

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

### Введение в профессиональную деятельность

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>		
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	<b>Тренер по виду спорта. Преподаватель</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	1
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Алькова Светлана Юрьевна;*

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессиональную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, представление о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, спорту и способах освоения данной профессии, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими для выстраивания траектории собственного профессионального роста, осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной эти
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	знания школьного курса предмета «Физическая культура»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и методика физической культуры

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1:** Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

**УК-6.2:** Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

**УК-7.2:** Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями

**ОПК-16.1:** Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта

**ОПК-16.2:** Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.1.2	методы оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста;
3.1.3	методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.1.4	положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта;
3.1.5	методы анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных спортивных организаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.2.2	оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста;
3.2.3	осуществлять методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.2.4	положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта;
3.2.5	анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных спортивных организаций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способами определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.3.2	методами оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста;
3.3.3	методами самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.3.4	положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта;
3.3.5	методами анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных спортивных организаций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Роль профессии в жизни человека. Новые профессии XXI века /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.2	Роль профессии в жизни человека. Тестирование личностных качеств студентов /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.3	Роль профессии в жизни человека. Личная профессиональная карта /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.4	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	4	УК-6.2 ОПК-16.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Пр/	1	4	УК-6.2 ОПК-16.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	10	УК-6.2 ОПК-16.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Лек/	1	4	УК-6.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Пр/	1	4	УК-6.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	

1.9	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Ср/	1	10	УК-6.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	
1.10	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	
1.11	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	10	УК-6.2 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	
1.12	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта. Разработка ментальной карты специалиста в сфере ФК и С /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.13	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-7.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л1.3	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Костикина Н.М., Кривошеева О.Р., Чусовитина О.М.	Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Обухов С. М.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья <a href="http://lesgaft.spb.ru">http://lesgaft.spb.ru</a>			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>			
Э3	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <a href="http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/">http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/</a>			
Э4	Теория и практика физической культуры <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
Э5	Библиотека международной спортивной информации <a href="http://mbsi.mosssport.ru">http://mbsi.mosssport.ru</a>			
Э6	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a>			
Э7	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>			
Э8	Российская национальная библиотека <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>			
Э9	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a>			
Э10	Научный портал «теория. ру» <a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a>			
Э11	Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a>			
Э12	Виртуальная библиотека <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a>			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office;			
6.3.1.2	Операационная система Windows.			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру;			
6.3.2.2	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска)			
-----	--	--	--	--