

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е. В. Коновалова

« 15 » 06 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**Рабочая программа практики  
производственная практика, преддипломная практика**

Квалификация выпускника	_____ Магистр _____
Направление подготовки	_____ 49.04.03 _____ _____ «Спорт» _____
Направленность (профиль)	_____ «Спорт высших достижений и система спортивной подготовки» _____
Форма обучения	_____ Очная _____
Кафедра- разработчик	_____ Теории физической культуры _____
Выпускающая кафедра	_____ Теории физической культуры _____

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.03 «Спорт» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №947;
2. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы: к.п.н., проф. Обухов С.М.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 05 » 04 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ТФК

к.пед.н., доцент В.Ю. Лосев  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «02 » 05 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Грищенко  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Руководитель практики

А.С.Низамбиева

## 1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в изучаемой области, сбора и интерпретации материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

- сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Физическая культура и спорт»;
- овладеть методами исследования, соответствующим профилю магистерской программы;
- совершенствовать и углублять компетенции тренера, педагога, научного сотрудника в научно-исследовательской деятельности;
- формировать потребность магистранта в непрерывном самообразовании, творческое отношение и ответственность к профессиональной деятельности.

Выше перечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 «Спорт».

## 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, преддипломная практика входит в состав блока Б2.О.02.03(Пд) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) «Практики» и является основополагающей для расширения, углубления и совершенствования основных научно-профессиональных умений и навыков (профессиональных компетенций) в тренерской, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности магистра физической культуры и спорта. Для успешного прохождения производственной практики, преддипломной практики магистрант должен иметь сформировавшиеся знания, умения и навыки по всем дисциплинам магистратуры направления подготовки 49.04.03 «Спорт». Практике должно предшествовать изучение дисциплин: «История и методология науки», «Основы научных исследований в области физической культуры и спорта», «Технология научных исследований в физической культуре и спорте» блока 1 ОПОП ВО.

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.02.03(Пд)
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	«История и методология науки», «Основы научных исследований в области физической культуры и спорта», «Технология научных исследований в физической культуре и спорте»
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	подготовки выпускной квалификационной работы.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ, спортивных и образовательных учреждениях города Сургута и других профильных учреждениях в 4 семестре в течении 10

недель.

Объем преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов).

## **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- непрерывно

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения на практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации	Знать. Основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла: формулирование проектной задачи, разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта Уметь. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Владеть. -Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; -Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; - Осуществлять мониторинг хода реализации проек-

	проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	та, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать способы совершенствования собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь определять приоритеты профессионального роста, выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты не-прерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6. Способен обосновать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной	<p>ОПК-6.1. На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать. основы анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>основы осуществления мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>Уметь. На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>Владеть. На основе анализа и оценки информации составлять программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и со-</p>

информации		ревновательной деятельности - Осуществлять мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Ориентируется в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений ОПК-8.2. Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений ОПК-8.3. Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	Знать. тенденции и проблемы развития спорта высших достижений - научные и практические проблемы спорта высших достижений - основы поиска новейшей информации и внедрения в практическую работу опыта по развитию спорта высших достижений. Уметь. Ориентируется в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений Владеть. - Ориентироваться в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений - Выявлять научные и практические проблемы спорта высших достижений - Осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики 540 часов, 15 зачетных единиц, 10 недель

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)			Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля
		Лекции	Практика	Сам. работа		
	<b>Подготовительный этап</b>					
1	Ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания Инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего трудового распорядка.			6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
	<b>Производственный этап</b>					

2	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		72	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	
3	Проведение эксперимента, интерпретация результатов проведенных исследований Редактирование и оформление магистерской диссертации Формулирование выводов и (или) практических рекомендаций Проверка выпускной квалификационной работы в системе антиплагиат Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу		422	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	Черновой вариант выпускной квалификационной работы Справка Акт внедрения
<b>Заключительный этап</b>					
4	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу Оформление рецензии на ВКР Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы		40	УК-2.4.	Отзыв научного руководителя Рецензия на ВКР Предзащита ВКР
Итого:			540		

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Окончательная оценка (зачет) выставляется с учетом следующего:

- а) наличие в полном объеме всех документов (задание на выполнение ВКР, заказ на ВКР, справка из системы антиплагиат, акт внедрения, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР).
- б) положительная оценка предзащиты ВКР;
- в) характеристика научного руководителя о результатах производственной практики, преддипломной практики магистранта.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Оценка по итогам прохождения практики и результатов ее защиты проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Дескриптор	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла: формулирование проектной зада-	Зачтено	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

	чи, разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта		Демонстрирует достаточно глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы, может сделать логичные выводы
	основы анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности основы осуществления мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта -тенденции и проблемы развития спорта высших достижений - научные и практические проблемы спорта высших достижений - основы поиска новейшей информации и внедрения в практическую работу опыта по развитию спорта высших достижений	Не зачтено	Присутствуют нарушения в последовательности изложения. Демонстрирует поверхностные знания вопроса. Материал излагает непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний, имеет затруднения с формулировкой выводов
Умеет	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта Ориентируется в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений	Зачтено	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта Ориентируется в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
	Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений Осуществляет поиск новейшей ин-	Не зачтено	Не умеет/ умеет очень слабо Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее

	<p>формации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>		<p>решения через реализацию проектного управления;          Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;          Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;          Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта          На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности          Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта          Ориентируется в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений          Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений          Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>
<p>Владеет</p>	<p>Способностью:          -Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;          - Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;          -Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;          - Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта          - На основе анализа и оценки информации составлять программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности          - Осуществлять мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта          - Ориентироваться в тенденциях и проблемах развития спорта высших</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Владеет способностью: -Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;          - Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;          -Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;          - Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта          - На основе анализа и оценки информации составлять программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности          - Осуществлять мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта          - Ориентироваться в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений          - Выявлять научные и практические проблемы спорта высших достижений          - Осуществлять поиск новейшей инфор-</p>

	<p>достижений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять научные и практические проблемы спорта высших достижений</li> <li>- Осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</li> </ul>		<p>мации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>
		Не зачтено	<p>Слабо владеет способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> <li>- Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</li> <li>-Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</li> <li>- Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</li> </ul>

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>11.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>11.1.1 Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Барчуков И.С, Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	2-е изд., стер.—М.: Академия, 2008. -Тверь.: с. 521 —	10
2.	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27
3.	Никитушкин, В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст]: учебник: / В. Г. Никитушкин.—	Москва: Советский спорт, 2013 .— 279 с. : ил., табл.; 22 см. с. 276-277	25
4.	Попов, Г.И.	Научно-методическая деятельность в спорте [Текст]: учебник: / Г. И. Попов.	Москва: Издательский центр "Академия", 2015 .— 188, [1] с.	5
5.	Мясникова Т.И.	История и основы методологии научных исследований в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мясникова Т.И.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 244 с. Электронный ресурс	1
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Гостев Р.Г., Гуськов С.И.	Физическая культура и спорт в Рос- сийской Федерации: Сб. ст. / Всерос. НИИ физ. культуры;	М.: ВНИИФК, 2000 215с. — ISBN 5-7690- 0001-7	2
2.	Петров П.К.	Методика подготовки и защиты кур- совых и выпускных квалификацион- ных (дипломных) работ: Учеб. посо- бие.	Ижевск: Удмурт. ун-т, 2000—124с— ISBN 5- 7029-0376-5: 50-00;17- 00.	8
3.	Федоров А.И.	Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физи- ческой культуры. Вып. 4. Ч. 2. Акту- альные проблемы подготовки спе- циалистов в области физической культуры и спорта / Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Урал. гос. акад. физ. культуры;	Челябинск: УГАФК, 2000 246с. — ISBN 5- 93216-018-7.	3
4.	Кукушкина, В.В.	Организация научно- исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021264 с.ВО – Магистратура Электронный ресурс	1
5.	Селуянов, В.Н.	Научно-методическая деятельность [Текст] : учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина .	М. : Физическая куль- тура, 2005 .— 287 с.	20
6.	Зиамбетов В.Ю.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере фи- зической культуры: учебно- методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.	Оренбург: Оренбург- ский государственный университет, 2015.— 104 с. Электронный ресурс	1

### 11.1.3 Методические разработки

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Обухов С.М.	Выполнение выпускной квалифика- ционной работы [Текст] : учебно- методическое пособие /	Сургут : Издатель- ский центр СурГУ, 2018 .— 32 с.	40

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
----	---	--	--	--

2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
3.	Теория и практика физической культуры - <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .
<b>11.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>11.3.1. Перечень программного обеспечения</b>	
	пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>11.3.2. Перечень информационных справочных систем</b>	
	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

#### **11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

#### **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, т.е. обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.