

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права	
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки	
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Бутенко Н А

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать мировоззрение обучающихся путем актуализации гносеологических способностей учащихся. Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими уважительное отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.2	Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
1.3	Осмысление источников социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
1.4	Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы экономической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные проблемы и основные исторические типы философствования;
3.1.2	основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	специфику философского знания в его связи с наукой;
3.1.4	социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;
3.2.3	анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего; учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3.2.4	придерживаться принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
3.3 Владеть:	
3.3.1	-иметь навыки социального и профессионального общения с учетом социокультурных традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
3.3.2	иметь навыки применения принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. История философии						
1.1	Предмет философии. Специфика философского знания. Исторические формы мировоззрения. /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.2	Античная философия: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Лек/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.3	Философия средних веков и эпохи Возрождения: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.4	Философия Нового времени :философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Лек/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.5	Западноевропейская философия второй половины XIX – XX века: философские течения и школы, проблематика ,специфика философского знания в его связь с наукой /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.6	Русская философия: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.7	Предмет философии. Специфика философского знания. Исторические формы мировоззрения. /Пр/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.8	Предмет философии. Специфика философского знания. Исторические формы мировоззрения. /Ср/	4	3	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	

1.9	Античная философия: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Пр/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.10	Античная философия: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.11	Философия средних веков и эпохи Возрождения: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.12	Философия средних веков и эпохи Возрождения: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.13	Философия Нового времени :философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.14	Философия Нового времени :философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.15	Западноевропейская философия второй половины XIX – XX века: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.16	Западноевропейская философия второй половины XIX – XX века: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.17	Русская философия: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
1.18	Русская философия: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
Раздел 2. Теория философии						

2.1	Проблема бытия: философские течения и школы, проблематика ,специфика философского знания в его связь с наукой /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.2	Проблема познания: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Лек/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.3	Диалектика учение о всеобщим развитии: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Лек/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.4	Учение о человеке: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.5	Социальная философия: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.6	Глобальные проблемы человечества: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.7	Проблема бытия: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.8	Проблема бытия: философские течения и школы, проблематика,специфика философского знания в его связь с наукой /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.9	Проблема познания: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.10	Проблема познания: философские течения и школы, проблематика,специфика философского знания в его связь с наукой /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.11	Диалектика учение о всеобщим развитии: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Пр/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.12	Диалектика учение о всеобщим развитии: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1
2.13	Учение о человеке: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1

2.14	Учение о человеке: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. /Ср/	4	3	УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
2.15	Социальная философия: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. /Пр/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
2.16	Социальная философия: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
2.17	Глобальные проблемы человечества: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
2.18	Глобальные проблемы человечества: философские течения и школы, проблематика, специфика философского знания в его связь с наукой /Ср/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
2.19	/Контр.раб./	4	0	УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	
2.20	Контроль /ЗачётСОц/	4	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Бранская Е. В., Панфилова М. И.	Философия: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Гриненко Г. В.	Современная зарубежная философия: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Сpirкин А. Г.	Общая философия: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Гуревич П. С.	История философии: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.6	Климович А.В., Степанович В.А.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сpirкин А. Г.	Социальная философия и философия истории: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Крюков В. В.	Философия: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Колесников А. С., Бурмистров С. Л., Дудник С. И., Канаева Н. А., Соколова Л. Ю., Гафаров Х. С., Гафарова Ю. Ю., Марков Б. В., Власова О. А., Дьяков А. В., Осипов И. Д., Береговая О. А., Попков Ю. В., Тюгашев Е. А., Шачин С. В.	История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Иоселиани А. Д.	Философия: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Гриненко Г. В.	Философия Древнего мира. Античная философия: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.6	Ореховская Н. А.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кулагина И. В.	Философия: методические рекомендации по выполнению практических заданий для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог журнала «Вопросы философии»: http://sysres.isa.ru/vf/index/htm			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows,			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--

