

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Технология научных исследований в физической
культуре и спорте**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	g490401-ТеорФВ-23-1.plx 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: зачеты 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	256	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	128	128	128	128	256	256
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Родионов В.А.

Рабочая программа дисциплины

Технология научных исследований в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент, Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью обучения является формирование у магистрантов навыков определения научной проблемы, системы знаний для планирования и проведения научного исследования с использованием современных методов исследования, умений оформления результатов собственной научной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Производственная практика, научно-педагогическая практика
2.1.3	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Технология проектирования спортивной подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Определяет научную проблему, планирует исследование и определяет его методологию

ОПК-8.2: Проводит научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности

ОПК-7.1: Ориентируется в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе

ОПК-7.2: Выявляет научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-7.3: Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-1.1: Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической культуры и спорта;
3.1.2	основные этапы научного исследования, проектирования эксперимента;
3.1.3	методику проведения научного исследования;
3.1.4	основные методы исследования проблем развития физической культуры и массового спорта;
3.1.5	способы поиска информации;
3.1.6	правила оформления результатов научного исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования;

3.2.2	определить объект и предмет исследования;
3.2.3	формировать цель, задачи, гипотезу исследования;
3.2.4	выявлять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения научно-исследовательских задач;
3.2.5	обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследований;
3.2.6	осуществлять поиск актуальной научной информации;
3.2.7	оформлять результаты собственной научной работы.
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами проведения научных исследований в области спорта;
3.3.2	навыками применения адекватных методов исследования для решения научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта;
3.3.3	навыками ориентации в тенденциях развития физической культуры и массового спорта;
3.3.4	навыками поиска информации;
3.3.5	оформления результатов исследования в виде магистерской диссертации;
3.3.6	навыками проектирования эксперимента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Общие основы технологии научных исследований в спорте					
1.1	Практическое занятие 1. Научно-методологический аппарат научного исследования в спортивной науке. /Пр/	2	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Самостоятельная работа 1. Повторение курса «Введение в ОНМД», раздел «Методы исследования». Определение научной проблемы, выбор темы исследования. /Ср/	2	42	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Тема 2. Научно-методическая и информационная характеристика современной спортивной науки.					
2.1	Практическое занятие 2. Научные подходы к спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре. /Пр/	2	6	ОПК-7.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Самостоятельная работа 2. Проведение лабораторного исследования. Определение актуальности, объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. /Ср/	2	38	ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Тема 3. Методология научного поиска в педагогических исследованиях.					
3.1	Самостоятельная работа 3. Педагогическая наука как отрасль специфической деятельности, связанной с изучением и познанием реальных явлений воспитания, образования, обучения и развития человека. /Ср/	2	44	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Наука о целомном представлении закономерностей и существенных связей действительности. Педагогическое моделирование. /Контр.раб./	2	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	Выполнение контрольной работы

3.3	Практическое занятие 3. Монографии и научные статьи. Научные брошюры. Научные статьи. Требования к научным статьям в реферированных журналах Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК). Тезисы докладов конференций. Диссертационная квалификационная работа. Основные характеристики диссертаций. /Пр/	2	6	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1	
3.4	/Зачёт/	2	0			Зачёт
Раздел 4. Тема 4. Основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям по спортивной тематике.						
4.1	Самостоятельная работа 5. Магистерские исследования. Проектирование экспериментальной работы. /Ср/	3	64	ОПК-7.1 ОПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Практическое занятие 4. Разработка плана проведения исследования, выбор методов и организация исследования. /Пр/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1	
4.3	Подготовка доклада научного исследования. /Контр.раб./	3	2	ОПК-7.1 ОПК-1.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	Выполнение контрольной работы
Раздел 5. Тема 5. Информационные ресурсы. Информационный поиск в спортивной науке.						
5.1	Самостоятельная работа 6. Особенности библиотечной сети России. Электронные издания и электронные каталоги. Наиболее известные зарубежные библиотеки. Центральная библиотека по физкультуре и спорту. Информационные ресурсы Архивного фонда РФ. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы Государственной системы статистики. /Ср/	3	62	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.2	Практическое занятие 5. Интернет в научных исследованиях. Роль Интернет в области науки, библиотек и др. Характеристики типов сайтов и адресов Интернет. Информационный поиск. /Пр/	3	8	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1	
5.3	/Зачёт/	3	0		Л1.1Л3.2	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27
Л1.2	Махов, С. Ю.	Научно-методическая деятельность: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Семенов Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2011, электронный ресурс	1
Л2.2	Гордиенко В.Н.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: словарь	Саратов: Вузовское образование, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Крылова М. А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, электронный ресурс	1
Л2.4	Миллер Л.Л.	Спортивная медицина: Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт- Петербург" для образовательной программы по направлению 49.03.01. - "Физическая культура", для образовательной программы 49.03.02. - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", для образовательной программы 34.03.01. "Сестринское дело"	Moscow: Человек, 2015, электронный ресурс	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А.	Управление методической деятельностью спортивной школы: Научно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2012, электронный ресурс	1
Л3.2	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015, электронный ресурс	1
Л3.3	Родионов В. А.	Технология научных исследований в физической культуре и спорте: методические рекомендации по подготовке и выполнению самостоятельных и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			

Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здо-ровья http://lesgaft.spb.ru
Э4	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru
Э5	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru
Э6	Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru
Э7	Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosSPORT.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска.
7.2	Технические средства обучения: интерактивная доска, стационарный экран, стационарный проектор, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.