Футбол
2.1.2	Волейбол с методикой преподавания
2.1.3	Лыжный спорт с методикой преподавания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Профессионально-прикладная физическая культура

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.2: Организует и проводит массовые досуговые мероприятия**

**ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма**

**ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы**

**ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся**

**ПК-1.2: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью;
3.1.2	- механизмы организации и проведения досуговых, массовых мероприятий;
3.1.3	- дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры;
3.1.4	- деятельность, направленную на освоение дополнительной образовательной программы в сфере физической культуры;
3.1.5	- тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью;
3.2.2	- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.3	- организовать и проводить массовые досуговые мероприятия;
3.2.4	- осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения;
3.2.5	- реализовывать дополнительные образовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.6	- осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- навыками рекреационной деятельности с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью;
3.3.2	- навыками реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.3.3	- умением организовать и проводить массовые досуговые мероприятия;
3.3.4	- навыками реализации рекреационной деятельности с различными группами населения.
3.3.5	- навыками реализации дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.3.6	- навыками тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы настольного тенниса</b>					
1.1	Причины изменения правил в настольном теннисе. /Лаб/	7	2	ПК-1.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Э3	
1.2	Выдающиеся теннисисты. /Ср/	7	8	ПК-3.1	Л1.1Л2.4Л3.2 Э3	
1.3	Изменения инвентаря в настольном теннисе. /Лаб/	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
1.4	Краткий исторический обзор инвентаря. /Ср/	7	8	ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.2 Э2 Э3	
1.5	Азиатская и европейская школы настольного тенниса. /Лаб/	7	2	ПК-3.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
1.6	Специальные физические и технические нормативы в настольном теннисе. /Ср/	7	10	ПК-3.2 ПК-1.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 2. Технические основы настольного тенниса</b>					
2.1	Методика обучения подрезки слева и справа. /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	
2.2	Средства совершенствования подрезки. /Ср/	7	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	
2.3	Методика обучения наката слева и справа. /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	
2.4	Средства совершенствования наката. /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	
2.5	Методика обучения топ-спина слева и справа. /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	
2.6	Средства совершенствования топ-спина. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	
	<b>Раздел 3. Тактические основы настольного тенниса</b>					
3.1	Схемы игры в нападении. /Лаб/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Оценка тактики игры выдающихся спортсменов в настольном теннисе. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	/Контр.раб./	7	0			контрольная работа

3.4	/Зачёт/	7	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Э1 Э2 Э3	зачёт
-----	---------	---	---	------------------------------------	----------	-------

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Л1.1	Валетов М. Р., Наумова Н. П., Сморозин В. В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: Методические рекомендации	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005, электронный ресурс	1
Л1.2	Бейсалиев Т. М., Хохлов А. Г.	Настольный теннис в высшем учебном заведении: Учебно- методическое пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Настольный теннис в вузе: Учебное пособие для студентов нефизкультурных вузов	М.: СпортАкадемПрес с, 2002	15
Л2.2	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Настольный теннис: учебное пособие для студентов	Москва: ТВТ Дивизион, 2008	5
Л2.3	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Смородин В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005, электронный ресурс	1
Л2.4	Кузнецов В.Г, Бабушкин Ю.А., Зенуков И.А.	Настольный теннис в КНИТУ: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.5	Кузнецов В. Г, Бабушкин Ю. А., Зенуков . А.	Настольный теннис в КНТУ: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бейсалиев Т. М., Хохлов А. Г.	Настольный теннис в высшем учебном заведении: Учебно- методическое пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014, электронный ресурс	1

ЛЗ.2	Валетов М. Р., Наумова Н. П., Сморозин В. В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: Методические рекомендации	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005, электронный ресурс	1
------	--	--	--	---

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Настольный теннис <a href="http://ttennis-luga.ucoz.ru/index/0-8">http://ttennis-luga.ucoz.ru/index/0-8</a>
Э2	Настольный теннис: средства и методы обучения <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Bujanov.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Bujanov.pdf</a>
Э3	Теория и методика настольного тенниса. <a href="http://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20187.pdf">tp://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20187.pdf</a>

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	--