

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е. В. Коновалова

« 15 » \_\_\_\_\_ 06 2023г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**Рабочая программа практики  
производственная практика, научно-исследовательская  
работа**

Квалификация выпускника	_____ Магистр _____
Направление подготовки	_____ 49.04.03 _____ _____ «Спорт» _____
Направленность (профиль)	_____ «Спорт высших достижений и система спортивной подготовки» _____
Форма обучения	_____ Очная _____
Кафедра- разработчик	_____ теории физической культуры _____
Выпускающая кафедра	_____ теории физической культуры _____

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.03 «Спорт» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №947;
2. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы: к.пед.н., проф. Обухов С.М.

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 05 » \_\_\_\_ 04 \_\_\_\_ 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ТФК

к.пед.н., доцент В.Ю. Лосев

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 02 » 05 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Грищенко

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Руководитель практики

А.С.Низамбиева

## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целью практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:**

- сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению 49.04.03 «Спорт»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Практика входит в раздел Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению 49.04.03 «Спорт».

<b>Индекс дисциплины (по РУП)</b>	Б2.О.02.02(П) «Производственная практика, научно-исследовательская практика»
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	«История и методология науки», «Основы научных исследований в области физической культуры и спорта», «Технология научных исследований в физической культуре и спорте»
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Прохождение практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки производственной практики, профессионально-ориентированной практики, производственной практики, преддипломной практики и подготовке магистерской диссертации

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ, спортивных и образовательных учреждениях города Сургута и других профильных учреждениях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоемкость практики – 6 зачетных единиц (216 часов), 3 семестр.

## **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Способ проведения практики – стационарный, выездной

## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения на практике
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;            УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;            УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.            УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов            УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Знать. - как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;            - критерии определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;            - критерии оценивания надежности источников информации, правила работы с противоречивой информацией из разных источников.            - основы разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов            - правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.            Уметь. УК-1.1. Анализовать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;            УК-1.2. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;            УК-1.3. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.            УК-1.4. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов            УК-1.5. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.            Владеть. УК-1.1. Анализовать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие</p>

		<p>щие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p>УК-4. Сособен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>Знать. - правила установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>- правила составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>- как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>- как аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Уметь. УК-4.1. Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>УК-4.3. Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Владеть. УК-4.1. Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с</p>

	<p>ственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;  УК-4.2. Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);  УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.  УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1. Определяет научную проблему, планирует исследование и определяет его методологию  ОПК-9.2. Проводит научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать. - правила определения научной проблемы, планирования исследования и определения его методологии  - правила проведения научного исследования с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности.  Уметь. ОПК-9.1. Определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию  ОПК-9.2. Проводить научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности.  Владеть. ОПК-9.1. Определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию  ОПК-9.2. Проводить научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности</p>

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики 216 часов, 6 зачетных единиц. Практика структурно состоит из четырех частей. 4 недели.

1. Углубленное исследование научной литературы по теме магистерской диссертации, с изучением теоретико-методологической основы избранного научного исследования.
2. Углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации.
3. Научно-исследовательская работа на базе кафедры по профилю магистерской подготовки.
4. Интерпретация данных научно-исследовательской работы по направлению избранной темы магистерской диссертации.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Виды работы и трудоёмкость		Компетенции (цифр)	Формы текущего контроля
		Практ	СРС		
1	Углублённое исследование научной литературы по теме магистерской диссертации, с изучением теоретико-методологической основы избранного научного исследования		18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	
	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего трудового распорядка.	2			Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
	Организационно- методическая конференция по практике		18		Протокол конференции
	Организационно- методическая работа (составление индивидуального плана практиканта)  Изучение проблемы исследования по данным научно-методической литературы Составление библиографического списка по теме исследования Научный семинар «Проблемы научных исследований в сфере ФКиС		18		Индивидуальный план практиканта  Сбор научной информации по теме магистерской диссертации. Реферативный обзор источников Библиографический список в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008 Протокол научного семи-

2	Углублённое изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации Производственная практика, научно-исследовательская работа (планирование эксперимента, сбор, обработка и систематизация литературного обзора и научно-исследовательского материала)	22	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	
	Проведение пилотажного исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретации		24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Сбор научной информации по теме магистерской диссертации Реферативный обзор источников Описание организации и методов исследования (включая методы математической статистики)
3	Производственная практика, научно-исследовательская работа на базе кафедры по профилю магистерской подготовки Рецензирование научных трудов Написание научной статьи по проблеме исследования Выступление на научной конференции по проблеме исследования Самооценка методологического уровня исследования Проведение формирующего эксперимента по направлению избранной темы магистерской диссертации	8	36	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Рецензия на научную статью Статья и заключение научного руководителя в характеристике Отзыв о выступлении в характеристике магистранта Уровень культуры исследования Формирование глав магистерской диссертации Описание опытно-экспериментальной работы
4	Интерпретирование данных производственной практики, научно-исследовательской работы по профилю избранной темы магистерской диссертации Обработка и анализ полученной информации		28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Формирование глав магистерской диссертации Описание опытно-экспериментальной работы
5	Выступление с докладом на Заключительной конференции Анализ выполнения программы практики		18		Отчет по практике Предзащита магистерской диссертации Характеристика научного руководителя о результатах НИР магистранта
Итого:		32	184		



## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Формой итогового контроля является зачет.

Зачет выставляется с учетом следующего:

- выступление на зачетном занятии с проспектом научного исследования
- положительная оценка доклада на научно-методическом семинаре;
- наличие публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий;
- положительная оценка выступления на студенческой научно-практической конференции;
- положительная оценка выступления на научно-практической конференции (ноябрь);
- оценка научного руководителя результатов научно-исследовательской работы магистранта.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Оценка по итогам прохождения практики и результатов ее защиты проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- критерии определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</li> <li>- критерии оценивания надежности источников информации, правила работы с противоречивой информацией из разных источников.</li> </ul>	Зачтено	В докладе на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФКиС» по теме исследования допускаются незначительные ошибки;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</li> <li>- правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</li> <li>- правила установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</li> <li>- правила составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</li> <li>- как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</li> <li>- как аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и</li> </ul>	Не зачтено	нет доклада на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФК и С» или присутствуют существенные ошибки;

	<p>иностранном языке.</p> <p>- правила определения научной проблемы, планирования исследования и определения его методологии</p> <p>- правила проведения научного исследования с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности.</p>		
Умеет	<p>УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p>	За- чтено	<p>наличие публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий;</p> <p>выступление на научно-практической конференции;</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>УК-4.1. Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>УК-4.3. Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ОПК-9.1. Определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию</p> <p>ОПК-9.2. Проводить научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности.</p>	Не за- чтено	<p>нет публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий;</p> <p>нет выступления на научно-практической конференции;</p> <p>слабая защита магистерской диссертации;</p> <p>в характеристике научного руководителя о результатах производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта есть существенные замечания.</p>
Владеет	<p>УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	За- чтено	<p>Проведен основной эксперимент;</p> <p>характеристика научного руководителя о результатах научно-</p>

	<p>УК-1.3. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>		исследовательской работы магистранта положительна
	<p>УК-1.5. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>УК-4.1. Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ОПК-9.1. Определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию</p> <p>ОПК-9.2. Проводить научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности</p>	Не зачтено	не проведен основной эксперимент; нет характеристики научного руководителя о результатах производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
1.	Барчуков И.С, Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; под общ. ред. Н. Н. Маликова	2-е изд., стер. М.: Академия, 2008 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат). с. 521	10
2.	Никитушкин, В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст]: учебник: / В. Г. Никитушкин.—	Москва: Советский спорт, 2013 .— 279 с. : ил., табл.; 22	25
3.	Попов, Г.И.	Научно-методическая деятельность в спорте [Текст]: учебник: / Г. И. Попов.	Москва: Издательский центр "Академия", 2015 .— 188 с.	5

4.	Мясникова Т.И.	История и основы методологии научных исследований в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мясникова Т.И.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 244 с. Электронный ресурс	1
5.	Зиамбетов В.Ю.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.— Электрон. текстовые данные	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с. Электронный ресурс	1
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Гостев Р.Г., Гуськов С.И.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации: Сб. ст. / Всерос. НИИ физ. культуры; Науч. ред.:	М.: ВНИИФК, 2000 215с.	2
2.	Петров П.К.	Методика подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ Учеб. пособие.	Ижевск: Умурт.ун-т, 2000 124с.	8
3.	Федоров А.И.	Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры. Вып. 4. Ч. 2. Физическая культура, спорт, здоровье. Актуальные проблемы подготовки специалистов в области физической культуры	Челябинск: УГАФК, 2000 246с	3
4.	Кукушкина, В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. -264 с.ВО - Магистратура Электронный ресурс	1
5.	Селуянов, В.Н.	Научно-методическая деятельность [Текст]: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина.	М.: Физическая культура, 2005 .— 287 с.	20
6.	Харитоновна Л.Г., Калинина И.Н.	Биологические методы научных исследований: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.	Омск: Сибирский государственный УФКиС, 2014.— 76 с. Электронный ресурс	1
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
1.	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
	Обухов, С.М.	Выполнение выпускной квалификационной работы [Текст]: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018 .— 32 с.	40
2.	Обухов, С.М.	Теория физической подготовки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Электронный ресурс	1
<b>11. 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				

1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
3.	Теория и практика физической культуры - <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .
<b>11.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>11.3.1. Перечень программного обеспечения</b>	
	пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>11.3.2. Перечень информационных справочных систем</b>	
	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

#### **11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

#### **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, т.е. обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.