

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**
Учебный план g490403-Спорт-23-1.plx
49.04.03 СПОРТ
Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.пед.н., ст. преподаватель, Лосев А.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в области физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент, Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований в области физической культуры и спорта» является формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в научной и методической работе в области физической культуры, а также привития устойчивого навыка научного и методического осмысления основ физической культуры и спорта, формирование умения практической реализации научно-методических положений на основе применения современных информационных технологий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	научные исследования в сфере физической культуры и спорта (уровень: Бакалавр)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.2.2	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1:	Определяет научную проблему, планирует исследование и определяет его методологию
ОПК-9.2:	Проводит научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений
ОПК-8.3:	Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
УК-1.1:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2:	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3:	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4:	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2.1:	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2:	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2.3:	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	виды научных проблем, методы планирования исследования, методология исследования;
3.1.2	современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности;
3.1.3	научные и практические проблемы спорта высших достижений;
3.1.4	новейшую информацию и способы ее внедрения в практическую работу, российских и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
3.1.5	виды ресурсов для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;
3.1.6	приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;
3.1.7	виды профессиональных траектории; инструменты непрерывного образования; требования рынка труда к профессиональной деятельности;
3.1.8	виды проблемных ситуаций;
3.1.9	способы проектирования процессов по устранению проблемных ситуаций;
3.1.10	виды источников информации;
3.1.11	способы построения стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов;
3.1.12	логико-методический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять научную проблему, планировать исследование, определять методологию исследования;
3.2.2	проводить научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности;
3.2.3	выявлять научные и практические проблемы спорта высших достижений;
3.2.4	осуществлять поиск новейшей информации и внедрять ее в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.
3.2.5	оценивать свои ресурсы и их пределы для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;
3.2.6	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования современной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;
3.2.7	выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требования рынка
3.2.8	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;
3.2.9	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;
3.2.10	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
3.2.11	использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками определения научной проблемы, планирования исследования и определения методологии
3.3.2	навыками проведения научного исследования с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности;
3.3.3	навыками выявления научной и практической проблемы спорта высших достижений;
3.3.4	навыки и знания для осуществления поиска новейшей информации и внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.
3.3.5	навыками оценивания своих ресурсов и их пределов для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;
3.3.6	навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования современной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;
3.3.7	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требования рынка труда;
3.3.8	навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;
3.3.9	навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;
3.3.10	навыками и знаниями для разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
3.3.11	навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы научных исследований в области физической культуры и спорта					
1.1	Цель и основные задачи курса «Основы научных исследований в области физической культуры и спорта». Логика и методология научного творчества /Лек/	1	2	ОПК-8.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Выбор темы исследования. Постановка научной проблемы на основе принципа 4 «П». /Пр/	1	2	ОПК-8.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э2	
1.3	Научный метод исследования. Выбор темы исследования. /Ср/	1	4	ОПК-8.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Наука в области физической культуры и спорта. /Лек/	1	2	ОПК-8.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Работа с первоисточниками. /Пр/	1	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте. /Лек/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Методика работы с приложениями Microsoft Office и решение учебно-практических задач. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Анализ проблем в сфере физической культуры и спорта на основе анализа статистической информации /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Этапы подготовки и выполнения научно-исследовательской работы. /Лек/	1	2	ОПК-8.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.11	Поиск научной и методической информации на основе использования информационных технологий. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.12	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.13	Эксперимент. Виды и организация. /Лек/	1	2	ОПК-8.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Организация и проведение экспериментального исследования. /Пр/	1	2	ОПК-8.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.15	Организация и проведение экспериментального исследования. /Ср/	1	14	ОПК-8.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	

1.16	Обработка результатов исследований /Лек/	1	2	ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.17	Обработка результатов исследования при помощи статистических программ и их анализ /Пр/	1	2	ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
1.18	Обработка результатов исследований /Ср/	1	10	ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.19	Оформление результатов научной-исследовательской работы. Защита курсовых и выпускной квалификационной работы в области физической культуры, спорта /Лек/	1	2	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.20	Оформление результатов исследования. Оформление списка литературы. /Пр/	1	2	ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.21	Оформление результатов научной и методической работы. /Ср/	1	10	ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.22	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта /Контр.раб./	1	0	ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Выполнение контрольной работы
1.23	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта /Зачёт/	1	0	ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Устный опрос по теоретическому материалу

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губа В. П.	Методы научного исследования туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Москва: Физическая культура, 2010 электронный ресурс	1
Л2.2	Семенов Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2011, электронный ресурс	1
Л2.3	Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А.	Управление методической деятельностью спортивной школы: Научно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2012, электронный ресурс	1
Л2.4	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62
Л3.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска.
7.2	Технические средства обучения: интерактивная доска, стационарный экран, стационарный проектор, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.