

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	g490403-Спорт-22-2.plx 49.04.03 СПОРТ Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. биол. н., ст. преподаватель Солодилов Роман Олегович

Рабочая программа дисциплины

Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом" является формирование у магистрантов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач: преподавать с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности; применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания с учетом функционального состояния спортсмена; реализовывать тренировочный процесс и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсмена; проводить анализ тренировочного и соревновательного процессов и выявлять проблемы, в том числе в функциональной подготовке; разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности с учетом функционального состояния спортсмена; разрабатывать паспорт функционального состояния спортсмена.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)
2.1.2	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки
2.1.3	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.4	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Применяет современные технологии подготовки спортсменов

ПК-1.2: Разрабатывает программы подготовки спортсменов различной продолжительности

ОПК-6.2: Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

ПК-2.1: Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов

ПК-2.2: Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Организацию и содержание тренировочного процесса и осуществление руководства соревновательной деятельностью спортсменов
3.1.2	Методы анализа тренировочного и соревновательного процесса и выявления проблем
3.1.3	Современные подходы к разработке программ тренировочной и соревновательной деятельности
3.1.4	Новейшие достижения в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
3.1.5	Современные педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания
3.2	Уметь:
3.2.1	Реализовывать тренировочный процесс и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
3.2.2	Проводить анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять проблемы
3.2.3	Разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности
3.2.4	Преподавать с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
3.2.5	Применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки реализации тренировочного процесса и осуществления руководства соревновательной деятельностью
3.3.2	спортсменов в рамках реализации проекта "Паспорт функционального состояния спортсмена"
3.3.3	Иметь навыки проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса и выявления проблем в рамках
3.3.4	реализации проекта "Паспорт функционального состояния спортсмена"

3.3.5	Иметь навыки разработки программ тренировочной и соревновательной деятельности в рамках реализации проекта
3.3.6	"Паспорт функционального состояния спортсмена"
3.3.7	Иметь навыки преподавания с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности в рамках реализации проекта "Паспорт функционального состояния спортсмена"
3.3.8	Иметь навыки применения педагогически обоснованных форм, методов и технологий физического воспитания в рамках реализации проекта "Паспорт функционального состояния спортсмена"

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом					
1.1	Понятие о функциональных состояниях организма и отдельных функциональных систем. Оценка исходного вегетативного тонуса, реактивности на ортостатическую пробу и адаптационных возможностей организма с помощью вариационной пульсометрии /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Инструментальные методы оценки функционального состояния системы внешнего дыхания /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.3	Оценка реактивности сердечно-сосудистой системы в ортопробе /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.4	Гарвардский степ-тест и проба Руффье-Диксона /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.5	Исследование процессов утомления и восстановления при циклической работе, выполняемой по замкнутому циклу мощности /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.6	Определение максимальной анаэробной мощности в велоэргометрическом тесте и тесте Маргариа /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.7	Прямое определение максимального потребления кислорода в субмаксимальном тесте /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.8	Порог анаэробного обмена (ПАНО, точка отклонения) в управлении учебно-тренировочным процессом /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.9	Инструментальная оценка психофизиологических свойств спортсмена и дыхательным пробам. /Ср/	3	92	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

1.10	Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом /Контр.раб./	3	0	ПК-1.2 ОПК-6.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	Контрольная работа
1.11	Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом /Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Солодков А. С, Сологуб Е. Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Платонов В. Н.	Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм: отечественный и зарубежный опыт	Москва: Советский спорт, 2010	5
Л2.2	Вишневский В. А.	Особенности использования физических упражнений для целей оздоровительной и спортивной деятельности учащейся молодежи в условиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: монография	Сургут: Издательско-печатный дом "Дефис", 2016	7
Л2.3	Платонов В.Н.	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л3.2	Лосев В. Ю.	Теория и методика физической культуры (теория и методика спорта): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л3.3	Ланда Б. Х.	Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология: Учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2017, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, оборудованием для проведения диагностик состояния организма обследуемых. Зал укомплектованный необходимым оборудованим для проведения диагностик.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------