

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
Теория и методика детского и юношеского спорта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план б490304-Спорт 23-1.plx
Направление 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

Квалификация **Тренер по виду спорта. Преподаватель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Обухов С.М.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика детского и юношеского спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование умения будущих тренеров планировать и осуществлять тренировочный процесс с детьми и юными спортсменам, а именно: формировать умение планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория физической подготовки
2.1.2	Теория спорта
2.1.3	Теория и методика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование тренировочного процесса
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.2: Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК-4.1: Способен обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

3.1.2	организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.1.3	основы отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.1.4	деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма
3.1.5	программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.1.6	основы обеспечения психолого-педагогического, информационного, технического сопровождение занятий физической культурой и спортом
3.1.7	контроль тренировочного и образовательного процессов
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
3.2.2	обеспечивать организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.2.3	осуществлять отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.2.4	осуществлять деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма
3.2.5	разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.2.6	обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
3.2.7	реализовать контроль тренировочного и образовательного процессов
3.3 Владеть:	
3.3.1	осуществлением процесса спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
3.3.2	обеспечением организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.3.3	осуществлением отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.3.4	осуществлением деятельности, направленной на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма
3.3.5	разработкой программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.3.6	обеспечением психолого-педагогического, информационного, технического сопровождение занятий физической культурой и спортом
3.3.7	контролем тренировочного и образовательного процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Организационные и программно-нормативные основы детского и юношеского спорта /Лек/	8	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Функционирование системы детского и юношеского спорта /Пр/	8	4	ПК-1.4	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Учет возрастных особенностей детей при занятиях спортом /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК- 1.4	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э2 Э3	
1.4	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок /Ср/	8	5	ПК-1.4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.5	Система соревнований юных спортсменов /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	

1.6	Соревнования, как один из компонентов системы спортивной подготовки спортсмена /Пр/	8	2	ПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.7	Система соревнований в избранном виде спорта /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.8	Определение спортивных способностей и одаренности /Лек/	8	2	ПК-1.4 ПК- 3.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.9	Система отбора и спортивной ориентации /Пр/	8	2	ПК-1.4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.10	Индивидуальная оценка спортивной одарённости детей и молодежи /Ср/	8	9	ПК-1.4 ПК- 3.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.11	Основы построения тренировки юных спортсменов /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.12	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена лекц -? /Пр/	8	2	ПК-1.4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.13	Построение тренировочного процесса в виде спорта /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.4Л2.2Л3.3 Э2	
1.14	Построение многолетней тренировки /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.15	Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов. /Пр/	8	4	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.16	Контроль в тренировочном процессе юных спортсменов /Лек/	8	2	ПК-4.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э2 Э3	
1.17	Контроль в избранном виде спорта /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э2 Э3	
1.18	Осуществление контроля в избранном виде спорта /Ср/	8	8	ПК-4.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э2 Э3	
1.19	Воспитание и обучение юного спортсмена /Лек/	8	2	ПК-1.4 ПК- 4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
1.20	Средства и методы обучения в процессе спортивной тренировки /Ср/	8	2	ПК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.21	Теория и методика детского и юношеского спорта /Контр.раб./	8	0	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнение контрольной работы
1.22	Теория и методика детского и юношеского спорта /Экзамен/	8	36	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никитушкин В. Г.	Теория и методика юношеского спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Физическая культура, 2010	7
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.3	Никитушкин В. Г., Суслов Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: Учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018, электронный ресурс	1
Л1.4	Никитушкин, В. Г.	Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов	Москва: Издательство «Спорт», 2021, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.2	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие	Москва: РИПО, 2015, электронный ресурс	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, электронный ресурс	1
Л3.2	Макеева В. С.	Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014, электронный ресурс	1
Л3.3	Никитушкин, В. Г., Суслов, Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=828			

Э2	Теория и методика физической культуры http://opace.ru/b/teoriya_i_metodika_fizicheskoy_kultury
Э3	ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: КУРС ЛЕКЦИЙ http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/646/28646/11859
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48
7.2	Технические средства обучения: интерактивная доска, стационарный экран, стационарный проектор, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.