

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	41	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	11 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Алиева Е.А.; PhD, Преод., Обухов СМ

Рабочая программа дисциплины

Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности бакалавров работать с методическим обеспечением спортивной подготовки и деятельностью инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория спорта
2.1.2	Спортивный отбор
2.1.3	Производственная практика, тренерская практика
2.1.4	Теория и методика физической культуры
2.1.5	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.1.6	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, тренерская практика
2.2.2	Внегрупповые факторы повышения результативности
2.2.3	Теория физической подготовки
2.2.4	Планирование тренировочного процесса
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-18.1:	Осуществляет методическое обеспечение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ПК-1.2:	Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
ПК-1.4:	Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта
ПК-3.2:	Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-4.1:	Способен обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
ПК-4.2:	Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методическое сопровождение реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.3	особенности осуществления тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.1.4	основы проведения тренировочных занятий и осуществления руководства соревновательной деятельностью
3.1.6	основы планирования тренировочной деятельности
3.1.7	методическое обеспечение и основы контроля тренировочного и образовательного процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методическое сопровождение реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.2.2	особенностями реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.2.3	использовать особенности осуществления тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.4	проводить тренировочные занятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью
3.2.6	проводить анализ тренировочного и соревновательного процесса
3.2.7	разрабатывать программы тренировочной деятельности;
3.2.8	использовать методическое обеспечение и методы контроля тренировочного и образовательного процессов;
3.3	Владеть:
3.3.1	разработкой методического сопровождения реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;

3.3.2	использованием особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.3.3	спецификой осуществления тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.3.4	проведением проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
3.3.5	навыками выявления проблем тренировочного и соревновательного процесса
3.3.6	методикой планирования тренировочной деятельности;
3.3.7	приемами использования методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методическая деятельность, ее специфика, направления и содержание деятельности методической службы					
1.1	Целевое назначение и задачи методической службы /Лек/	7	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Целевое назначение и задачи методической службы /Пр/	7	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1	
1.3	Целевое назначение и задачи методической службы /Ср/	7	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.4	Направления и содержание деятельности методической службы /Лек/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Направления и содержание деятельности методической службы /Пр/	7	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.6	Направления и содержание деятельности методической службы /Ср/	7	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.8	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.9	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Ср/	7	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Лек/	7	4	ОПК-18.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Пр/	7	4	ОПК-18.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Ср/	7	6	ОПК-18.1	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.13	Подходы к формированию моделей методической службы /Лек/	7	2	ОПК-18.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Подходы к формированию моделей методической службы /Пр/	7	2	ОПК-18.1	Л1.1Л2.1Л3.1	

1.15	Подходы к формированию моделей методической службы /Ср/	7	5	ОПК-18.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Проектирование деятельности методической службы в условиях модернизации системы подготовки спортивного резерва						
2.1	Организация работ по проектированию методической деятельности /Лек/	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Организация работ по проектированию методической деятельности /Пр/	7	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.3	Обучающий семинар как способ освоения действий по проектированию деятельности методической службы /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Обучающий семинар как способ освоения действий по проектированию деятельности методической службы /Пр/	7	2	ПК-4.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.5	Организация работ по проектированию методической деятельности /Ср/	7	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Обучающий семинар как способ освоения действий по проектированию деятельности методической службы /Ср/	7	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва /Контр.раб./	7	0	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-18.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.8	Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва /Экзамен/	7	27	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-18.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Никитушкин В. Г., Суслов Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: Учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2017, Электронный ресурс	1

Л1.3	Бауэр В. Г., Шаруненко Ю. М.	Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017, Электронный ресурс	1
Л1.4	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20
Л2.2	Платонов В.Н.	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	2
Л2.3	Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А.	Управление методической деятельностью спортивной школы: Научно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2012, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.2	Обухов С. М.	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/local/umr/128	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал «Здоровый образ жизни»
Э2	Российская национальная библиотека
Э3	Виртуальная библиотека
Э4	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 12 (24)
7.2	Технические средства обучения: компьютеров – 9, стационарный экран, стационарный проектор, экран, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.
7.3	Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.