

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### Теория и методика рекреации рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Медико-биологических основ физической культуры</b>   |  |
| Учебный план            | b490303-РИТ-22-4.plx<br>49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ<br>Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 7 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 40  |  |
| самостоятельная работа  | 32  |  |
| часов на контроль       | 36  |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 11 3/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Практические                              | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Контактная работа                         | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Сам. работа                               | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
*к.п.н., доцент Бушева Ж.И.*

Рабочая программа дисциплины  
**Теория и методика рекреации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины «Теория и методика рекреации» - формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров в следующих вопросах: осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; подбора на основе анализа программ и режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующих средств и методов их реализации; планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности; организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, осуществления объективного судейства соревнований; осуществления рекреационной деятельности с различными группами населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01   |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1              | Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: "Физиология человека", "Безопасность жизнедеятельности", "Теория и методика физической культуры", "Основы спортивно-оздоровительного туризма" и др. |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1              | Производственная практика, преддипломная практика   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8.1:** Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения

**ОПК-8.2:** Подбирает на основе анализа программ и режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы их реализации

**ОПК-11.1:** Планирует научные исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

**ОПК-13.1:** Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований

**ПК-2.1:** Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |  |
|-------|--|
| 3.1   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1 | - принципы анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;  |
| 3.1.2 | - соответствующие средства и методы их реализации по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;  |
| 3.1.3 | - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, правила судейства соревнований;   |
| 3.1.4 | - принципы планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности;  |
| 3.1.5 | - основы планирования и организации рекреационной деятельности с различными группами населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1 | - планировать содержание рекреационных занятий с учетом положений теории физической культуры;  |
| 3.2.2 | - осуществлять контроль программ и регулировать режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;   |
| 3.2.3 | - подбирать соответствующие средства и методы их реализации по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе анализа программ и режимов занятий;                       |
| 3.2.4 | - осуществлять организацию и проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, объективное судейства соревнований;                                 |
| 3.2.5 | - планировать научные исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности;  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| 3.2.6               | - планировать и организовывать рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | - самостоятельно планировать содержание рекреационных занятий с учетом положений теории физической культуры;  |
| 3.3.2               | - осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;   |
| 3.3.3               | - применения соответствующих средств и методов их реализации по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе анализа программ и режимов занятий;                 |
| 3.3.4               | - организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, осуществления объективного судейства соревнований;                          |
| 3.3.5               | - планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности;  |
| 3.3.6               | - планирования и организации рекреационной деятельности с различными группами населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции     | Литература   | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-----------------|--|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   |                |       |                 |  |            |
| 1.1         | Теория и методика рекреации: обзор основных понятий и определений /Лек/  | 7              | 1     | ПК-2.1          | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.2         | Теория и методика рекреации: обзор основных понятий и определений /Пр/   | 7              | 1     | ПК-2.1          | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      |            |
| 1.3         | Теория и методика рекреации: обзор основных понятий и определений /Ср/   | 7              | 2     | ПК-2.1          | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      |            |
| 1.4         | Основные этапы становления и развития физической рекреации. Общая характеристика государственного (федерального) и общественно-самодеятельного регулирования рекреативно-оздоровительной деятельности. /Лек/                 | 7              | 1     | ОПК-8.2         | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |            |
| 1.5         | Основные этапы становления и развития физической рекреации. Общая характеристика государственного (федерального) и общественно-самодеятельного регулирования рекреативно-оздоровительной деятельности. /Пр/                  | 7              | 1     | ОПК-8.2         | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |            |
| 1.6         | Основные этапы становления и развития физической рекреации. Общая характеристика государственного (федерального) и общественно-самодеятельного регулирования рекреативно-оздоровительной деятельности. /Ср/                  | 7              | 2     | ОПК-8.2         | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |            |
| 1.7         | Физкультурная деятельность – как основа физической рекреации. Особенности физкультурной деятельности, формы организации занятий. Современные концепции здоровья и рекреативно-оздоровительные аспекты его оптимизации. /Лек/ | 7              | 1     | ПК-2.1 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            |

|      |   |   |   |                                 |  |  |
|------|---|---|---|---------------------------------|--|--|
| 1.8  | Физкультурная деятельность – как основа физической рекреации. Особенности физкультурной деятельности, формы организации занятий. Современные концепции здоровья и рекреативно-оздоровительные аспекты его оптимизации. /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.1 ОПК-11.1                 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  |
| 1.9  | Физкультурная деятельность – как основа физической рекреации. Особенности физкультурной деятельности, формы организации занятий. Современные концепции здоровья и рекреативно-оздоровительные аспекты его оптимизации. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-2.1 ОПК-11.1                 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  |
| 1.10 | Оздоровительные, реабилитационные и досуговые формы рекреации. Организационно-методическая характеристика массовых форм и течений рекреации в России и за рубежом. /Лек/  | 7 | 1 | ПК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2          | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.2<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |  |
| 1.11 | Оздоровительные, реабилитационные и досуговые формы рекреации. Организационно-методическая характеристика массовых форм и течений рекреации в России и за рубежом. /Пр/   | 7 | 1 | ПК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2          | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.2<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |  |
| 1.12 | Оздоровительные, реабилитационные и досуговые формы рекреации. Организационно-методическая характеристика массовых форм и течений рекреации в России и за рубежом. /Ср/   | 7 | 2 | ПК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2          | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.2<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |  |
| 1.13 | Особенности разработки и реализации программ физкультурно-спортивных туров на туристских комплексах. Сценарная и методическая подготовка программ рекреационно-оздоровительной деятельности. /Лек/                          | 7 | 2 | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.14 | Особенности разработки и реализации программ физкультурно-спортивных туров на туристских комплексах. Сценарная и методическая подготовка программ рекреационно-оздоровительной деятельности. /Пр/                           | 7 | 4 | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.15 | Особенности разработки и реализации программ физкультурно-спортивных туров на туристских комплексах. Сценарная и методическая подготовка программ рекреационно-оздоровительной деятельности. /Ср/                           | 7 | 6 | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.16 | Рекреационная сфера досуга – как рекреационно-реабилитационная система. Рекреационная основа программирования отдыха. Программа обслуживания в процессе рекреативно-оздоровительных мероприятий: понятие и состав. /Лек/    | 7 | 2 | ОПК-13.1 ПК-2.1                 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.17 | Рекреационная сфера досуга – как рекреационно-реабилитационная система. Рекреационная основа программирования отдыха. Программа обслуживания в процессе рекреативно-оздоровительных мероприятий: понятие и состав. /Пр/     | 7 | 2 | ОПК-13.1 ПК-2.1                 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |

|      |  |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.18 | Рекреационная сфера досуга – как рекреационно-реабилитационная система. Рекреационная основа программирования отдыха. Программа обслуживания в процессе рекреативно-оздоровительных мероприятий: понятие и состав. /Ср/  | 7 | 4 | ОПК-13.1 ПК-2.1                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.19 | Виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления. Досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности. /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2          | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |
| 1.20 | Виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления. Досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности. /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2          | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.21 | Виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления. Досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности. /Ср/   | 7 | 2 | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2          | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.22 | Подготовка сценария и проведение рекреативно-оздоровительного мероприятия для определенной возрастной группы. ФОР с различным контингентом занимающихся на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров. ФОР в учреждениях, на предприятиях, по месту жительства, в местах массового отдыха и досуга. /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |
| 1.23 | Подготовка сценария и проведение рекреативно-оздоровительного мероприятия для определенной возрастной группы. ФОР с различным контингентом занимающихся на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров. ФОР в учреждениях, на предприятиях, по месту жительства, в местах массового отдыха и досуга. /Пр/  | 7 | 4 | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |
| 1.24 | Подготовка сценария и проведение рекреативно-оздоровительного мероприятия для определенной возрастной группы. ФОР с различным контингентом занимающихся на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров. ФОР в учреждениях, на предприятиях, по месту жительства, в местах массового отдыха и досуга. /Ср/  | 7 | 4 | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |
| 1.25 | Программирование занятий рекреативно-оздоровительной направленности. /Лек/   | 7 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-11.1                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |

|      |   |   |    |  |  |                    |
|------|---|---|----|--|--|--------------------|
| 1.26 | Программирование занятий рекреативно-оздоровительной направленности. /Пр/   | 7 | 2  | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-11.1                 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 1.27 | Программирование занятий рекреативно-оздоровительной направленности. /Ср/   | 7 | 4  | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-11.1                 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |                    |
| 1.28 | Организационно-методические особенности проведения занятий в режиме рабочего дня и после рабочего восстановления. /Лек/ | 7 | 2  | ПК-2.1                                   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |                    |
| 1.29 | Организационно-методические особенности проведения занятий в режиме рабочего дня и после рабочего восстановления. /Пр/  | 7 | 2  | ПК-2.1                                   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |                    |
| 1.30 | Организационно-методические особенности проведения занятий в режиме рабочего дня и после рабочего восстановления. /Ср/  | 7 | 4  | ПК-2.1                                   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |                    |
| 1.31 | /Контр.раб./  | 7 | 0  | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-11.1 |  | Контрольная работа |
| 1.32 | /Экзамен/   | 7 | 36 | ОПК-13.1 ПК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-11.1 |  | Экзамен            |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л1.1 | Мальшина Н. А.      | Технология и организация рекреационных услуг: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2013, электронный ресурс | 1        |

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|-----------------------------------|---|---|----------|
| Л1.2 | Вагнер Б. Б.,<br>Соловьева Ю. А.  | Рекреационные ресурсы России и мира: Учебное пособие  | Москва:<br>Московский<br>городской<br>педагогический<br>университет, 2013,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.3 | Макеева В. С., Бойко<br>В. В.     | Теория и методика физической рекреации: Учебное пособие<br>для студентов высших учебных заведений | Москва: Советский<br>спорт, 2014,<br>электронный<br>ресурс  | 1        |
| Л1.4 | Кулагина Е. В.,<br>Сливкова Ю. В. | Технологии рекреации и анимации: Учебное пособие  | Омск: Омский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2017,<br>электронный<br>ресурс       | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л2.1 | Гировка Н. Н.  | Рекреационные ресурсы: Учебное пособие  | Нижний Новгород:<br>Нижегородский<br>государственный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет, ЭБС<br>АСВ, 2012,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л2.2 | Мальшина Н. А.   | Курортно-рекреационные ресурсы: учебное пособие                                     | Саратов: Вузовское<br>образование, 2013,<br>электронный<br>ресурс  | 1        |
| Л2.3 | Егоренков Л. И.  | Введение в технологию туризма: учебное пособие                                      | Москва: Финансы и<br>статистика, 2014,<br>электронный<br>ресурс  | 1        |
| Л2.4 | Барчуков И. С.,<br>Баумгартен Л. В.,<br>Башин Ю. Б., Зайцев<br>А. В. | Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства:<br>Учебное пособие для вузов | Москва: Вузовский<br>учебник, 2012,<br>электронный<br>ресурс   | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л3.1 | Никишкин В. А.,<br>Зайцев В. П.,<br>Крамской С. И.,<br>Манучарян С. В.,<br>Бондаренко Т. В.,<br>Мулик Е. В., Сосин<br>И. К., Волков А. С.,<br>Бумарскова Н. Н.,<br>Никишкин В. А.,<br>Зайцев В. П. | Физическая рекреация в высших учебных заведениях:<br>Учебно-методическое пособие | Москва:<br>Московский<br>государственный<br>строительный<br>университет, Ай<br>Пи Эр Медиа, ЭБС<br>АСВ, 2015,<br>электронный<br>ресурс | 1        |



|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---------------------|--|---|----------|
| ЛЗ.2 | Ворожбитова А.Л.    | Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья: практикум                                     | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015, электронный ресурс | 1        |
| ЛЗ.3 | Муртазин Ш. Н.      | Культурно-досуговая деятельность в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс                      | 1        |

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Научный портал «теория. ру» <a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a>                         |
| Э2 | Научная электронная библиотека "Cyberleninka" <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Э3 | Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                          |

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                   |

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. |
|-----|---|