

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Адаптивная физическая культура в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Медико-биологических основ физической культуры |
| Учебный план | g490402-ФизРеаб-22-2.plx 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 180 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 32 |
| самостоятельная работа | 103 |
| часов на контроль | 45 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 103 | 103 | 103 | 103 |
| Часы на контроль | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.биол.н., ст. преподаватель Солодилов Роман Олегович

Рабочая программа дисциплины

Адаптивная физическая культура в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «Адаптивная физическая культура в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», является освоение магистрантами закономерностей развития физических и психических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов, а также кризисы, обусловленные их созреванием, функционированием, чувствительные периоды развития функций. |
| 1.2 | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны владеть навыками и уметь: |
| 1.3 | - определять закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; |
| 1.4 | - определять чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения; |
| 1.5 | - изучение способов реализации реабилитационного процесса для лиц с ОВЗ (в том числе инвалидов) при помощи современных реабилитационных технологий; |
| 1.6 | - закономерности развития физических и психических качеств лиц с ОВЗ (в том числе инвалидов), а также кризисы, обусловленные их созреванием, функционированием, чувствительные периоды развития функций; |
| 1.7 | - способы проектирования и реализации общеобразовательной программы в сфере ФК и спорта; |
| 1.8 | - современные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов); |
| 1.9 | - с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и передовой практикой воспитательной, физкультурно-оздоровительной работой инвалидов разных нозологических групп; |
| 1.10 | - обеспечить освоение магистрантами основ фундаментальных знаний в области теории и методики адаптивной физической культуры, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данного вида деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Адаптивная физическая культура в геронтологии |
| 2.1.2 | Физическая реабилитация при различных заболеваниях |
| 2.1.3 | Инновационные технологии в лечебной физической культуре |
| 2.1.4 | Производственная практика, профессионально-ориентированная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОПК-5.2: | Способен определять закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья |

| | |
|-----------------|---|
| ОПК-5.4: | Способен определять чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения |
|-----------------|---|

| | |
|----------------|---|
| ПК-4.1: | Использует современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) |
|----------------|---|

| | |
|----------------|---|
| ПК-2.1: | Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта |
|----------------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|------------|--|
| 3.1.1 | - закономерности развития физических и психических качеств лиц с ОВЗ (а также инвалидов), а также кризисы, обусловленные их созреванием, функционированием, чувствительные периоды развития функций; |
| 3.1.2 | - способы реализации реабилитационного процесса для лиц с ОВЗ при помощи современных реабилитационных технологий; |
| 3.1.3 | - способы проектирования и реализации общеобразовательной программы в сфере ФК и спорта; |
| 3.1.4 | - современные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов); |
| 3.1.5 | - способен разрабатывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | -определять закономерность развития физических и психических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья на занятиях адаптивной физической культуре; |
| 3.2.2 | - определять чувствительные периоды развития функций организма у лиц с отклонением в состоянии здоровья в нестандартных ситуациях при реализации новых идей обучения; |
| 3.2.3 | - использовать современные технологии для развития и совершенствования физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов); |
| 3.2.4 | - составлять оздоровительные программы в сфере физической культуры и спорта. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - владеет способностями развивать физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов; |
| 3.3.2 | - знаниями о чувствительных периодах развития функции организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения; |
| 3.3.3 | - навыками современных технологий для развития и совершенствования физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов); |
| 3.3.4 | - знаниями составления оздоровительные программы в сфере физической культуры и спорта. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------------------------|--|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Классификация и терминология. Цель и задачи различных методик применения физических упражнений в адаптивной физической культуре для инвалидов разных нозологических групп. Особенности построения занятий по адаптивному физическому воспитанию занимающихся с нарушением зрения. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | |
| 1.2 | Методика проведения занятий по адаптивной физической культуре для детей с нарушением зрения. Особенности построения урока адаптивного физического культуры детей с нарушением зрения. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | |
| 1.3 | Классификация и терминология. Цель и задачи различных методик применения физических упражнений в адаптивной физической культуре для инвалидов разных нозологических. Особенности построения занятий по адаптивному физическому воспитанию занимающихся с нарушением зрения. /Ср/ | 3 | 12 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | |
| 1.4 | Тема 2. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха. Особенности построения занятий адаптивной физической культуры занимающихся с нарушением слуха. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|-------------------------------|--|--|
| 1.5 | Методика построения занятий адаптивной физической культуры занимающихся с нарушением слуха. Особенности построения занятий по адаптивной физической культуре с использованием коррекционных комплексов упражнений для исправления двигательных нарушений у занимающихся с нарушением слуха. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 | |
| 1.6 | Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с нарушением слуха. /Ср/ | 3 | 13 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 | |
| 1.7 | Тема 3. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с отклонением в интеллектуальном развитии. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 | |
| 1.8 | Методы и методические приемы проведения занятий по адаптивной физической культуре, детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Особенности построения урока адаптивной физической культуры детей с отклонением в интеллектуальном развитии. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 | |
| 1.9 | Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания детей с отклонением в интеллектуальном развитии. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 | |
| 1.10 | Тема 4. Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе. Особенности построения занятий адаптивного физического воспитания детей с нарушением в развитии при ДЦП. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.11 | Методика проведения занятий по адаптивной физической культуре при детском церебральном параличе. Особенности построения занятий по адаптивной физической культуре с использованием коррекционных комплексов для исправления двигательных нарушений у детей с ДЦП. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.12 | Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе. Особенности построения занятий адаптивного физического воспитания с нарушением в развитии ДЦП. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|-------------------------------|---|--|
| 1.13 | Тема 5. Методика проведения коррекционных упражнений в адаптивной физической культуре для исправления двигательных нарушений у лиц с поражением спинного мозга. Методы двигательной реабилитации детей с ТБСМ. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | |
| 1.14 | Методика проведения коррекционных упражнений на занятиях по адаптивной физической культуре для занимающихся с поражением спинного мозга. Методы двигательной реабилитации детей с ТБСМ. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | |
| 1.15 | Методика проведения коррекционных упражнений в адаптивной физической культуры у лиц с поражением спинного мозга. Методы двигательной реабилитации детей с ТБСМ. /Ср/ | 3 | 15 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | |
| 1.16 | Тема 6. Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Методические особенности применения коррекционных упражнений для данной нозологической группы. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 | |
| 1.17 | Методика проведения занятий по адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Методические особенности применения коррекционных упражнений для данной нозологической группы. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 | |
| 1.18 | Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Методические особенности применения коррекционных упражнений для данной нозологической группы. /Ср/ | 3 | 15 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 | |
| 1.19 | Тема 7. Методика выполнения коррекционных упражнений (коррекция дыхания) и их применения на занятиях по адаптивной физической культуре для разных нозологических групп. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.20 | Методические особенности применения комплексов упражнений на занятиях по адаптивной физической культуре для коррекции дыхания, для разных нозологических групп. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.21 | Методика выполнения коррекционных упражнений и применяемые в адаптивной физической культуре инвалидов разных нозологических групп. /Ср/ | 3 | 15 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.22 | Тема 8. Методика выполнения коррекционных упражнений (коррекция осанки) применяемые в адаптивной физической культуре для инвалидов разных нозологических групп. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|-------------------------------|--|--------------------|
| 1.23 | Тема 8. Методика выполнения коррекционных упражнений (коррекция осанки) применяемые на занятиях адаптивной физической культуры для инвалидов разных нозологических групп. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 | |
| 1.24 | Тема 8. Методика выполнения коррекционных упражнений (коррекция осанки) применяемые в адаптивной физической культуре для инвалидов разных нозологических групп. /Ср/ | 3 | 13 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 | |
| 1.25 | /Контр.раб./ | 3 | 0 | ПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | Контрольная работа |
| 1.26 | /Экзамен/ | 3 | 45 | ПК-4.1 ПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | Экзамен |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------|---|--|----------|
| Л1.1 | Евсеев С. П., Шапкова Л. В. | Теория и организация адаптивной физической культуры: Примерная программа дисциплины | М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003 | 7 |
| Л1.2 | Шапкова Л. В. | Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений | М.: Советский спорт, 2003 | 12 |
| Л1.3 | Евсеев С.П., Шапкова Л.В. | Адаптивная физическая культура: Учеб.пособие | М.: Совет.спорт, 2000 | 17 |
| Л1.4 | Евсеев С.П. | Теория и организация адаптивной физической культуры: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" | Moscow: Спорт, 2016, Электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------|----------|-------------------|----------|
|--|---------|----------|-------------------|----------|

| | | | | |
|------|-----------------------------------|---|--|----|
| Л2.1 | Логинов С. И. | Физическая активность: практикум | Сургут: Издательство СурГУ, 2006 | 29 |
| Л2.2 | Литош Н. Л. | Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие для вузов | М.: СпортАкадемПрес с, 2002 | 41 |
| Л2.3 | Шапкова Л. В. | Средства адаптивной физической культуры: Учеб. пособие: Метод. рек. по физ. культурно - оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллект. развитии | М.: Совет.спорт, 2001 | 37 |
| Л2.4 | Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П. | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Примерная программа дисциплины | М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003 | 9 |
| Л2.5 | Евсеев С. П. | Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник | Москва: Издательство «Спорт», 2016, Электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л3.1 | Евсеев С. П., Суляев В. Г., Курдыбайло С. Ф. | Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учеб. пособие | М.: Совет. спорт, 2000 | 18 |
| Л3.2 | Обухова Н. Б. | Стимулируемое развитие скоростно-силовых качеств с использованием тренировочного модуля: [методическое пособие] | Сургут: Издательство СурГУ, 2004 | 20 |
| Л3.3 | Обухова Н. Б. | Методические рекомендации по проведению оздоровительной тренировки | Сургут: Изд-во СурГУ, 2001 | 53 |
| Л3.4 | Обухова Н. Б. | Физкультурно-оздоровительные и развивающие занятия с детьми с нарушением в развитии: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru |
| 6.3.2.3 | Базы данных (Российские)- РИНЦ, национальная электронная библиотека) |
| 6.3.2.4 | Базы данных (зарубежные) - Web of Science Core Collection, Scopus |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Аудитории для проведения лекционных занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы. Для проведения практических занятий зал "физической реабилитации"- укомплектован необходимым спортивным оборудованием для занятий по адаптивной физической культуре. |
| 7.2 | Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Аудиотехника и видеотехника. |