

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Удовлетворение особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и ИНВАЛИДОВ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медико-биологических основ физической культуры</b>		
Учебный план	g490402-ФизРеаб-22-2.plx 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.б.н., старший преподаватель Воронюк Татьяна Валериевна*

Рабочая программа дисциплины

**Удовлетворение особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.б.н. доцент, Мальков М.Н.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Удовлетворение особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов" является формирование у студентов компетенций позволяющих:
1.2	- обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
1.3	- обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.
1.4	- осуществлять поиск новейших методик по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.2:** Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

**ОПК-6.1:** Способен обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека

**ПК-5.1:** Осуществлять поиск новейших методик по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
3.1.2	- отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.
3.1.3	- новейшие методики эффективности различных видов тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
3.2.2	- обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.
3.2.3	- Осуществлять поиск новейших методик по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- эффективными методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
3.3.2	- навыками по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.
3.3.3	- навыками поиска новейших методик по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Тема 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и обучающихся с инвалидностью. /Лек/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и обучающихся с инвалидностью. /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и обучающихся с инвалидностью. /Ср/	3	10	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Тема 2. Организация обучения и удовлетворение особых образовательных потребностей у детей с ОВЗ и обучающихся имеющих инвалидность. Характеристика нозологических групп детей с ОВЗ и лиц с инвалидностью, требующих создание специальных условий для организации обучения в образовательных учреждениях. Создание специальных условий образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях. /Лек/	3	6	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	Характеристика нозологических групп студентов с инвалидностью, требующих создание специальных условий для организации обучения в вузе. /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.6	Характеристика нозологических групп студентов с инвалидностью, требующих создание специальных условий для организации обучения в вузе. /Ср/	3	10	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	Создание специальных условий образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях. /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.8	Создание специальных условий образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе. Создание специальных условий приёма и итоговой аттестации для лиц с инвалидностью в вузе. /Ср/	3	10	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.9	Тема 3. Методические аспекты обучения лиц с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью с учетом различных нозологий. /Лек/	3	6	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.10	Методические аспекты обучения лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий. Используемые термины и определения. /Ср/	3	10	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

1.11	Методические аспекты обучения лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий. /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.12	/Контр.раб./	3	0	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	выполнение контрольной работы
1.13	/Зачёт/	3	0	ОПК-6.1 ПК-5.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Зачёт

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Птушкин Г. С., Гриф М. Г., Патрушев С. Б., Птушкин Г. С.	Реализация компетентностной модели образовательной программы для инвалидов по слуху на основе комплексного реабилитационного сопровождения: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011, электронный ресурс	1
Л1.2	Фуряева Т. В.	Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Бегидов М. В., Бегидова Т. П.	Социальная защита инвалидов: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литош Н. Л.	Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие для вузов	М.: СпортАкадемПрес с, 2002	41
Л2.2	Фуряева Т. В.	Инклюзивные подходы в образовании: Учебное пособие Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Фуряева Т. В.	Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Жулепов В. И.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	22
ЛЗ.2	Михальчи Е.В.	Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования: Методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр НФРА- М", 2020, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей <a href="http://iroski.ru/sites/default/files/new-821_rosobrnadzor-letter-29.03.2016.pdf">http://iroski.ru/sites/default/files/new-821_rosobrnadzor-letter-29.03.2016.pdf</a>			
----	---	--	--	--

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			
-----	--	--	--	--