

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Воспитательная работа в системе физкультурно-
спортивных организаций**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	g490403-Спорт-23-1.plx 49.04.03 СПОРТ Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Алькова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование у будущих магистров общепрофессиональных компетенций в области построения воспитательной работы в системе физкультурно-спортивных организаций, осуществления пропагандистской и агитационной работы по распространению ценностей физической культуры и спорта среди занимающихся
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Достаточный уровень знаний в области педагогики физической культуры.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10.1: Диагностирует проблемы в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10.2: Осуществляет организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности

ОПК-5.1: Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

ОПК-5.2: Осуществляет пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта

ОПК-4.1: Демонстрирует знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной деятельности

ОПК-4.2: Планирует и организует спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы диагностики проблем в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;
3.1.2	основы осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности;
3.1.3	методы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
3.1.4	основы осуществления пропагандистской и агитационной работы по распространению идеи олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;
3.1.5	закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной деятельности;
3.1.6	методы планирования и организации спортивной деятельности с учетом формирования воспитательной среды

3.2	Уметь:
3.2.1	диагностировать проблемы в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;
3.2.2	осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности;
3.2.3	формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
3.2.4	осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идеи олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;
3.2.5	использовать знания о закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной деятельности;
3.2.6	планировать и организовывать спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды
3.3	Владеть:
3.3.1	методами диагностики проблем в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;
3.3.2	основами осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности;
3.3.3	методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
3.3.4	основами осуществления пропагандистской и агитационной работы по распространению идеи олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;
3.3.5	демонстрировать знания о закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной деятельности;
3.3.6	методами планирования и организации спортивной деятельности с учетом формирования воспитательной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основные характеристики физкультурно-спортивных организаций /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3	
1.2	Основные характеристики физкультурно-спортивных организаций /Пр/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3	
1.3	Основные характеристики физкультурно-спортивных организаций /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3	
	Раздел 2. Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях					
2.1	Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.3 Э3	
2.2	Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э3	
2.3	Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.3 Э3	
	Раздел 3. Сущность, содержание и структура воспитательного процесса					
3.1	Сущность, содержание и структура воспитательного процесса /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1	

3.2	Сущность, содержание и структура воспитательного процесса /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1	
3.3	Сущность, содержание и структура воспитательного процесса /Ср/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1	
Раздел 4. Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях						
4.1	Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
4.2	Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
4.3	Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
Раздел 5. Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности						
5.1	Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э3	
5.2	Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э3	
5.3	Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э3	
Раздел 6. Средовой подход при организации воспитательной работы						
6.1	Средовой подход при организации воспитательной работы /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1Л2.5Л3.3 Э1	
6.2	Средовой подход при организации воспитательной работы /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1Л2.5Л3.3 Э1	
6.3	Средовой подход при организации воспитательной работы /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1Л2.5Л3.3 Э1	
Раздел 7. Особенности планирования и организации воспитательной работы						
7.1	Особенности планирования и организации воспитательной работы /Лек/	1	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Особенности планирования и организации воспитательной работы /Пр/	1	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.3	Особенности планирования и организации воспитательной работы /Ср/	1	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 8. Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно -спортивной организации					
8.1	Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.3	Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.4	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций /Контр.раб./	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
8.5	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций /Экзамен/	1	30	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2		Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Столяров В. И.	Социология физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Физическая культура, 2005	19
Л1.2	Оболенский Л. Е.	Нравственное воспитание ребенка с точки зрения современной науки	Москва: Лань", 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Тюменцева Е. Ю., Штабнова В. Л., Васильева Э. В.	Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014, электронный ресурс	1
Л1.4	Ходусов А.Н.	Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2004	7
Л2.2	Ермолин А.	Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Сергеева В. П.	Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие	Москва: Издательство УЦ Перспектива, 2011, электронный ресурс	1
Л2.4	Гусакова В.О., Думчева А.Г., Жукова Н.А., Казачкова Т.Б., Шавринова Е.Н., Щекина О.А.	Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Баева Т. Е., Криличевский В. И., Семёнов А. Г., Бекасова С. Н.	Педагогика физической культуры: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего образования по направлению "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2016	25

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Веденеева Г. И.	Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Зиамбетов В. Ю.	Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов: Методические рекомендации	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
Л3.3	Манжелей И. В.	Педагогика физического воспитания: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru https://elibrary.ru/
Э4	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультат-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
-----	---

