

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Соревновательная деятельность и судейство в адаптивной физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медико-биологических основ физической культуры</b>		
Учебный план	g490402-ФизРеаб-22-2.plx 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	148		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	148	148	148	148
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент Жулепов Владимир Иванович*

Рабочая программа дисциплины

**Соревновательная деятельность и судейство в адаптивной физической культуре**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Соревновательная деятельность и судейство в адаптивной физической культуре» является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующие задачи:
1.2	- овладеть навыками проведения контроля и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
1.3	- уметь осуществлять отбор и оценку перспектив достижения спортивных результатов занимающихся;
1.4	- овладеть методами анализа передового опыта по повышению эффективности различных видов деятельности в АФК и адаптивном спорте;
1.5	- научиться применять навыки реализации научных исследований по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в АФК и АС;
1.6	- овладеть методами, технологиями и педагогически обоснованными формами физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры
2.1.2	Адаптивная физическая культура в геронтологии
2.1.3	Современные методы оценки влияния физических нагрузок на организм занимающихся адаптивной физической культурой
2.1.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.2:** Осуществляет контроль и анализ результатов тренировочного процесса занимающихся по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

**ПК-1.3:** Осуществлять отбор занимающихся и оценку перспектив достижения занимающимися спортивных результатов

**ПК-5.2:** Реализовывать научные исследования по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

**ПК-3.1:** Способен осуществлять поиск новых теорий, технологий и методов в профессиональной деятельности

**ПК-3.2:** Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные формы контроля и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
3.1.2	- этапы отбора и форму оценки перспектив достижения спортивных результатов занимающихся;
3.1.3	- способы анализа передового опыта по повышению эффективности различных видов деятельности в АФК и адаптивном спорте;
3.1.4	- способы реализации научных исследований по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в АФК и АС;
3.1.5	- методы, технологии и педагогически обоснованные формы физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проводить контроль и анализировать результаты тренировочного процесса занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
3.2.2	- осуществлять отбор и оценивать перспективы достижения спортивных результатов занимающихся;
3.2.3	- анализировать передовой опыт по повышению эффективности различных видов деятельности в АФК и адаптивном спорте;

3.2.4	- реализовывать научные исследования по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в АФК и АС;
3.2.5	- осуществлять поиск новых теорий, технологий и методов в профессиональной деятельности;
3.2.6	- применять методы, технологии и педагогически обоснованные формы физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками проведения контроля и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
3.3.2	- навыками осуществления отбора и оценки перспектив достижения спортивных результатов занимающихся;
3.3.3	- методами анализа передового опыта по повышению эффективности различных видов деятельности в АФК и адаптивном спорте;
3.3.4	- навыками реализации научных исследований по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в АФК и АС;
3.3.5	- методами, технологиями и педагогически обоснованными формами физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Тренировочный процесс лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом</b>						
1.1	Цели, задачи федерации спорта слепых /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.2	Цели, задачи федерации спорта слепых /Пр/	3	1	ПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.3	Цели, задачи федерации спорта слепых /Ср/	3	12	ПК-3.1 ПК- 1.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.4	Формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов с нарушением зрения /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.5	Формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов с нарушением зрения /Пр/	3	1	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.6	Формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов с нарушением зрения /Ср/	3	14	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	

1.7	Цели, задачи федерации спорта для лиц с интеллектуальной инвалидностью /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
1.8	Цели, задачи федерации спорта для лиц с интеллектуальной инвалидностью /Пр/	3	1	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
1.9	Цели, задачи федерации спорта для лиц с интеллектуальной инвалидностью /Ср/	3	14	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
1.10	Цели, задачи спортивной федерации для лиц с нарушением опорно- двигательного аппарата /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
1.11	Цели, задачи спортивной федерации для лиц с нарушением опорно- двигательного аппарата /Пр/	3	1	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
1.12	Цели, задачи спортивной федерации для лиц с нарушением опорно- двигательного аппарата /Ср/	3	14	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
1.13	Цели, задачи спортивной федерации спорта глухих  /Лек/	3	1	ПК-3.2 ПК- 1.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
1.14	Цели, задачи спортивной федерации спорта глухих  /Пр/	3	1	ПК-3.2 ПК- 1.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
1.15	Цели, задачи спортивной федерации спорта глухих  /Ср/	3	14	ПК-3.2 ПК- 1.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Отбор занимающихся и перспективы достижения спортивных результатов в Международных олимпийских соревнованиях лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>				

2.1	Характеристика видов адаптивного спорта, включенных в программу соревнований на первенство России, мира и Европы /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
2.2	Принципы отбора и формирования сборных команд /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
2.3	Особенности организации и проведения соревнований и судейства по видам адаптивного спорта Паралимпийской программы /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
2.4	Особенности организации и проведения соревнований и судейства по видам адаптивного спорта Паралимпийской программы /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
2.5	Особенности организации и проведения соревнований и судейства по видам адаптивного спорта Паралимпийской программы /Ср/	3	16	ПК-3.2 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
2.6	Участие в Паралимпийском движении лиц с нарушением зрения /Лек/	3	2	ПК-3.2 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
2.7	Участие в Паралимпийском движении лиц с нарушением зрения /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
2.8	Участие в Паралимпийском движении лиц с нарушением зрения /Ср/	3	16	ПК-3.2 ПК- 1.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
2.9	Участие в Паралимпийском движении спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата /Лек/	3	2	ПК-3.2 ПК- 1.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
2.10	Участие в Паралимпийском движении спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК- 1.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2

2.11	Участие в Паралимпийском движении спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата /Ср/	3	16	ПК-3.2 ПК- 1.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.12	Особенности организации и проведения соревнований и судейства по видам адаптивного спорта Специального Олимпийского движения /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.13	Особенности организации и проведения соревнований и судейства по видам адаптивного спорта Специального Олимпийского движения /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.14	Особенности организации и проведения соревнований и судейства по видам адаптивного спорта Специального Олимпийского движения /Ср/	3	16	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.15	Особенности организации и проведения соревнований и судейства по видам адаптивного спорта Сурдлимпийских игр. /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.16	Особенности организации и проведения соревнований и судейства по видам адаптивного спорта Сурдлимпийских игр. /Пр/	3	1	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.17	Особенности организации и проведения соревнований и судейства по видам адаптивного спорта Сурдлимпийских игр. /Ср/	3	16	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.18	/Контр.раб./	3	0	ПК-1.2 ПК- 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	Выполнение контрольной работы
2.19	/Зачёт/	3	0	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	Зачет

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в отдельном документе

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в отдельном документе

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в отдельном документе

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брискин Ю. А., Евсеев С. П., Передерий А. В.	Адаптивный спорт	Москва: Советский спорт, 2010, Электронный ресурс	1
Л1.2	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016, Электронный ресурс	1
Л1.3	Брискин Ю.А.	Адаптивный спорт	Moscow: Советский спорт, 2010, Электронный ресурс	1
Л1.4	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2020, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Царик А. В.	Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации: Учеб.-метод. пособие	М.: Сов.спорт, 2000	15
Л2.2	Шоо М.	Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата: [Учебное пособие]	М.: Academia, 2003	22
Л2.3	Балашова	Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. пособие : учеб. пособие для специальности 032102 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Физическая культура, 2006, Электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жулепов В. И.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	22
Л3.2	Евсеев С. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Спорт, 2016	25
Л3.3	Балашова	Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. пособие : учеб. пособие для специальности 032102 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Физическая культура, 2008, Электронный ресурс	1
Л3.4	Жулепов В. И.	Адаптивный спорт: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1



ЛЗ.5	Жулепов В. И.	Соревновательная деятельность и судейство в адаптивной физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Брискин Ю.А.	Адаптивный спорт: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, Электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Жулепов В. И.	Теория и организация адаптивной физической культуры: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	<a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>
Э2	<a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	------------------------------------------------------------------------------------

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления информации студентам по дисциплине: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям, видеоматериал.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------