

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

« 15 » июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.03 <i>шифр</i>
Направленность (профиль)	«Спорт» <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «магистр»), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 944 от 19.09.2017
2. СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.2020, протокол №4.

Автор рабочей программы:
к.пед.н., доцент Алькова С.Ю.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теория физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 05 » 04 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

доцент, к.п.н., Лосев В.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «02 » 05 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Грищенко

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Овладение магистрантами основными профессиональными умениями и профессиональным опытом в сфере физической культуры и спорта, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

- сформировать комплексное представление о специфике профессиональных знаний и умений в физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 «Спорт»

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, профессионально-ориентированная практика входит в раздел Б2. В.01.01 «Практика» ОПОП по направлению 49.04.03 «Спорт». Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении дисциплин общенаучного цикла «Теория и методика детского и юношеского спорта», «Методика обучения и тренировки», «Теория физической подготовки», «Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности» и дисциплин профессионального цикла.

Прохождение производственной практики, профессионально-ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки магистерской диссертации.

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.В.01.01(П) Практика
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Ориентация студента в педагогических технологиях в физической культуре, современных проблемах физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки), навык работы на компьютере как средством управления информацией
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Прохождение производственной практики, профессионально ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки магистерской диссертации

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре ТФК ИГОиС, реализующей подготовку магистров по выбранному профилю и других профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часа), 4 семестр.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

- непрерывно

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, и профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Способен преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-1.1. Преполагает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности.	Знать последние научные достижения в области подготовки спортсменов в системе многолетней спортивной тренировки. Уметь применять на практике спортивной тренировки конкретные научные факты. Владеть новым научным знанием в области психологической подготовки спортсменов и видеть возможности их внедрения
	ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания.	Знать возможности конкретных научных положений для подготовки спортсменов. Уметь ставить вопрос о необходимости внедрения в подготовку спортсменов конкретных научных достижений. Владеть технологией внедрения новых научных фактов в спортивную тренировку Владеть технологией психологического обеспечения подготовки спортсменов к соревнованиям
ПК-2	ПК-2.1. Реализует	Знать возможности психологических

Способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	<p>тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК-2.2. Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности.</p>	<p>воздействий в спортивной деятельности.</p> <p>Уметь подбирать конкретные средства и методы психологического воздействия для регуляции предстартового состояния спортсмена. Владеть методами установления психологического контакта с обучающимися</p>
---	---	--

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - последние научные достижения в области подготовки спортсменов в системе многолетней спортивной тренировки; - возможности конкретных научных положений для подготовки спортсменов; - закономерности проявления психики при занятиях спортом; - механизмы возникновения и формирования спортивной мотивации и ее значение при занятиях спортом; - средства и методы развития физических качеств; - возможности психологических воздействий в спортивной деятельности; - психологические характеристики состояния готовности спортсмена к соревнованию;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике спортивной тренировки конкретные научные факты; - ставить вопрос о необходимости внедрения в подготовку спортсменов конкретных научных достижений; - воздействовать на занимающихся при формировании у них и сохранении спортивной мотивации; - управлять психическим состоянием занимающихся с использованием средств и методов психорегуляции; - подбирать конкретные средства и методы психологического воздействия для регуляции предстартового состояния спортсмена; - организовать обучение спортсменов психической саморегуляции; - использовать полученные знания и умения в процессе психологической подготовки спортсменов к соревнованиям;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - новым научным знанием в области психологической подготовки спортсменов и видеть возможности их внедрения; - технологией внедрения новых научных фактов в спортивную тренировку. - технологией обучения спортсменов навыкам психорегуляции; - методикой внушения и убеждения при занятиях спортом; - технологией психологического обеспечения подготовки спортсменов к соревнованиям; - методами установления психологического контакта с обучающимися

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики 216 часа, 6 зачётных единиц, продолжительность практики – 4 недели.

Производственная практика, профессионально-ориентированная практика структурно состоит из следующих разделов (модулей) практики.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)			Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика	СРС		
1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта)	4	-	-	16	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Протокол конференции Отметка в журнале инструктажа по ПБ, ПВТР Индивидуальный план практиканта
2	Подготовка к проведению тренировочных занятий Проведение тренировочных занятий Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	4	-	-	120	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Индивидуальный план практиканта, конспект тренировочного занятия, урока по ФК, перечень мероприятий по внеурочной деятельности
3	Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции	4	-	-	80	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Дневник практиканта. Отчёт практиканта. Протокол методической конференции (итоговый)
Всего за семестр:					216		Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента магистратуры по итогам производственной практики, профессионально-ориентированной практики является «зачёт».

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5
		Не зачтено	4
Положительная характеристика с места прохождения производственной практики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	3
		Не зачтено	2
Проведение открытого тренировочного занятия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5
		Не зачтено	4
Публичная защита отчёта практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	3
		Не зачтено	2
Общая оценка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	составители		год	экз.
1.	Алькова С.Ю. и др.	Производственная практика в сфере физической культуры и спорта: учеб-метод. Пособие/С.Ю. Алькова [и др.]; Сургут. гос.ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – 49 с.	– Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – 49 с.	35
2.	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" /; под общ. ред. Н. Н. Маликова ..— 525, [1] с. : ил. ; 22 .— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование).— Библиогр.:	— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 (Тверь : Тверской полиграфкомбинат). 521с.	10

11.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Савиных Л.Е.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. Е. Савиных, О. А. Слатвицкая ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра теории физической культуры	— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 39 с.	28

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Савиных Л.Е.	Планирование урока физической культуры в школе [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра теории физической культуры ; [сост. Л. В. Савиных]	— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017.— 33 с.	40

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» -
----	--

	http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .
11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1	Microsoft Office
11.3.2. Перечень информационных справочных систем	
1	Гарант
2	КонсультантПлюс

11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.