

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Инновационные технологии в лечебной физической
культуре**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	g490402-ФизРеаб-23-1.plx 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	51	
часов на контроль	45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. биол. н., Ст. преподаватель, Солодилов Р.О.

Рабочая программа дисциплины

Иновационные технологии в лечебной физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины "Инновационные технологии в лечебной физической культуре" состоит в обобщении опыта, полученного за годы обучения по программе бакалавриата в дисциплинах: Физическая реабилитация, Анатомия, Физиология, Биомеханика мышечной деятельности и др., а также в усовершенствовании навыков и выработке общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню образования. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
1.2	- разбираться в традиционных технологиях развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма;
1.3	- овладеть навыками разработки технологий для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма;
1.4	- овладеть навыками применения современных реабилитационных технологий, способствующих совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся АФК и спортом;
1.5	- усовершенствовать навык проведения научных исследований по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в АФК и АС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы в адаптивной физической культуре
2.1.2	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.3	Физическая реабилитация при различных заболеваниях
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Фитнес в адаптивной физической культуре
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Физическая культура в специальной медицинской группе образовательных организаций высшего образования
2.2.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.5	Фитнес в адаптивной физической культуре
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Способен использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

ОПК-7.2: Способен разрабатывать инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

ПК-4.1: Использует современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)

ПК-5.2: Реализовывать научные исследования по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма
3.1.2	- способы разработки инновационных технологий для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма
3.1.3	- современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся АФК и спортом
3.1.4	- требования научных исследований по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в АФК и АС
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма
3.2.2	- разрабатывать инновационные технологии для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма

3.2.3	- применять современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся АФК и спортом
3.2.4	- проводить научные исследования по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в АФК и АС
3.3 Владеть:	
3.3.1	- традиционными технологиями развития оставшихся после болезни или травмы функций организма
3.3.2	- способами разработки инновационных технологий, способствующих развитию оставшихся после болезни/травмы функций организма
3.3.3	- современными реабилитационными технологиями, способствующими совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся АФК и спортом
3.3.4	- навыками проведения научных исследований по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в АФК и АС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Основные принципы работы человеческого тела						
1.1	Нервная система и внешняя среда. Скелетная мышца /Лек/	2	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Законы формирования односуставного движения. Законы поддержания вертикального положения /Лек/	2	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Законы формирования многосуставного движения /Лек/	2	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Биомеханика ходьбы. Биомеханика дыхания /Пр/	2	4	ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Механизм лечебного действия физических упражнений /Пр/	2	4	ОПК-7.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Функциональная анатомия верхней конечности, нижней конечности, позвоночника /Ср/	2	12	ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Современные технологии лечебной физической культуры						
2.1	Роботизированные комплексы для локомоторной терапии с расширенной обратной связью. Методы реабилитации неврологических пациентов. /Лек/	2	2	ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Лечебно-диагностический комплекс DAVID BACK CONCEPT /Пр/	2	4	ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Система нейромышечной диагностики и реабилитации LPG Huber 360 /Пр/	2	4	ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Изучение научных исследований и статей по применению аппаратной терапии и роботизированной техники в лечебной физической культуре и физической реабилитации /Ср/	2	14	ОПК-7.2 ПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.5	Инновационные технологии в детской реабилитологии. Основные проблемы и перспективы детской реабилитологии /Лек/	2	2	ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Войта-терапия /Пр/	2	4	ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Бобат-терапия /Пр/	2	2	ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Холдинг-терапия /Пр/	2	2	ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Задачи и общие принципы лечебной физической культуры. Характеристика заболеваний органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. /Ср/	2	12	ОПК-7.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 3. Классификация, диагностика и коррекция сколиоза						
3.1	Сколиоз — трехмерная деформация позвоночника /Лек/	2	2	ОПК-7.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Нарушение осанки в сагиттальной плоскости. Гиперкифоз. Болезнь Шейермана-Мау. Идиопатический сколиоз и его причины /Лек/	2	2	ОПК-7.1 ПК-5.2	Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Классификации сколиоза /Лек/	2	2	ОПК-7.1 ПК-5.2	Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Диагностика сколиоза /Пр/	2	4	ОПК-7.1 ПК-5.2	Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Разработка программы коррекции сколиоза (на примере S-образного, C-образного, E-образного сколиоза) /Пр/	2	4	ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	SEAS-концепция, Шрот-терапия /Ср/	2	13	ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.7	/Контр.раб./	2	0	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Контрольная работа
3.8	/Экзамен/	2	45	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Елифанов В. А.	Лечебная физическая культура: Справочник	М.: Медицина, 1987	2
Л1.2	Касаткин М. С., Ачкасов Е. Е., Добровольский О. Б.	Основы кинезиотейпирования: Учебное пособие	Москва: Спорт, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Елифанов В.А.	Лечебная физическая культура: Учебное пособие	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л1.4	Елифанов В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских училищ и колледжей.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.5	Елифанов В.А.	Восстановительная медицина: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов, предусмотренных для изучения дисциплины программой.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.6	Елифанов, В.А.	Реабилитация в травматологии	Moscow : ГЭОТАР -Медиа, 2010, электронный ресурс	1
Л1.7	Столяров В. В., Усынин А. Ф., Дятлова А. Ю., Петрук Н. Н.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	2
Л1.8	Васнёва, А. О.	Коррекция деформации позвоночника при сколиозах 1-2 степени у студентов: учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019, электронный ресурс	1
Л1.9	Сударикова. И. А., Судариков. А. А., Шуров С. В., Буланова Е. В.	Особенности методики лечебной физической культуры при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ростомашвили Л. Н.	Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура" (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура")	Москва: Советский спорт, 2009	5
Л2.2	Гелашвили П.А., Буракова Е.Н.	Функциональная анатомия суставов человека: учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2014, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/unilib/
Э2	Теория и практика физической культуры http://teoriya.ru/ru
Э3	Информационный портал «Здоровый образ жизни» http://www.healthforma.ru/
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/ru/libr/biblioteka
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://lib.sibsport.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru
6.3.2.3	Базы данных (Российские)- РИНЦ, национальная электронная библиотека
6.3.2.4	Базы данных (зарубежные) - Web of Science Core Collection, Scopus

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекцию презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные видеofilмы. Зал физической реабилитации с инвентарем и оборудованием. Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе. Аудиотехника и видеотехника.
7.2	Оборудование Учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.