

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и  
тренировочные программы в адаптивной физической  
культуре**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план g490402-ФизРеаб-23-1.plx  
49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ  
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)  
Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном  
физическом воспитании и спорте

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 80

часов на контроль 36

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Вишневский В.А.

Рабочая программа дисциплины

**Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы в адаптивной физической культуре**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы в адаптивной физической культуре» является формирование у магистрантов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	- обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
1.3	- обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
1.4	- обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека
1.5	- включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
1.6	- реализовать физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия по привлечению обучающихся к активным занятиям адаптивной физической культурой
1.7	- реализовать физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия для профилактики негативных социальных явлений
1.8	- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления в рамках проекта "Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа"
1.9	- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования в рамках проекта "Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа"
1.10	- планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости в рамках проекта "Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа"
1.11	- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта "Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа"

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Достаточный уровень результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) основной образовательной программы уровня бакалавриата высшего профессионального образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Психологические основы адаптивной физической культуры и спорта
2.2.3	Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.4	Фитнес в адаптивной физической культуре
2.2.5	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.2.6	Самоорганизация и саморазвитие
2.2.7	Адаптивная физическая культура в геронтологии
2.2.8	Физическая реабилитация при различных заболеваниях
2.2.9	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.10	Инновационные технологии в лечебной физической культуре
2.2.11	Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры
2.2.12	Методика саморегуляции психического здоровья
2.2.13	Внетренировочные факторы в оздоровительной и адаптивной физической культуре
2.2.14	Психологические основы адаптивной физической культуры и спорта
2.2.15	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.16	Современные методы оценки влияния физических нагрузок на организм занимающихся адаптивной физической культурой
2.2.17	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.18	Физическая культура в специальной медицинской группе образовательных организаций высшего образования
2.2.19	Фитнес в адаптивной физической культуре
2.2.20	Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**УК-2.2:** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**УК-2.3:** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

**УК-2.4:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

**ОПК-2.1:** Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры

**ОПК-2.2:** Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

**ОПК-6.1:** Способен обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека

**ОПК-6.2:** Способен включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

**ОПК-9.1:** Реализует физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия по привлечению обучающихся к активным занятиям адаптивной физической культурой

**ОПК-9.2:** Реализует физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия для профилактики негативных социальных явлений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Формулировку на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;
3.1.2	Методику разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
3.1.3	Как планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
3.1.4	Как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
3.1.5	Как обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
3.1.6	Как обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
3.1.7	Как обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека
3.1.8	Как включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
3.1.9	Как реализовать физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия по привлечению обучающихся к активным занятиям адаптивной физической культурой.
3.1.10	Как реализовать физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия для профилактики негативных социальных явлений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
3.2.2	Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
3.2.3	Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
3.2.4	Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
3.2.5	Обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
3.2.6	Обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

3.2.7	Обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека
3.2.8	Включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
3.2.9	Реализовать физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия по привлечению обучающихся к активным занятиям адаптивной физической культурой.
3.2.10	Реализовать физкультурно-оздоровительные, социально-ориентированные, образовательные мероприятия для профилактики негативных социальных явлений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Иметь навыки формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в рамках проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа»
3.3.2	Иметь навыки разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования в рамках проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа»
3.3.3	Иметь навыки планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости в рамках проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа»
3.3.4	Иметь навыки осуществления мониторинга хода реализации проекта, коррекции отклонения, внесения дополнительных изменения в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта в рамках проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа»
3.3.5	Иметь навыки обоснования выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в рамках проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа»
3.3.6	Иметь навыки обоснования выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования в рамках проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа»
3.3.7	Иметь навыки обобщения и внедрения в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека в рамках проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа»
3.3.8	Иметь навыки включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации в рамках проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа»
3.3.9	Иметь навыки реализации физкультурно-оздоровительных, социально-ориентированных, образовательных мероприятий по привлечению обучающихся к активным занятиям адаптивной физической культурой в рамках проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа»
3.3.10	Иметь навыки реализации физкультурно-оздоровительных, социально-ориентированных, образовательных мероприятий для профилактики негативных социальных явлений в рамках проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная и реабилитационная тренировочная программа»

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Использование основных элементов здорового образа жизни при разработке индивидуальных физкультурно-оздоровительных и реабилитационных программ</b>					
1.1	Факторы, определяющие уровень здоровья современного человека. Позитивные и негативные для здоровья элементы образа жизни. Пути решения существующих проблем /Лек/	1	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Оценка гармоничности телосложения /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	
1.3	Оценка аэробных возможностей организма с помощью пробы PWC170 /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

1.4	Оценка физической подготовленности в рамках «Президентских состязаний» /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	
1.5	Оптимизация двигательного режима, регламентация нагрузок в оздоровительной тренировке /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Оценка суточных энерготрат и основного обмена /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	
1.7	Оценка суточного рациона питания /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	
1.8	Составление научно обоснованного рациона питания /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	
1.9	Оценка предрасположенности к стрессу, стрессоустойчивости, уровня психоэмоционального напряжения (тревожности) /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1	
1.10	Подсознательные и сознательные механизмы психологической защиты /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	
1.11	Поддержание иммунитета и закаливание /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	
1.12	Индивидуализация физкультурно-оздоровительных занятий /Ср/	1	24	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Факторы риска для здоровья и реабилитационные программы</b>						
2.1	Основные факторы риска для здоровья современного человека. Использование коррекционно-развивающих и реабилитационных программ /Лек/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
2.2	Диагностика и профилактика факторов риска, отказ от вредных привычек /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
2.3	Индивидуальная оценка уровня здоровья по клиническим признакам состояния отдельных функциональных систем организма /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
2.4	Оценка «патологического потенциала», реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	

2.5	Разработка реабилитационной программы /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК - 2.1 ОПК- 2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
2.6	Изучение современных подходов к построению реабилитационной программы по литературным источникам /Ср/	1	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Разработка и реализация индивидуальных физкультурно-оздоровительных тренировочных программ</b>						
3.1	Структура индивидуальной оздоровительной (тренировочной) программы Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов стандартам и нормативным документам, а также заданию на их разработку Оценка качества результатов программы /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	
3.2	Мотивационно-диагностический блок программы. Информационно-когнитивный блок программы. Целевой блок программы. Деятельностный блок программы. Реализующий блок программы. Результативно-контролирующий блок программы. /Лек/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
3.3	Оценка структуры мотивации оздоровительной деятельности /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	
3.4	Оценка уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	
3.5	Оценка эффективности формирования навыков здорового образа жизни на примере школьников г. Сургута. Подготовка проекта «Индивидуальная физкультурно-оздоровительная тренировочная программа в адаптивной физической культуре» /Ср/	1	26	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК - 9.1 ОПК- 9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	/Контр.раб./	1	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК - 2.1 ОПК- 2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2		Контрольная работа
3.7	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной физкультурно-оздоровительной и тренировочной программы, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/	1	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК - 2.1 ОПК- 2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>
Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Мальшев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
Л1.2	Вишневский В. А.	Формирование и саморазвитие культуры здоровья личности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012, электронный ресурс	2
Л1.3	Федорова Т. Н., Налобина А. Н.	Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Хрусталеv Ю.М.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневский В. А.	Формирование и саморазвитие культуры здоровья личности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	50
Л2.2	Егорова С. А., Ворожбитова А. Л.	Физическая реабилитация: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2020, электронный ресурс	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-



ЛЗ.1	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014, электронный ресурс	2
ЛЗ.2	Мальков М. Н., Вишневский В. А.	Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха в условиях инклюзивного высшего образования: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	37

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	1. Теория и практика физической культуры <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>
Э2	2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <a href="http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/">http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/</a>
Э3	8. Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a>
Э4	портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа <a href="http://www.zdobr.ru/">http://www.zdobr.ru/</a>

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловой доской, проектором и проекционным экраном, компьютерами с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Кроме того, аудитория оснащена комплексом оборудования для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованием для моделирования физических нагрузок, оборудованием для изучения морфологического статуса, систем кровообращения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, психофизиологических показателей, вестибулярного анализатора.
-----	---