

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Теория и методика физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки	
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах: экзамены 5, 4 зачеты 2 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	256	
самостоятельная работа	140	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18 1/6		17 1/6		17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Сам. работа	44	44	44	44	8	8	44	44	140	140
Часы на контроль					36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	108	108	144	144	468	468

Программу составил(и):

к.п.н., профессор, Обухов С.М.; к.п.н., доцент, Лосев В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими, сформировать компетенции;
1.2	добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
1.3	воспитать у будущих бакалавров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
1.4	сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре и спорту (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности);
1.5	сформировать навыки:
1.6	планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
1.7	учёта физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.8	осуществления профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в соответствии со стандартами дополнительного образования;
1.9	анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
1.10	планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.1.5	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры
2.1.6	Гимнастика с методикой преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, тренерская практика
2.2.3	Теория физической подготовки
2.2.4	Планирование тренировочного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.1: Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
ОПК-4.1: Учитывает чувствительные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
ОПК-4.2: Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-5.2: Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОПК-7.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью
ОПК-12.1: Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-18.1: Осуществляет методическое обеспечение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-18.2: Осуществляет контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
3.1.2	Основы учета физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.1.3	Сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.1.4	Правила осуществления психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.1.5	Особенности подготовки и участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
3.1.6	Основы проектирования ситуаций и событий, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью
3.1.7	Основы контроля технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки
3.1.8	Правила осуществления методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.1.9	Основы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.2	Уметь:
3.2.1	Планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
3.2.2	Учитывать физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.2.3	Учитывать сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.2.4	Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.2.5	Обеспечивать подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
3.2.6	Проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью
3.2.7	Осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки
3.2.8	Осуществлять методическое обеспечение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.2.9	Осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.3	Владеть:
3.3.1	Планированием содержания занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
3.3.2	Учетом физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности
3.3.3	Учетом сенситивных периодов в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.3.4	Психолого-педагогическим сопровождением в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.3.5	Обеспечением подготовки и участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и
3.3.6	Проектированием ситуаций и событий, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и
3.3.7	Контролем технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной
3.3.8	Осуществлением методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.3.9	Контролем в сфере спортивной подготовки и сфере образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие основы теории физической культуры					
1.1	Общая характеристика системы физической культуры /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Общая характеристика системы физической культуры /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.3	Общая характеристика системы физической культуры /Ср/	2	3	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.4	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.6	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Ср/	2	3	ОПК-4.2	Л1.2Л3.1 Э1	
1.7	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.9	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л3.2 Э1	
1.10	Общие и специфические функции физической культуры /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.11	Общие и специфические функции физической культуры /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.12	Общие и специфические функции физической культуры /Ср/	2	3	ОПК-4.2	Л1.4Л3.6 Э1	
1.13	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.14	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л2.1 Э1	
1.15	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Ср/	2	3	ОПК-4.2	Л1.4Л2.3 Э1	

1.16	Средства в физическом воспитании /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	
1.17	Средства в физическом воспитании /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3 Э1	
1.18	Средства в физическом воспитании /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Э1	
1.19	Основы обучения двигательным действиям /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.20	Основы обучения двигательным действиям /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.1 Э1	
1.21	Основы обучения двигательным действиям /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.4Л3.3 Э1	
1.22	Методы в физическом воспитании /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.23	Методы в физическом воспитании /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.1 Э1	
1.24	Методы в физическом воспитании /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.2Л3.3 Э1	
1.25	Сила и методика их развития /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.26	Сила и методика их развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4 Э1	
1.27	Сила и методика их развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.4Л3.4 Э1	
1.28	Быстрота и методика ее развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.29	Быстрота и методика ее развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Э1	
1.30	Быстрота и методика ее развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1Л2.4 Э1	
1.31	Выносливость и методика ее развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.32	Выносливость и методика ее развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3 Э1	
1.33	Выносливость и методика ее развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л2.4Л3.4 Э1	
1.34	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.35	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Э1	
1.36	Координационные способности и методика их развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.37	Координационные способности и методика их развития /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4 Э1	
1.38	Координационные способности и методика их развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1	
1.39	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.40	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.41	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1Л3.1 Э1	

1.42	/Контр.раб./	2	0	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5	Выполнение контрольной работы
1.43	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Лек/	3	2	ОПК-4.2 ОПК-7.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.44	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Пр/	3	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.45	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Ср/	3	5	ОПК-4.2 ОПК-7.2	Л3.1 Э1	
1.46	Формы организации занятий физическими упражнениями /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-7.2 ОПК-5.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.47	Формы организации занятий физическими упражнениями /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.48	Формы организации занятий физическими упражнениями /Ср/	3	5	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.49	Общие сведения об уроке /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.50	Общие сведения об уроке /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.51	Общие сведения об уроке /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Э1	
1.52	Подготовка к уроку /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-18.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.53	Подготовка к уроку /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1 Э1	
1.54	Подготовка к уроку /Ср/	3	5	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.55	Проведение урока /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.56	Проведение урока /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Э1	
1.57	Проведение урока /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.58	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-18.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1	
1.59	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.60	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.1 Э1	
1.61	Планирование в физическом воспитании /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.62	Планирование в физическом воспитании /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.63	Планирование в физическом воспитании /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.1Л3.1 Э1	
1.64	Контроль в физическом воспитании /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-12.1 ОПК-18.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.65	Контроль в физическом воспитании /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.66	Контроль в физическом воспитании /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	

1.67	/Контр.раб./	3	0	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3	Выполнение контрольной работы
1.68	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Лек/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.69	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-18.1	Л1.2 Э1	
1.70	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	4	1	ОПК-4.2	Л1.2 Э1	
1.71	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Лек/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.72	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Пр/	4	6	ОПК-4.2 ОПК-7.2	Л1.4 Э1	
1.73	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Ср/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Э1	
1.74	Физическая культура студенческой молодежи /Лек/	4	8	ОПК-4.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	
1.75	Физическая культура студенческой молодежи /Пр/	4	6	ОПК-4.2	Л1.4 Э1	
1.76	Физическая культура студенческой молодежи /Ср/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	
1.77	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Лек/	4	10	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.78	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Пр/	4	8	ОПК-4.2	Л1.2 Э1	
1.79	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Ср/	4	2	ОПК-4.2	Л1.4 Э1	
1.80	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Лек/	4	4	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.81	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Пр/	4	8	ОПК-4.2	Л1.1 Э1	
1.82	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2	Л1.4 Э1	
1.83	Курсовая работа /КР/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-5.2 ОПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	Подготовка и защита работы
1.84	/Экзамен/	4	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-12.1 ОПК-5.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4	
1.85	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Лек/	5	4	ОПК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	

1.86	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Пр/	5	4	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.87	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Ср/	5	4	ОПК-4.2	Л1.4Л2.2Л3.4 Э1	
1.88	Основные направления в развитии спортивного движения /Лек/	5	4	ОПК-7.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.89	Основные направления в развитии спортивного движения /Пр/	5	4	ОПК-7.2	Л1.4 Э1	
1.90	Основные направления в развитии спортивного движения /Ср/	5	6	ОПК-7.2	Л1.1Л2.2Л3.4 Э1	
1.91	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Лек/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-18.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.92	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-7.2	Л1.3Л2.4 Э1	
1.93	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Ср/	5	6	ОПК-1.1	Л3.4 Э1	
1.94	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Лек/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-12.1 ОПК-18.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.95	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-7.2	Л1.2Л2.4 Э1	
1.96	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л2.3Л3.4 Э1	
1.97	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Лек/	5	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.98	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.2Л2.4 Э1	
1.99	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Ср/	5	6	ОПК-1.1	Л2.4 Э1	
1.100	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Лек/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-18.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.101	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.3 Э1	
1.102	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Ср/	5	8	ОПК-1.1	Л2.4Л3.5 Э1	
1.103	Технология планирования в спорте /Лек/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1	
1.104	Технология планирования в спорте /Пр/	5	8	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.105	Технология планирования в спорте /Ср/	5	6	ОПК-1.1	Л2.4Л3.5 Э1	

1.106	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Лек/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-12.1 ОПК-18.2	Л1.3Л2.1 Э1	
1.107	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Ср/	5	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.3Л3.6 Э1	
1.108	/Контр.раб./	5	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-12.1 ОПК-5.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	Выполнение контрольной работы
1.109	/Экзамен/	5	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-12.1 ОПК-5.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура"	М.: Академия, 2009	17
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.3	Железняк Ю. Д., Кулишенко И. В., Крякина Е. В.	Методика обучения физической культуре: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	5
Л1.4	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	6
Л2.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.3	Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Издательство «Спорт», 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Платонов В.Н.	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, электронный ресурс	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Обухов С. М.	Рабочая тетрадь по теории и методике физической культуры: Рабочая учеб. прогр. для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	5
Л3.2	Лосев В. Ю.	Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	69
Л3.3	Снигирев А. С., Обухов С. М., Шимшиева О. Н., Мальков М. Н.	Методика тренировки и обучения в легкой атлетике: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	80
Л3.4	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	2
Л3.5	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2
Л3.6	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	-------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
-------------------------------------------------------------------	--

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты- Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет".
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------