

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

« 15 » июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.01 <i>шифр</i>
Направленность (профиль)	«Физическая культура» <i>наименование</i> «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «магистр») Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 944 от 19.09.2017

2) СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.2020, протокол №4

Автор программы:

к.пед.н., доцент Савиных Лидия Егоровна

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры «05» апреля 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ТФК

к.пед.н., доцент В.Ю. Лосев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 02 » мая 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Овладение магистрантами основными профессиональными умениями и опытом в сфере физической культуры и спорта, формирование у них научного мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. Формирование комплексного представления о специфике профессиональных, педагогических и научных знаний и умений в физкультурно-спортивной деятельности;
2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной профессиональной и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3. Совершенствование личностного потенциала будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Выше перечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика, научно-педагогическая входит в раздел «Практика» ФГОС ВО по направлению 49.04.01 «Физическая культура». Для прохождения практики магистрантам необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении дисциплин общепрофессионального цикла «Общая теория и технология физического воспитания», «Общая теория спорта и технология спортивной подготовки», «Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций», «Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)», «Технология научных исследований в физической культуре и спорте».

Прохождение производственной практики, научно-педагогической практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки выпускной квалификационной работы.

<b>Индекс дисциплины (по УП)</b>	<b>Б2.О.02.01(П) Практика</b>
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	Ориентация студента в педагогических технологиях в физической культуре, современных проблемах физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки), навык работы на компьютере как средством управления информацией
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Прохождение производственной практики, научно-педагогической практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки выпускной квалификационной работы

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится кафедрой ТФК ИГОиС, реализующей подготовку магистров по выбранному профилю и других профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоемкость практики – 6 зачетных единиц (216 часов), 2 семестр.

## **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Стационарный, выездной.

## 6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать основы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности организации с различным контингентом населения. Уметь распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.2. Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность организации с различным контингентом населения;	Знать основы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности организации с различным контингентом населения. Уметь планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды. Владеть навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния.
ОПК-2. Способен реализовывать	ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в	Знать новейшие достижения в методике подготовки спортсменов в видах спорт. тенденции и проблемы развития

<p>программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>методике подготовки спортсменов в видах спорта.</p>	<p>физической культуры и массового спорта на современном этапе; основы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом закономерностей формирования воспитательной среды; основы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом закономерностей формирования воспитательной среды. Уметь осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта. Владеть технологией ведения пропагандистской и агитационной работы по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-2.2. Составляет программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p>	<p>Знать основы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности организации с различным контингентом населения. Уметь разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта. Владеть умением планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности организации с различным контингентом населения.</p>

	<p>ОПК-2.3. Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p>	<p>Знать основы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности организации с различным контингентом населения. Уметь разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта. Владеть умением планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности организации с различным контингентом населения; умением составления программ физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p>
<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	<p>Знать закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности. Уметь планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды. Владеть навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p>
	<p>ОПК-3.2. Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды;</p>	<p>Знать основы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом закономерностей формирования воспитательной среды. Уметь планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды. Владеть навыками планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом закономерностей формирования воспитательной среды.</p>

<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1. Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;</p>	<p>Знать современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта. Уметь осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта. Владеть умением формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья; умением ведения пропагандистской и агитационной работы по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорт.</p> <p>Знать современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта. Уметь осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта. Владеть технологией ведения пропагандистской и агитационной работы по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта; умением формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p>
<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1. Ориентируется в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе</p>	<p>Знать тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе. Уметь осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта. Владеть умением осуществления поиска новейшей информации и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.</p>

	<p>ОПК-7.2. Выявляет научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знать тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе. Уметь выявлять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Владеть умением выявления научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p>
	<p>ОПК-7.3. Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта. Уметь осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта. Владеть умением осуществления поиска новейшей информации и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта.</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Разрабатывает программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта. Уметь разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта. Владеть навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p>
	<p>ОПК-9.2. Применяет современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p>Знать современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта. Уметь разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта. Владеть навыками разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта.</p>



## 7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- новейшие достижения в методике подготовки спортсменов в видах спорта;</li><li>- тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;</li><li>- основы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности организации с различным контингентом населения;</li><li>- закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;</li><li>- основы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом закономерностей формирования воспитательной среды;</li><li>- современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li><li>- составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;</li><li>- планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды;</li><li>- осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;</li><li>- осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;</li><li>- выявлять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта.</li></ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;</li><li>- навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;</li><li>- технологией ведения пропагандистской и агитационной работы по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.</li><li>- умением планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности организации с различным контингентом населения;</li><li>- умением составления программ физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;</li><li>- навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;</li><li>- навыками планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом закономерностей формирования воспитательной среды;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;</li> <li>-умением ведения пропагандистской и агитационной работы по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;</li> <li>- умением выявления научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- умением осуществления поиска новейшей информации и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта;</li> <li>- навыками разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта;</li> <li>- навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.</li> </ul>
--	---

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики 216 часов, 6 зачетных единиц, продолжительность практики – 4 недели.

Производственная практика, научно-педагогическая практика структурно состоит из следующих разделов (модулей) практики.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	С е м е с т р	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля
			Пр акт	СР		
1.	<p>Установочная конференция по производственной практике, научно-педагогической практике</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта)</p>	2	14	20	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	<p>Протокол конференции</p> <p>Журнал регистрации инструктажа охраны труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>Индивидуальный план практиканта</p>
2.	<p>Подготовка к проведению заданий практики – номинаций конкурса педагогического и профессионального мастерства (беседы, спортивного часа, дискуссии)</p>	2	25	82	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1;	Индивидуальный план практиканта

	и пр.; форм педагогического контроля; психологического изучения коллектива обучающихся; выступления с докладом по теме ВКР; написание и публикации тезисов доклада по теме ВКР; постера - стендового доклада по теме ВКР; видеоролика по проведению фрагмента конкурсного занятия).  Проведение заданий практики (беседы, спортивного часа, дискуссии и пр.; форм педагогического контроля; психологического изучения коллектива обучающихся; выступления с докладом по теме ВКР; написание и публикации тезисов доклада по теме ВКР; постера - стендового доклада по теме ВКР; видеоролика по проведению фрагмента конкурсного занятия).				ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-3.3.	Мероприятия по видам деятельности  Мероприятия по видам деятельности
3.	Оформление дневника практиканта. Подготовка отчетных документов по практике.  Выступление с докладом на итоговой конференции	2	25	50	УК-3.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	Дневник практиканта  Отчет практиканта  Протокол итоговой конференции
			64	152		
Всего за семестр:			216		Зачет	

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента магистратуры по итогам производственной практики, научно-педагогической практики является «зачет»

Окончательная оценка выставляется с учетом:

1. Дневника практиканта (с выполнением заданий производственной практики, научно – педагогической практики) и заключения методиста (руководителя практикой), заверенной подписью директора и печатью образовательного учреждения.

3. Своевременного предоставления на КТФК отчетных документов.

Аттестация проводится на последней неделе производственной практики, научно-педагогической практики.

### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

#### **Схема оценивания ответа на зачете**

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	УК-3.3; ОПК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная характеристика с места прохождения производственной практики, научно-педагогической практики	ОПК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Выполнение заданий практики в соответствии с Номинацией конкурса педагогического и профессионального мастерства	УК-3.3; ОПК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Публичная защита отчета практиканта	ОПК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ОПК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

<b>11.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>11.1.1 Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Барчуков И.С, Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогика» /; под общ. ред. Н. Н. Маликова ..— 525,: ил.;22.-(Учебное пособие)(Высшее профессиональное образование).— Библиогр: с.33	–2-е изд., стер. М. : Академия, 2008 (Тверь : Тверской полиграфкомбинат) . с. 521 — ISBN 978-5-7695-5245-8, 3000.	10
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Селуянов, В.Н.	Научно-методическая деятельность [Текст]: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина.	М.: Физическая культура, 2005 .— 287 с.	20
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Савиных Л.Е. и др.	Практика студентов направления подготовки «Физическая культура»[Текст] : («Производственная практика, педагогическая», «Производственная практика, творческая»): учебно-методическое пособие /	— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— 40 с.	39
2.	Алькова С.Ю. и др.	Производственная практика в сфере физической культуры и спорта: учеб-метод. Пособие/С.Ю. Алькова [и др.]; Сургут.гос.ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – 49 с.	– Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – 49 с.	35
3.	Савиных Л.Е.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. Е. Савиных, О. А. Слатвицкая; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра теории физической культуры	– Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. – 39 с.	27

4.	Савиных Л.Е.	Планирование урока физической культуры в школе [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет» Кафедра теории физической культуры ; [сост. Л. Е. Савиных]	— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 33 с. :	40
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
3.	Теория и практика физической культуры - <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>			
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .			
<b>11.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>11.3.1. Перечень программного обеспечения</b>				
1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
<b>11.3.2. Перечень информационных справочных систем</b>				
1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

#### **11.4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

#### **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения

производственной, научно-педагогической практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.