

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

« 15 » июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль)	«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»
Форма обучения	Очная
Кафедра- разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «магистр») Утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 944 от 19.09.2017
2. СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.20 протокол №4

Авторы рабочей программы:  
к.пед.н., доц. Лосев В.Ю.

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 05 » 04 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ТФК

к.пед.н., доцент В.Ю. Лосев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 02 » 05 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

## **1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Целью практики является:

Овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирования профессионального мировоззрения в изучаемой области.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ):**

- сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Физическая культура»;
- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности тренировочного процесса с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Выше перечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ОПОП ВО**

Практика направления «Физическая культура» является обязательной и находится в разделе Б2.О.01.01(У)

<b>Индекс дисциплины (по УП)</b>	<b>Б2.О.01.01(У) учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	«История и методология науки», «Общая теория и технология физического воспитания», «Общая теория спорта и технология спортивной подготовки»
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Прохождение учебной практики, <b>научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b> необходимо, в качестве предшествующей формы учебной работы, для: «Производственная практика, научно-исследовательская работа», «Производственная практика, научно-педагогическая практика», «Производственная практика, профессионально-ориентированная практика», «Производственная практика, преддипломная практика».

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ**

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ, спортивных и образовательных учреждениях города Сургута и других профильных учреждениях. Продолжительность практики – 2 2/3 недели. Трудоёмкость практики – 4 зачётных единицы (144 часа), 1 семестр.

### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Способ проведения практики – стационарный, выездной

### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения на практике
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Ориентируется в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе ОПК-7.2. Выявляет научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности ОПК-7.3. Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Знает: - современные тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; - способы определения и изучения научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности; - способы осуществления поиска новейшей информации по выявленным проблемам развития физической культуры и массового спорта в российском и зарубежном опыте и алгоритмы внедрения результатов исследования в практическую работу.  Умеет: - выполнять работу, связанную с выявлением и систематизацией совре-

		<p>менных тенденций и проблем развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск новейшей информации по проблемам развития физической культуры и массового спорта в России и зарубежном опыте, внедрять результаты исследования в практическую работу.</li> </ul> <p>Владеет способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и систематизировать современные тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;</li> <li>- определять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск новейшей информации по проблемам развития физической культуры и массового спорта в России и в зарубежном опыте, внедрять результаты исследования в практическую работу.</li> </ul>
--	--	---

**7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

<b>Знать</b>	<p>Современные тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;</p> <p>Способы определения и изучения научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Способы осуществления поиска новейшей информации по выявленным проблемам развития физической культуры и массового спорта в российском и зарубежном опыте и алгоритмы внедрения результатов исследования в практическую работу.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Выполнять работу, связанную с выявлением и систематизацией современных тенденций и проблем развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;</p> <p>Определять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Осуществлять поиск новейшей информации по проблемам развития физической культуры и массового спорта в России и зарубежном опыте, внедрять результаты исследования в практическую работу.</p>
<b>Владеть</b>	<p>Навыками выявлять и систематизировать современные тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;</p>

	<p>Навыками определять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Способами осуществления поиска новейшей информации по проблемам развития физической культуры и массового спорта в России и в зарубежном опыте, внедрения результатов исследования в практическую работу.</p>
--	--

## 8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоёмкость практики 144 часа, 4 зачётных единиц, продолжительность – 2 2/3 недели.

	Наименование разделов и содержание учебной практики	Виды работы и ее трудоёмкость (в часах)		Компетенции ( <i>иифр</i> )	Формы текущего контроля
		Практ.	Сам. раб.		
1	<p><b>Вводно-подготовительный этап:</b> Инструктаж по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Организационно-методическая конференция по учебной практике, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Встреча и беседа с руководителями мест практик.</p> <p>Ознакомление с организационно-методической и учебной документацией (документы планирования и учета работы) спортивных и образовательных организациях/учреждениях</p>	17	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	<p>Журнал регистрации инструктажа охраны труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка Протокол конференции</p> <p>Отметка в дневнике практиканта</p> <p>Запись реквизитов документов учреждения, отметка в дневнике.</p>
2	<p><b>Основной этап:</b> Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта).</p>		20	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	<p>Индивидуальный план практиканта.</p> <p>Протоколы анализа</p>

	Выполнение заданий практики (согласно индивидуально-го плана практиканта)	30	20		документов планирования, контроля и учета, педагогических наблюдений, материально-технического обеспечения и научно-исследовательской работы.
3	<b>Заключительный этап:</b> Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчета по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции	15  2	20	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	а) дневник практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой); б) положительная характеристика с места прохождения производственной практики (заверенная подписью директора и с печатью образовательного учреждения); в) введение ВКР; г) публичная защита отчета практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты) Протокол методической конференции (итоговый)
	Итого за семестр	64	80		

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Формой итогового контроля является **зачет**

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) качества оформления дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий);
- б) публичной защиты отчёта практиканта;
- в) оценки научного руководителя.

Аттестация проводится на зачетной неделе после окончания практики.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Оценка по итогам прохождения практики и результатов ее защиты проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «зачтено», «не зачтено»

Оценка по итогам прохождения практики и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачёта.

#### Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Наличие рукописи введения ВКР	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная оценка доклада на защите	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Выполнение требований к дневнику по практике (с выполнением всех заданий)	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Оценка научного руководителя	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
1.	Барчуков И.С.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под общ.ред. Н. Н. Маликова.— 2-е изд., стер.	М.: Академия, 2008.— 525с.	10
2.	Никитушкин, В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст]: учебник	Москва: Советский спорт, 2013 .— 279 с.	25



3.	Мясникова Т.И.	История и основы методологии научных исследований в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мясникова Т.И.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 244 с.— Режим доступа: электронный ресурс	1
----	----------------	--	--	---

### 11.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
1.	Железняк, Ю.П.	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов.	М.: Академия, 2004. - 268 с ил.	40
2.	Зиамбетов В.Ю.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матвеева С.И., Холодова Г.Б.— Электрон. текстовые данные	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа: электронный ресурс	1
3.	Шестаков, М. П., Попова, Г. И.	Статистика: Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: СпортАкадемПресс, 2002 .— 271 с.	6

### 11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
1	Обухов С.М.	Выполнение выпускной квалификационной работы [Текст]: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018 .— 32 с.	40
2.	Обухов, С.М.	Теория физической подготовки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019 .— 23 с.— Режим доступа: электронный ресурс	1

### 11. 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
3.	Теория и практика физической культуры - <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>

4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .
<b>11.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>11.3.1. Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
<b>11.3.2. Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
2.	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

#### **11.4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций (спортивные сооружения, оборудование и инвентарь), соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и других мероприятий культурно-просветительского характера.

#### **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, т.е. обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.