

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Научные исследования в сфере физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Родионов В.А.

Рабочая программа дисциплины

Научные исследования в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умений сформулировать цель, задачи объект, предмет и рабочую гипотезу исследования, выбрать пути достижения цели с последующим анализом полученных данных, обобщением результатов исследования, формулировкой практических рекомендаций и выводов; проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия мышечной деятельности
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.5	Комплексный контроль в физической культуре и спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-12.1: Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-12.2: Осуществляет контроль физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-15.1: Планирует научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-15.2: Организует и проводит научное исследование по определению эффективности используемых средств и методов с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований в сфере спортивной подготовки и сфере образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы анализа соревновательной деятельности, основы планирования научных исследований в сфере физической культуры и спорта,
3.1.2	основы описательной статистики, средства обработки данных
3.1.3	методы научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать соревновательную деятельность, сформулировать цель исследования и выбрать пути ее достижения с последующим анализом полученных данных, обобщением результатов исследования, формулировкой практических рекомендаций
3.2.2	проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой

3.2.3	производить анализ результатов научного исследования
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой
3.3.2	методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры
3.3.3	методом анализа исследовательских данных, а также обобщения полученных данных собственных исследований для решения практических задач в учебно-тренировочном процессе физической культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основные задачи курса «научные исследования в сфере физической культуры и спорта». Выбор темы исследования. Планирование научного исследования /Пр/	3	4	ОПК-15.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Основные задачи курса «научные исследования в сфере физической культуры и спорта». Выбор темы исследования. Планирование научного исследования /Ср/	3	8	ОПК-15.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Наука в области физической культуры и спорта. Научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта /Пр/	3	4	ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Наука в области физической культуры и спорта. Научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	6	ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Тема 3.Этапы подготовки и выполнения ВКР /Пр/	3	2	ОПК-15.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Этапы подготовки и выполнения ВКР /Пр/	3	4	ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Пр/	3	4	ОПК-15.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Ср/	3	6	ОПК-15.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.9	Эксперимент. Организация и проведение эксперимента научного исследования /Пр/	3	4	ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Эксперимент. Организация и проведение эксперимента научного исследования /Ср/	3	6	ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Обработка результатов исследований с использованием апробированных методик, методов математической статистически /Пр/	3	4	ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Обработка результатов исследований с использованием апробированных методик, методов математической статистически /Ср/	3	6	ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Анализ и оформление результатов научного исследования /Пр/	3	4	ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Анализ и оформление результатов научного исследования /Ср/	3	6	ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Тема 8.Оформление результатов исследования физического развития и физической подготовленности /Контр.раб./	3	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы
1.16	Защита выпускной квалификационной работы в области физической культуры, спорта /Пр/	3	2	ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта /Зачёт/	3	0	ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27
Л1.2	Махов, С. Ю.	Научно-методическая деятельность: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селуянов В. Н.	Основы научно-методической деятельности: Примерная программа дисциплины	М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003	7
Л2.2	Семенов Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2011, электронный ресурс	1
Л2.3	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
Л2.4	Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А.	Управление методической деятельностью спортивной школы: Научно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2012, электронный ресурс	1
Л2.5	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Махов С. Ю.	Практикум по научно-методической деятельности: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Родионов В. А.	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта: методические рекомендации по подготовке и выполнению самостоятельных и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского Государственного университета «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Технические средства обучения: интерактивная доска, стационарный экран, стационарный проектор, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.
-----	---