

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

« 15 » июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.01 <i>шифр</i>
	«Физическая культура» <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «магистр»), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 944 от 19.09.2017
2. СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.2020, протокол №4.

Автор рабочей программы:
к.пед.н., доцент Савиных Л.Е.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теория физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры «05» апреля 2023 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой

доцент, к.п.н., Лосев В.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «02» мая 2023 года, протокол № 4.

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Овладение магистрантами основными профессиональными умениями и профессиональным опытом в сфере физической культуры и спорта, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

- сформировать комплексное представление о специфике профессиональных знаний и умений в физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Вышеперечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, профессионально-ориентированная практика входит в раздел Б2. В.01.01 (П) «Практика» ОПОП по направлению 49.04.01 «Физическая культура». Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)», «Общая теория и технология физического воспитания», «Теория и методика прикладной физической культуры», «Организация физического воспитания в профессиональном образовании».

Прохождение производственной практики, профессионально-ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки магистерской диссертации.

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.В.01.01(П) Практика
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Ориентация студента в педагогических технологиях в физической культуре, современных проблемах физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки), навык работы на компьютере как средством управления информацией
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Прохождение производственной практики, профессионально-ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки магистерской диссертации

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре ТФК ИГОиС, реализующей подготовку магистров по выбранному профилю и других профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов), 4 семестр.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

- непрерывно

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, и профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Способен преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-1.1. Преполагает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности.	Знать последние научные достижения в области подготовки спортсменов в системе многолетней спортивной тренировки. Уметь применять на практике спортивной тренировки конкретные научные факты. Владеть новым научным знанием в области психологической подготовки спортсменов и видеть возможности их внедрения
	ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания.	Знать возможности конкретных научных положений для подготовки спортсменов. Уметь ставить вопрос о необходимости внедрения в подготовку спортсменов конкретных научных достижений. Владеть технологией внедрения новых научных фактов в спортивную тренировку Владеть технологией психологического обеспечения подготовки спортсменов к соревнованиям
ПК-2 Способен	ПК-2.1. Реализует тренировочный процесс и	Знать возможности психологических воздействий в спортивной

<p>проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК-2.2. Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Уметь подбирать конкретные средства и методы психологического воздействия для регуляции предстартового состояния спортсмена.</p> <p>Владеть методами установления психологического контакта с обучающимися</p>
---	---	--

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - последние научные достижения в области подготовки спортсменов в системе многолетней спортивной тренировки; - возможности конкретных научных положений для подготовки спортсменов; - закономерности проявления психики при занятиях спортом; - механизмы возникновения и формирования спортивной мотивации и ее значение при занятиях спортом; - средства и методы развития физических качеств; - возможности психологических воздействий в спортивной деятельности; - психологические характеристики состояния готовности спортсмена к соревнованию;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике спортивной тренировки конкретные научные факты; - ставить вопрос о необходимости внедрения в подготовку спортсменов конкретных научных достижений; - воздействовать на занимающихся при формировании у них и сохранении спортивной мотивации; - управлять психическим состоянием занимающихся с использованием средств и методов психорегуляции; - подбирать конкретные средства и методы психологического воздействия для регуляции предстартового состояния спортсмена; - организовать обучение спортсменов психической саморегуляции; - использовать полученные знания и умения в процессе психологической подготовки спортсменов к соревнованиям;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - новым научным знанием в области психологической подготовки спортсменов и видеть возможности их внедрения; - технологией внедрения новых научных фактов в спортивную тренировку. - технологией обучения спортсменов навыкам психорегуляции; - методикой внушения и убеждения при занятиях спортом; - технологией психологического обеспечения подготовки спортсменов к соревнованиям; - методами установления психологического контакта с обучающимися

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики 216 часа, 6 зачётных единиц, продолжительность практики – 4 недели.

Производственная практика, профессионально-ориентированная практика структурно состоит из следующих разделов (модулей) практики.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)			Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика	СРС		
1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта)	4	-	-	16	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Протокол конференции Отметка в журнале инструктажа по ПБ, ПВТР Индивидуальный план практиканта
2	Подготовка к проведению тренировочных занятий Проведение тренировочных занятий Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	4	-	-	120	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Индивидуальный план практиканта, конспект тренировочного занятия, урока по ФК, перечень мероприятий по внеурочной деятельности
3	Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции	4	-	-	80	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Дневник практиканта. Отчёт практиканта. Протокол методической конференции (итоговый)
Всего за семестр:					216		Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента магистратуры по итогам производственной практики, профессионально-ориентированной практики является «зачёт».

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) предоставленного на выпускающую кафедру дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (мультимедийное сопровождение отчета при защите).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная характеристика с места прохождения производственной практики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Проведение открытого тренировочного занятия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Публичная защита отчёта практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	составители		год	экз.
1.	Алькова С.Ю. и др.	Производственная практика в сфере физической культуры и спорта: учеб-метод. Пособие/С.Ю. Алькова [и др.]; Сургут. гос.ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – 49 с.	– Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – 49 с.	35
2.	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" /; под общ. ред. Н. Н. Маликова ..— 525, [1] с. : ил. ; 22 .— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование).— Библиогр.:	— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 (Тверь : Тверской полиграфкомбинат). 521с.	10

11.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Савиных Л.Е.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. Е. Савиных, О. А. Слатвицкая ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра теории физической культуры	— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 39 с.	28

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Савиных Л.Е.	Планирование урока физической культуры в школе [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра теории физической культуры ; [сост. Л. В. Савиных]	— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017.— 33 с.	40

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» -
----	--

	http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .
11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1	Microsoft Office
11.3.2. Перечень информационных справочных систем	
1	Гарант
2	КонсультантПлюс

11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.