

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Физкультурно-оздоровительные технологии в фитнесе
и инклюзивном образовании**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план g490402-ФизРеаб-23-1.plx
49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном
физическом воспитании и спорте

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Вишневский В.А.

Рабочая программа дисциплины

Физкультурно-оздоровительные технологии в фитнесе и инклюзивном образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии в фитнесе и инклюзивном образовании» является формирование у магистрантов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	- планировать физкультурно-оздоровительную работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
1.3	- осуществлять текущий контроль физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
1.4	- принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
1.5	- обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;
1.6	- включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;
1.7	- использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
1.8	- разрабатывать инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
1.9	- распределять поручения и делегирует полномочия членам команды;
1.10	- разрабатывать физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Достаточный уровень результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) основной образовательной программы уровня бакалавриата высшего профессионального образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные технологии в лечебной физической культуре
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.6	Физическая культура в специальной медицинской группе образовательных организаций высшего образования
2.2.7	Фитнес в адаптивной физической культуре
2.2.8	Адаптивная физическая культура детей до 3-х лет и в дошкольных учреждениях
2.2.9	Адаптивная физическая культура в геронтологии
2.2.10	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.11	Современные методы оценки влияния физических нагрузок на организм занимающихся адаптивной физической культурой
2.2.12	Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
ОПК-6.1: Способен обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека
ОПК-6.2: Способен включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
ОПК-7.1: Способен использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
ОПК-7.2: Способен разрабатывать инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
ОПК-11.1: Способен планировать физкультурно-оздоровительную работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

ОПК-11.2: Способен осуществлять текущий контроль физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

ОПК-11.3: Способен принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Современные подходы к распределению поручений и делегированию полномочий членам команды
3.1.2	Современные подходы к обобщению и внедрению в практическую работу отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека
3.1.3	Как включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
3.1.4	Как использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
3.1.5	Современные инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
3.1.6	Как планировать физкультурно-оздоровительную работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
3.1.7	Содержание текущего контроля за физкультурно-оздоровительной работой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
3.1.8	Как принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
3.2	Уметь:
3.2.1	Распределять поручения и делегирует полномочия членам команды
3.2.2	Обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека
3.2.3	Включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
3.2.4	Использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
3.2.5	Разрабатывать инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
3.2.6	Планировать физкультурно-оздоровительную работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
3.2.7	Осуществлять текущий контроль физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
3.2.8	Принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки распределения поручений и делегирования полномочий членам команды в рамках реализации проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании»
3.3.2	Иметь навыки обобщения и внедрения в практическую работу отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека в рамках реализации проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании»
3.3.3	Иметь навыки включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации в рамках реализации проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании»
3.3.4	Иметь навыки использования традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в рамках реализации проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании»
3.3.5	Иметь навыки разработки инновационных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в рамках реализации проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании»
3.3.6	Иметь навыки планирования физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья в рамках реализации проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании»
3.3.7	Иметь навыки осуществления текущего контроля за физкультурно-оздоровительной работой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья в рамках реализации проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании»
3.3.8	Иметь навыки принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья в рамках реализации проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Классификация видов фитнеса					
1.1	Современные классификации видов фитнеса /Лек/	1	2	ОПК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э6	
1.2	Оценка мотивационного поля и структуры мотивации физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности /Пр/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.3 Э4 Э5	
1.3	Ознакомлению с методикой проведения анамнеза. Подготовка раздела «Классификация фитнеса» проекта «Индивидуальная программа в фитнес тренировке и реабилитации» /Ср/	1	8	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6	
	Раздел 2. Кардиотренировки					
2.1	Виды кардиотренировок и механизмы воздействия на организм занимающихся /Лек/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Оценка аэробных возможностей организма с помощью пробы PWC170 /Пр/	1	2	ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	
2.3	Определение максимального потребления кислорода (МПК) и физической работоспособности у спортсменов /Пр/	1	2	ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	
2.4	Порог анаэробного обмена (ПАНО, точка отклонения) в управлении кардиотрениров-кой /Пр/	1	2	ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	
2.5	Регламентация нагрузок в процессе кардиотренировок /Пр/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-6.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
2.6	Освоению методов самоконтроля за адекватностью кардиотренировок. разделу «Кардиотренировки» в рамках проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании /Ср/	1	10	ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Силовые направления фитнеса					

3.1	Виды силовых направлений фитнеса и механизмы воздействия на организм занимающихся /Лек/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
3.2	Оценка гармоничности телосложения /Пр/	1	2	ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.3 Э4 Э6	
3.3	Оценка суточных энерготрат, основного обмена, рациона питания /Пр/	1	2	ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.3 Э4 Э6	
3.4	Изучение и оценка физической подготовленности. Подготовка раздела «Силовые направления фитнеса» в рамках проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании» /Ср/	1	10	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э6	
	Раздел 4. Комплексные направления в фитнесе (Body & mind – тело и разум)					
4.1	Виды комплексных направлений фитнеса и механизмы воздействия на организм занимающихся /Лек/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
4.2	Аутодиагностика стресса /Пр/	1	2	ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.3 Э2 Э3 Э5	
4.3	Инструментальная оценка психофизиологических свойств занимающихся /Пр/	1	2	ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.3 Э2 Э3 Э5	
4.4	Подсознательные и сознательные механизмы психологической защиты /Пр/	1	2	ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.3 Э2 Э3 Э5	
4.5	Изучению коронарного типа поведения, акцентуированных черт характера, уровня и адекватности самооценки, внутрисемейной адаптивности. разделу «Силовые направления фитнеса» в рамках проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании» /Ср/	1	10	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-7.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э4 Э6	
	Раздел 5. Физкультурно-оздоровительные технологии в инклюзивном образовании					
5.1	Отечественный и зарубежный опыт организации инклюзивного образования /Лек/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.5 Э1 Э2	
5.2	Удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья Инклюзивное образование. /Лек/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.4Л2.5Л3.5 Э5	

5.3	Основная адаптированная образовательная программа школы /Пр/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК -3.3	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
5.4	Оценка «патологического потенциала», реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза /Пр/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.2	Л1.4Л2.5Л3.4 Л3.5 Э5	
5.5	Разработка индивидуальной реабилитационной программы /Пр/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.2	Л1.4Л2.5Л3.4 Л3.5 Э5	
5.6	Изучение опыта разработки основных адаптированных образовательных программ. Подготовка раздела «Физкультурно-оздоровительные технологии в инклюзивном образовании» в рам-ках проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании» /Ср/	1	12	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК -3.3	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.4 Л3.5 Э1 Э6	
	Раздел 6. Повышение оздоровительной направленности физического воспитания школьников					
6.1	Современные подходы к повышению оздоровительной и коррекционно-развивающей функции физического воспитания школьников /Лек/	1	4	ОПК-11.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.5 Э4 Э6	
6.2	Связанная со здоровьем экспертиза различных сторон учебно-воспитательного процесса: экспертиза школы /Пр/	1	2	ОПК-11.2 ОПК-11.3	Л1.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4	
6.3	Профилактики и коррекция нарушений осанки и статического утомления у школьников /Пр/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.2	Л1.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4	
6.4	Повышение оздоровительной направленности избранного направления физического воспитания школьников. Программа развития образовательного учреждения в физкультурно-оздоровительной деятельности /Пр/	1	2	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК -3.3	Л1.4Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.5	Ознакомление с основными направления оздоровительной работы в образовательном учреждении. Подготовка раздела «Повышение оздоровительной направленности физического воспитания школьников» в рамках проекта «Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные программы в фитнесе и инклюзивном образовании» /Ср/	1	10	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК -3.3	Л1.4Л2.1Л3.4 Л3.5 Э1 Э4 Э6	

6.6	/Контр.раб./	1	0	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л3.5	Контрольная работа
6.7	Прием экзамена в виде защиты программы развития образовательного учреждения в оздоровительной работе, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/	1	36	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Власова А., Иваненко О. А.	Оздоровительный фитнес: Учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2020, электронный ресурс	2
Л1.3	Грудницкая, Н. Н., Смышнов, К. М., Мазакова, Т. В.	Оздоровительный фитнес: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Михальчи Е. В.	Инклюзивное образование: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишневский В. А.	Системно-технологический подход к построению внутришкольной системы оздоровления в специфических условиях природной среды: монография	Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008	47

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Филиппов С. С., Антонова Н. И., Смирнов С. И.	Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовые аспекты	Москва: Советский спорт, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Руненко С. Д.	Врачебный контроль в фитнесе: Монография	Москва: ООО «Научно-издательский центр» электронный ресурс	1
Л2.4	Криживецкая О.В., Ивко И.А.	Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки: учебное пособие	Москва: СибГУФК, 2018, электронный ресурс	1
Л2.5	Пуляевская О. В.	Инклюзивное образование в высшей школе: учебное пособие	Иркутск: ИРНТУ, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л3.2	Сапожникова О.В.	Фитнес: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л3.3	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014, электронный ресурс	2
Л3.4	Вишневский В. А.	Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании: учебно-методическое пособие для лабораторных работ	Сургут: Сургутский государственный университет, Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании 2015, электронный ресурс	2
Л3.5	Мальков М. Н., Вишневский В. А.	Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха в условиях инклюзивного высшего образования: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	37

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э3	3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э4	8. Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru

Э5	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library
Э6	Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа http://www.zdobr.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловой доской, проектором и проекционным экраном, компьютерами с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Кроме того, аудитория оснащена комплексом оборудования для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованием для моделирования физических нагрузок, оборудованием для изучения морфологического статуса, систем кровообращения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, психофизиологических показателей, вестибулярного анализатора.
-----	---