

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК МОДУЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Теория и методика физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490303-РИТ-22-3.plx 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах: экзамены 5 зачеты 4 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	256	
самостоятельная работа	176	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	19 1/6		17 3/6		19 1/6		17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Сам. работа	44	44	44	44	44	44	44	44	176	176
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	144	144	468	468

Программу составил(и):

к.п.н., профессор, Обухов С.М.; к.п.н., доцент, Лосев В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой доцент, к.п.н. Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими, сформировать компетенции;
1.2	- Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
1.3	- Воспитать у будущих бакалавров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
1.4	- Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре и спорту (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности);
1.5	- Сформировать навыки:
1.6	- планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
1.7	- Учёта физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.8	- Осуществления профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в соответствии со стандартами дополнительного образования;
1.9	- Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
1.10	- Планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.1.5	Гимнастика с методикой преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория физической подготовки
2.2.2	Учебная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры	
ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий	
ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дополнительного образования	
ОПК-2.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки	

ОПК-11.1: Планирует научные исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности
ОПК-14.2: Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры; сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся; средства психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования; методы проектирования ситуаций и событий, формирующие осознанное отношение занимающихся к спортивной и физкультурной деятельности; методы контроля, измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов; методы планирования научных исследований по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования; средства и методы организации, и проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки, сфере образования;
3.2 Уметь:	
3.2.1	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры; учитывать сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования; проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью; осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленностью спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки; планировать научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования; организовать и проводить научное исследование по определению эффективности используемых средств и методов с использованием апробированных методик; обобщать и оформлять результаты исследований в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта; методами развития физических качеств спортсменов и обучающихся с учетом сенситивных периодов; методами психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования; навыками проектирования ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью; методами контроля технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе методиками их измерения и оценки; методами планирования научных исследований по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования; навыками организации и проведения научных исследований по определению эффективности используемых средств и методов с использованием апробированных методик; навыками обобщения и оформления результатов исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие основы теории физической культуры					
1.1	Общая характеристика системы физической культуры /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Общая характеристика системы физической культуры /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
1.3	Общая характеристика системы физической культуры /Ср/	2	3		Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.4	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1	

1.5	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
1.6	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Ср/	2	3		Л1.2Л3.1 Э1	
1.7	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.9	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л3.2 Э1	
1.10	Общие и специфические функции физической культуры /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.11	Общие и специфические функции физической культуры /Пр/	2	2		Л1.4Л2.2 Э1	
1.12	Общие и специфические функции физической культуры /Ср/	2	3		Л1.4Л3.6 Э1	
1.13	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.14	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	
1.15	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Ср/	2	3		Л1.4Л2.3 Э1	
1.16	Средства в физическом воспитании /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	
1.17	Средства в физическом воспитании /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3 Э1	
1.18	Средства в физическом воспитании /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Э1	
1.19	Основы обучения двигательным действиям /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.3	Л1.2Л2.2 Э1	
1.20	Основы обучения двигательным действиям /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.1 Э1	
1.21	Основы обучения двигательным действиям /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.4Л3.3 Э1	
1.22	Методы в физическом воспитании /Лек/	2	2	ОПК-2.3	Л1.2Л2.2 Э1	
1.23	Методы в физическом воспитании /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.1 Э1	
1.24	Методы в физическом воспитании /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.2Л3.3 Э1	
1.25	Сила и методика их развития /Лек/	2	4	ОПК-2.3 ОПК-11.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.26	Сила и методика их развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4 Э1	
1.27	Сила и методика их развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.4Л3.4 Э1	
1.28	Быстрота и методика ее развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.29	Быстрота и методика ее развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Э1	

1.30	Быстрота и методика ее развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1Л2.4 Э1	
1.31	Выносливость и методика ее развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.32	Выносливость и методика ее развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3 Э1	
1.33	Выносливость и методика ее развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л2.4Л3.4 Э1	
1.34	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.35	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Э1	
1.36	Координационные способности и методика их развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.37	Координационные способности и методика их развития /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4 Э1	
1.38	Координационные способности и методика их развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1	
1.39	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.40	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Э1	
1.41	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1Л3.1 Э1	
1.42	/Контр.раб./	2	0	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5	Выполнение контрольной работы
1.43	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Лек/	3	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.44	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Э1	
1.45	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Ср/	3	6		Л3.1 Э1	
1.46	Формы организации занятий физическими упражнениями /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-2.3	Л1.2Л2.2 Э1	
1.47	Формы организации занятий физическими упражнениями /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.48	Формы организации занятий физическими упражнениями /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.49	Общие сведения об уроке /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.50	Общие сведения об уроке /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.4Л2.2 Э1	
1.51	Общие сведения об уроке /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.52	Подготовка к уроку /Лек/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.53	Подготовка к уроку /Пр/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1 Э1	
1.54	Подготовка к уроку /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.55	Проведение урока /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Э1	

1.56	Проведение урока /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.57	Проведение урока /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.58	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Лек/	3	6	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1	
1.59	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Пр/	3	6	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.60	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.1 Э1	
1.61	Планирование в физическом воспитании /Лек/	3	6	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.62	Планирование в физическом воспитании /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.63	Планирование в физическом воспитании /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.1Л3.1 Э1	
1.64	Контроль в физическом воспитании /Лек/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.65	Контроль в физическом воспитании /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.66	Контроль в физическом воспитании /Ср/	3	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.67	/Контр.раб./	3	0	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3	Выполнение контрольной работы
1.68	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Лек/	4	4	ОПК-2.1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.69	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Пр/	4	4		Л1.2 Э1	
1.70	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	4	8		Л1.2 Э1	
1.71	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Лек/	4	6	ОПК-2.3	Л1.2Л2.2 Э1	
1.72	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Пр/	4	6		Л1.4 Э1	
1.73	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Ср/	4	8		Л1.1 Э1	
1.74	Физическая культура студенческой молодежи /Лек/	4	8	ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	
1.75	Физическая культура студенческой молодежи /Пр/	4	6		Л1.4 Э1	
1.76	Физическая культура студенческой молодежи /Ср/	4	8		Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	
1.77	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Лек/	4	10	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.78	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Пр/	4	8		Л1.2 Э1	

1.79	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Ср/	4	10		Л1.4 Э1	
1.80	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Лек/	4	4	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.81	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Пр/	4	8		Л1.1 Э1	
1.82	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Ср/	4	10		Л1.4 Э1	
1.83	Курсовая работа /КР/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	Подготовка и защита работы
1.84	/Зачёт/	4	0			Зачёт
1.85	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Лек/	5	4	ОПК-11.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	
1.86	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1 Э1	
1.87	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Ср/	5	4		Л1.4Л2.2Л3.4 Э1	
1.88	Основные направления в развитии спортивного движения /Лек/	5	4	ОПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.89	Основные направления в развитии спортивного движения /Пр/	5	4		Л1.4 Э1	
1.90	Основные направления в развитии спортивного движения /Ср/	5	6		Л1.1Л2.2Л3.4 Э1	
1.91	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Лек/	5	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.92	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Пр/	5	4	ОПК-1.1	Л1.3Л2.4 Э1	
1.93	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Ср/	5	6	ОПК-1.1	Л3.4 Э1	
1.94	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Лек/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.95	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Пр/	5	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.4 Э1	
1.96	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Ср/	5	4	ОПК-1.1	Л2.3Л3.4 Э1	
1.97	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Лек/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.98	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Пр/	5	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.4 Э1	
1.99	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Ср/	5	6	ОПК-1.1	Л2.4 Э1	

1.100	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Лек/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.101	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Пр/	5	4	ОПК-1.1	Л1.3 Э1	
1.102	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Ср/	5	8	ОПК-1.1	Л2.4Л3.5 Э1	
1.103	Технология планирования в спорте /Лек/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-11.1	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1	
1.104	Технология планирования в спорте /Пр/	5	8	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.105	Технология планирования в спорте /Ср/	5	6	ОПК-1.1	Л2.4Л3.5 Э1	
1.106	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Лек/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-2.3	Л1.3Л2.1 Э1	
1.107	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Ср/	5	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.3Л3.6 Э1	
1.108	/Контр.раб./	5	0	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	Выполнение контрольной работы
1.109	/Экзамен/	5	36	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура"	М.: Академия, 2009	17
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Железняк Ю. Д., Кулишенко И. В., Крякина Е. В.	Методика обучения физической культуре: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	5
Л1.4	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л2.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.3	Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Издательство «Спорт», 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Платонов В.Н.	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, электронный ресурс	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Обухов С. М.	Рабочая тетрадь по теории и методике физической культуры: Рабочая учеб. прогр. для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	5
Л3.2	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69
Л3.3	Снигирев А. С., Обухов С. М., Шимшиева О. Н., Мальков М. Н.	Методика тренировки и обучения в легкой атлетике: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	80
Л3.4	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.5	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2
ЛЗ.6	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет".			
-----	---	--	--	--