

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Адаптация к физическим нагрузкам в спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	33		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кбн, доцент, Вишневский В.А.

Рабочая программа дисциплины

Адаптация к физическим нагрузкам в спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Адаптация к физическим нагрузкам в спорте» является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры; учитывать физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; применять теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки; учитывать антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализировать и прогнозировать спортивную одаренность(способности) ребенка; выбирать оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разработать комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности; разрабатывать индивидуальные программы физиологического обоснования избранного вида спорта.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия мышечной деятельности
2.1.2	Психология физической культуры
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Физиология человека
2.1.6	Анатомия человека
2.1.7	Педагогика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, тренерская практика
2.2.3	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.2.4	Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта
2.2.5	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры
2.2.6	Футбол
2.2.7	Аэробика
2.2.8	Спортивный отбор
2.2.9	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.10	Основы проектной деятельности
2.2.11	Спортивно-педагогическое совершенствование
2.2.12	Теория спорта
2.2.13	Внетренировочные факторы повышения результативности
2.2.14	Основы антидопингового обеспечения
2.2.15	Теория физической подготовки
2.2.16	Планирование тренировочного процесса
2.2.17	Атлетическая гимнастика
2.2.18	Волейбол с методикой преподавания
2.2.19	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2.20	Нутрициология и фармакологическая поддержка спорта
2.2.21	Туризм
2.2.22	Массаж
2.2.23	Технология реализации спортивной подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду

ОПК-2.2: Учитывает антропо-метрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка

ОПК-4.3: Повышает уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
3.1.2	Физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.1.3	Способы дифференцирования обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
3.1.4	Теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
3.1.5	Антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, способы анализа и прогнозирования спортивной одаренности
3.1.6	Сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.1.9	Механизмы и методы развития функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	Планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
3.2.2	Учитывать физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.2.3	Дифференцировать обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
3.2.4	Применять теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
3.2.5	Учитывать антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализировать и прогнозировать
3.2.6	Учитывать сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.2.7	Повышать уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
3.3.2	Навыками использования физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологических и психологических особенностей занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.3.3	Навыками подбора величин тренировочных нагрузок с учетом физического развития в пределах возрастно-половых групп обучающихся, тренирующихся
3.3.4	Навыками применения теоретико-методических основ спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
3.3.5	Навыками использования антропометрических, физиологических и психологических особенностей обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализа и прогноза спортивной одаренности (способности) ребенка
3.3.6	Навыками использования сенситивных периодов при развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.3.7	Навыками развития функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семес-тр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Механизмы срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам в спорте"					

1.1	Вводная лекция: предмет и задачи дисциплины. Физиологическая классификация физических упражнений /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	
1.2	Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам /Лек/	3	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Оценка тренированности спортсмена в покое /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Оценка тренированности спортсмена в реакции на стандартную работу /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.5	Оценка тренированности спортсмена в реакции на максимальную работу /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.6	Подготовка раздела «Физиологические механизмы срочной и долговременной адаптации в избранном виде спорта, оценка состояния тренированности» в рамках проекта «Индивидуальная программа физиологического обоснования избранного вида спорта» /Ср/	3	7	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Особенности проявления физиологических состояний при спортивной деятельности в избранном виде спорта						
2.1	Физиологические механизмы предстартовых реакций /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	
2.2	Физиологический анализ разминки. /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	
2.3	Физиологические механизмы вработывания, «мертвой точки» и устойчивого состояния /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	
2.4	Физиологические механизмы утомления /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	
2.5	Физиологические механизмы и средства восстановления. /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	
2.6	Изучение психоэмоционального напряжения в предстартовый период на основе оценки уровня активации полушарий головного мозга, реактивной и личностной тревожности по Спилбергеру-Ханину /Пр/	3	2		Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.7	Определение типа переходного процесса у спортсменов /Пр/	3	2		Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

2.8	Исследование процессов утомления и восстановления при циклической работе, выполняемой по замкнутому циклу /Пр/	3	2		Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.9	Подготовка раздела «Физиологическая характеристика состояний, возникающих при занятиях избранным видом спорта» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа физиологического обоснования избранного вида спорта» /Ср/	3	5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 3. Физиологические основы управления произвольными движениями. Формирование двигательных навыков в избранном виде спорта					
3.1	Рефлекторная теория двигательного навыка /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Теория «построения движений» по Н.А.Бернштейну /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.3	Использование современных взглядов на природу произвольных движений при формировании двигательных умений и навыков /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.4	Определение координационных способностей с использованием метода тензометрии в пробе Ромберга /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.5	Подготовка раздела «Физиологические основы формирования двигательных навыков в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическо-му обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	7	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Физиологические основы базовых физических качеств в избранном виде спорта					
4.1	Физиологические основы выносливости /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э3 Э4 Э5	
4.2	Физиологические механизмы силы /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э3 Э4 Э5	
4.3	Физиологические механизмы быстроты и скорости. /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э3 Э4 Э5	

4.4	Физиологическое обоснование гибкости и ловкости и методов развития /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э3 Э4 Э5	
4.5	Определение максимального потребления кислорода и общей работоспособности у спортсмена /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
4.6	Определение максимальной анаэробной мощности в тесте Маргария /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
4.7	Порог анаэробного обмена в управлении учебно-тренировочным процессом /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
4.8	Сценка элементарных и комплексных форм проявления быстроты /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
4.9	Оценка силовых показателей /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
4.10	Подготовка раздела «Физиологическое обоснование развития базовых физических качеств» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 5. Возрастные основы двигательной активности, проблемы спортивного отбора						
5.1	Физиологические особенности людей различного возраста в связи с занятиями физическими упражнениями.Медико-биологические основы спортивного отбора и ориентации /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Разработка презентации к индивидуальной программе физиологического обоснования избранного вида спорта /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
5.3	Подготовка раздела «Возрастные особенности занятий избранным видом спорта, организация спортивного отбора» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 6. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.						
6.1	Физиологические основы тренировки в условиях высокогорья, низкой и высокой температуры, при смене часовых поясов /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5	
6.2	Подготовка раздела «Особенности тренировки в специфических условиях окружающей среды» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	3	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.3	Защита проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Контр.раб./	3	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.3	Выполнение контрольной работы.
6.4	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/	3	27	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Капилевич Л. В.	Физиология человека. Спорт: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник	Москва: Спорт, 2020, электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Харитоновна Л.Г.	Типы адаптации в спорте: монография	Москва: СибГУФК, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Хайбуллин Ю. В., Попова А., Берестень Л. А.	Спортивная физиология: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Капилевич Л. В.	Физиология человека. Спорт: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Кудря О.Н.	Возрастные аспекты адаптации к физическим нагрузкам разной направленности: монография	Москва: СибГУФК, 2018, электронный ресурс	1
Л2.5	Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания: монография	Москва: Спорт, 2020, электронный ресурс	2
Л2.6	Губа В.П., Булыкина Л.В., Ачкасов Е.Е., Безуглов Э.Н.	Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта	Москва: Спорт, 2021, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
ЛЗ.2	Покровский В. М., Коротько Г. Ф.	Физиология человека : учебник для студентов медицинских вузов	М.: Медицина, 2007	28
ЛЗ.3	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014, электронный ресурс	2
ЛЗ.4	Кулиненко О.С., Лапшин.А.	Биохимия в практике спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2019, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э3	3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э4	4. Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru
Э5	9. Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---------------------------------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловой доской, проектором и проекционным экраном, компьютерами с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Кроме того, аудитория оснащена комплексом оборудования для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованием для моделирования физических нагрузок, оборудованием для изучения морфологического статуса, систем кровообращения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, психофизиологических показателей, вестибулярного анализатора. Информация об оборудовании кабинетов расположена на сайте университета по адресу: www.surgu.ru , Сведения об образовательной организации – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------