

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК МОДУЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Теория и методика физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490303-РИТ-22-1.plx
49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ
Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 176

самостоятельная работа 112

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 2

курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18 2/6		17 2/6		18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	32	32	96	96
Практические	32	32	32	32	16	16	80	80
Итого ауд.	64	64	64	64	48	48	176	176
Контактная работа	64	64	64	64	48	48	176	176
Сам. работа	44	44	44	44	24	24	112	112
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):

к.п.н., профессор Обухов Сергей Михайлович.; к.п.н., доцент Лосев Виктор Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой доцент, к.п.н. Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими, сформировать компетенции;
1.2	- Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
1.3	- Воспитать у будущих бакалавров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
1.4	- Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности);
1.5	Сформировать навыки:
1.6	- планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
1.7	- Учёта физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.8	- Осуществления профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в соответствии со стандартами дополнительного образования;
1.9	- Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
1.10	- Планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Спортивная метрология
2.1.5	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.6	Основы научно-методической деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Теория и методика рекреации
2.2.3	Основы научно-методической деятельности
2.2.4	Основы спортивно-оздоровительного туризма
2.2.5	Учебная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дополнительного образования

ОПК-2.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки
--

ОПК-11.1: Планирует научные исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-14.2: Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы планирования и содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса;
3.1.2	методы контроля за тренировочным и образовательным процессом; содержание планов занятий;
3.1.3	наиболее эффективные методики проведения тренировок;
3.1.4	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов;
3.2.2	осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов;
3.2.3	разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок;
3.2.4	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками планирования и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
3.3.2	методами контроля тренировочного и образовательного процессов;
3.3.3	методами разработки планов тренировочных занятий;
3.3.4	наиболее эффективными методиками проведения тренировок;
3.3.5	способами планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие основы теории физической культуры					
1.1	Общая характеристика системы физической культуры /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Общая характеристика системы физической культуры /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.3	Общая характеристика системы физической культуры /Ср/	2	3	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.4	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Лек/	2	2	ОПК-11.1	Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Пр/	2	2	ОПК-11.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.6	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Ср/	2	3	ОПК-11.1	Л1.2Л3.1 Э1	
1.7	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.2 Э1	
1.9	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Ср/	2	3	ОПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л3.2 Э1	
1.10	Общие и специфические функции физической культуры /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.11	Общие и специфические функции физической культуры /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.12	Общие и специфические функции физической культуры /Ср/	2	3	ОПК-1.2	Л1.4Л3.6 Э1	
1.13	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Лек/	2	2	ОПК-2.1	Л1.2Л2.2 Э1	

1.14	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Пр/	2	2	ОПК-2.1	Л2.1 Э1	
1.15	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Ср/	2	3	ОПК-2.1	Л1.4Л2.3 Э1	
1.16	Средства в физическом воспитании /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	
1.17	Средства в физическом воспитании /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3 Э1	
1.18	Средства в физическом воспитании /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Э1	
1.19	Основы обучения двигательным действиям /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.20	Основы обучения двигательным действиям /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.1 Э1	
1.21	Основы обучения двигательным действиям /Ср/	2	3	ОПК-14.2	Л1.4Л3.3 Э1	
1.22	Методы в физическом воспитании /Лек/	2	2	ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.23	Методы в физическом воспитании /Пр/	2	2	ОПК-14.2	Л1.4Л2.1 Э1	
1.24	Методы в физическом воспитании /Ср/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л3.3 Э1	
1.25	Сила и методика их развития /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.26	Сила и методика их развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.4 Э1	
1.27	Сила и методика их развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л3.4 Э1	
1.28	Быстрота и методика ее развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.29	Быстрота и методика ее развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.30	Быстрота и методика ее развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.1Л2.4 Э1	
1.31	Выносливость и методика ее развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.32	Выносливость и методика ее развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.1Л2.3 Э1	
1.33	Выносливость и методика ее развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л2.4Л3.4 Э1	
1.34	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.35	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Ср/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л3.6 Э1	
1.36	Координационные способности и методика их развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.37	Координационные способности и методика их развития /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.4 Э1	
1.38	Координационные способности и методика их развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.1Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1	
1.39	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Лек/	2	2	ОПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.40	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Пр/	2	2	ОПК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1	

1.41	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Ср/	2	2	ОПК-2.1	Л1.1Л3.1 Э1	Выполнение контрольной работы
1.42	/Контр.раб./	2	0	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5	
1.43	/Зачёт/	2	0			Зачёт
1.44	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.45	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Пр/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1	
1.46	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Ср/	3	4	ОПК-1.1	Л3.1 Э1	
1.47	Формы организации занятий физическими упражнениями /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.48	Формы организации занятий физическими упражнениями /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1	
1.49	Формы организации занятий физическими упражнениями /Ср/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1	
1.50	Общие сведения об уроке /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.51	Общие сведения об уроке /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.52	Общие сведения об уроке /Ср/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л3.1 Э1	
1.53	Подготовка к уроку /Лек/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.54	Подготовка к уроку /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л3.1 Э1	
1.55	Подготовка к уроку /Ср/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л3.1 Э1	
1.56	Проведение урока /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.57	Проведение урока /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л3.1 Э1	
1.58	Проведение урока /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.59	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Лек/	3	6	ОПК-2.3	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1	
1.60	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Пр/	3	6	ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.61	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Ср/	3	10	ОПК-14.2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.62	Планирование в физическом воспитании /Лек/	3	6	ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.63	Планирование в физическом воспитании /Пр/	3	4	ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.64	Планирование в физическом воспитании /Ср/	3	8	ОПК-1.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.1 Э1	
1.65	Контроль в физическом воспитании /Лек/	3	4	ОПК-14.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.66	Контроль в физическом воспитании /Пр/	3	4	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.67	Контроль в физическом воспитании /Ср/	3	6	ОПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	

1.68	/Контр.раб./	3	0	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3	Выполнение контрольной работы
1.69	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.70	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.71	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.72	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.73	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.74	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Ср/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э1	
1.75	Физическая культура студенческой молодежи /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-11.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	
1.76	Физическая культура студенческой молодежи /Пр/	4	1	ОПК-1.1	Л1.4 Э1	
1.77	Физическая культура студенческой молодежи /Ср/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	
1.78	Физическая культура в армии /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.6 Э1	
1.79	Физическая культура в армии /Пр/	4	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.2	
1.80	Физическая культура в армии /Ср/	4	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.2	
1.81	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.82	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.83	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.84	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.85	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.1 Э1	
1.86	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.87	Курсовая работа /КР/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	
1.88	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	
1.89	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.90	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3.4 Э1	

1.91	Основные направления в развитии спортивного движения /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.92	Основные направления в развитии спортивного движения /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-11.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.1 Э1	
1.93	Основные направления в развитии спортивного движения /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.1Л2.2Л3.4 Э1	
1.94	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	
1.95	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.3Л2.4 Э1	
1.96	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.3Л3.4 Э1	
1.97	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1	
1.98	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.4 Э1	
1.99	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.4Л3.4 Э1	
1.100	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Лек/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.101	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л3.6 Э1	
1.102	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.4Л3.6 Э1	
1.103	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Лек/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.104	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.3 Э1	
1.105	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л2.4Л3.5 Э1	
1.106	Технология планирования в спорте /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1	
1.107	Технология планирования в спорте /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2 Э1	
1.108	Технология планирования в спорте /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.4Л3.5 Э1	
1.109	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.3Л2.1 Э1	
1.110	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.3Л3.6 Э1	
1.111	/КР/	4	0			Написание и защита работы

1.112	/Экзамен/	4	36	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Экзамен
-------	-----------	---	----	---------------------	---	---------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
5.1. Контрольные вопросы и задания						
Представлено отдельным документом						
5.2. Темы письменных работ						
Представлено отдельным документом						
5.3. Фонд оценочных средств						
Представлено отдельным документом						

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура"	М.: Академия, 2009	17
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.3	Железняк Ю. Д., Кулишенко И. В., Крякина Е. В.	Методика обучения физической культуре: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	5
Л1.4	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л2.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.3	Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Издательство «Спорт», 2019, Электронный ресурс	1
Л2.4	Платонов В.Н.	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.5	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник	Москва: Спорт, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Обухов С. М.	Рабочая тетрадь по теории и методике физической культуры: Рабочая учеб. прогр. для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	5
ЛЗ.2	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69
ЛЗ.3	Снигирев А. С., Обухов С. М., Шимшиева О. Н., Мальков М. Н.	Методика тренировки и обучения в легкой атлетике: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	80
ЛЗ.4	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, Электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, Электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет".
-----	---