

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Информационные технологии в науке и образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры		
Учебный план	g490401-ТеорФВ-22-2.plx 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.п.н., доцент, Бушева Ж.И.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в науке и образовании

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физической культуры

Зав. кафедрой д.п.н., доцент Пешкова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» - формирование профессиональной компетентности будущих магистров в использовании современных информационных технологий в науке и образовании, а именно в вопросах: использования информационных технологий для проведения мониторинга и анализа тренировочного и соревновательного процесса, выявления проблем, оценки и обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта; проектирования тренировочных мероприятий с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсмена средствами современных информационных технологий; использования специального программного обеспечения для обработки и интерпретации результатов научных исследований; применения результатов исследования при составлении программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый уровень знаний по дисциплинам бакалавриата «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Основы научно-методической деятельности», «Спортивная метрология»
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы

ПК-1.1: Преполагает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-5.1: На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	способы использования информационных технологий, виды специального программного обеспечения для проведения мониторинга и анализа тренировочного и соревновательного процесса, выявления проблем, оценки и обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.1.2	принципы проектирования тренировочных мероприятий с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсмена средствами современных информационных технологий;
3.1.3	способы применения специального программного обеспечения для обработки и интерпретации результатов научных исследований;
3.1.4	способы применения результатов исследования при составлении программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать информационные технологии для проведения мониторинга и анализа тренировочного и соревновательного процесса, выявления проблем, оценки и обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.2.2	проектировать тренировочные мероприятия с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсмена средствами современных информационных технологий;
3.2.3	использовать специальное программное обеспечение для обработки и интерпретации результатов научных исследований;
3.2.4	применять результаты исследования при составлении программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

3.3	Владеть:
3.3.1	опытом использования информационных технологий для проведения мониторинга и анализа тренировочного и соревновательного процесса, выявления проблем, оценки и обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.3.2	опытом проектирования тренировочных мероприятий с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсмена средствами современных информационных технологий;
3.3.3	опытом использования специального программного обеспечения для обработки и интерпретации результатов научных исследований;
3.3.4	опытом применения результатов исследования при составлении программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.2	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.3	Интернет-технологии в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий
1.4	Интернет-технологии в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.5	Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий
1.6	Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.7	Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	2	ПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий
1.8	Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	4	ПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование

1.9	Технология "Телекоммуникации", способы ее применения в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.10	Технология "Телекоммуникации", способы ее применения в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий
1.11	Технология "Телекоммуникации", способы ее применения в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.12	Офисные приложения в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	3	6	ПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.13	Офисные приложения в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	6	ПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий
1.14	Офисные приложения в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	12	ПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.15	Электронные презентации в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.16	Электронные презентации в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	8	ПК-1.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.17	Презентационные технологии деловой электронной документации в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	3	4	ПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.18	Презентационные технологии деловой электронной документации в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	2	ПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий
1.19	Презентационные технологии деловой электронной документации в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	8	ПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование

1.20	Информационные технологии в науке и образовании /Контр.раб./	3	0	ПК-1.1 ПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3	Выполнение контрольной работы
1.21	Информационные технологии в науке и образовании /Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, электронный ресурс	1
Л1.3	Федотова Е. Л., Федотов А. А.	Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050702 - Физическая культура	М.: Академия, 2008	10
Л2.2	Соболева М. Л., Алфимова А. С.	Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012, электронный ресурс	1
Л2.3	Мясоедов Р. А., Гавриловская С. П., Сорокина В. Ю.	Офисные информационные технологии: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Самуйлов К. Е., Василевский В. В., Васин Н. Н., Королькова А. В., Шалимов И. А., Кулябов Д. С.	Сети и телекоммуникации: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Исмаилова Н. П.	Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: Электронное учебное пособие	Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014, электронный ресурс	1
Л3.2	Власова И. Н., Лурье М. Л., Мусихина И. В., Худякова А. Н.	Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: Учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015, электронный ресурс	1
Л3.3	Кобякова М. А.	Информационные технологии в науке и образовании: методические рекомендации	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/
Э3	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Практические работы проводятся в компьютерных классах.
-----	---