

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е. В. Коновалова

« 15 » 06 20\_\_ г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**Рабочая программа практики**  
**учебная практика, научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	49.04.03
	«Спорт»
Направленность (профиль)	«Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.03 «Спорт» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №947;
2. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы: к.пед.н., проф. Обухов С.М.

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 05 » \_\_\_\_ 04 \_\_\_\_ 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ТФК

к.пед.н., доцент В.Ю. Лосев

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 02 » 05 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

## **1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Целью практики является:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО;
- систематизация теоретических знаний, расширение объема практических умений и навыков, и их применение при решении конкретных, образовательных, воспитательных и научных задач, привитие навыков ведения самостоятельной работы;
- овладение методами и средствами сбора, обобщения и использования информации для тренерской деятельности;
- овладение основами и практическими навыками осуществления спортивного отбора;
- овладение методами анализа эффективности тренировочной деятельности на различных этапах подготовки спортсменов.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ):**

1) В научно-педагогической деятельности:

- решать педагогические задачи в рамках учреждений дополнительного образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и спорта;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими).

2) В организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- использовать на практике документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

3) В научно-исследовательской и научно-методической деятельности:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности тренировочного процесса с использованием апробированных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

4) В тренерской деятельности:

- решать педагогические задачи в рамках учреждений дополнительного образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и спорта;
- определять содержание тренировочного процесса в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания функционального состояния учащихся;
- обеспечивать соответствие уровня подготовленности учащихся требованиям феде-

ральных государственных стандартов спортивной подготовки;

- участвовать в методической деятельности спортивной организации;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ОПОП ВО**

Практика направления «Спорт» является обязательной и находится в разделе Б2.О.01.01(У)

<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Б2.О.01.01(У) учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	«История и методология науки», «Общая теория спорта и технология спортивной подготовки»
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Прохождение учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для производственной практики, тренерской практики, производственной практики, научно-исследовательской работы, производственной практики, профессионально-ориентированной практики, производственной практики, преддипломной практики.

### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ, спортивных и образовательных учреждениях города Сургута и других профильных учреждениях. Трудоемкость практики – 4 зачетных единицы (144 час), 1 семестр. Продолжительность – 2 и 2/3 недели

### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Способ проведения практики – стационарный, выездной

### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

**7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения на практике
ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования ОПК-1.2. Планирует и организует спортивную деятельность с различным контингентом	Знать алгоритмы построения тренировочных программ, основные компоненты управления ими, планирование микро, мезо и макроциклов для разных контингентов занимающихся Уметь строить тренировочные программы, пользоваться основными компонентами управления ими, планировать микро, мезо и макроциклы для разных групп Владеть навыками построения тренировочных программ, использования основных компонентов управления ими, планирования микро, мезо и макроциклов для групп разных этапов тренировки
ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1.Использует новейшие достижения методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Составляет программы спортивной подготовки для спортсменов различных квалификаций с учетом возрастных, индивидуально типологических особенностей и физического состояния ОПК-3.3. Реализует спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического со-	Знать новейшие достижения методики спортивной тренировки, возрастные, индивидуально типологические особенности, критерии оценки физического состояния Уметь применять новейшие достижения методики спортивной тренировки, критерии оценки физического состояния, использовать возрастные, индивидуально типологические особенности Владеть навыками применения новейших достижений методики спортивной тренировки, критериев оценки физического состояния, использования возрастных, индивидуально типологических особенностей в реализации спортивных и физкультурно-оздоровительных программ

	<b>стояния спортсменов</b>	
ОПК-5.Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	<p>ОПК-5.1. Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p>	<p>Знать информацию о физической культуре как факторе обеспечения здоровья и части общей культуры, идеи олимпизма, нравственные ценности физической культуры и спорта</p> <p>Уметь использовать информацию о физической культуре как факторе обеспечения здоровья и части общей культуры, идеи олимпизма, нравственные ценности физической культуры и спорта для формирования общественного мнения, в осуществлении пропагандистской и агитационной работы</p> <p>Владеть навыками использования информации о физической культуре как факторе обеспечения здоровья и части общей культуры, идеях олимпизма, нравственных ценностях физической культуры и спорта для формирования общественного мнения, в осуществлении пропагандистской и агитационной работы</p>
ОПК-11.Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	<p>ОПК-11.1 . Разрабатывает программы с применением современных методов и технологий в области спорта высших достижений</p> <p>ОПК-11.2. Применяет современные средства, методы, технологии в области спорта высших достижений</p>	<p>Знать современные средства, методы и технологии в области спорта высших достижений</p> <p>Уметь использовать современные средства, методы и технологии в области спорта высших достижений</p> <p>Владеть навыками применения современных средств, методов и технологии в области спорта высших достижений</p>

## 8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость практики 144 часа, 4 зачетных единицы, продолжительность – 2 и 2/3 недели

	Наименование разделов и содержание учебной практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>иицфр</i> )	Формы текущего контроля
		Прак-тика	СРС		
1	<p><b>Вводно-подготовительный этап:</b> Инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Организационно-методическая конференция по учебной практике, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Встреча и беседа с руководителями мест практик.</p> <p>Ознакомление с организационно-методической и учебной документацией (документы планирования и учёта работы) спортивных и образовательных организациях/учреждениях</p>	10	15	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	<p>Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>Протокол конференции</p> <p>Отметка в дневнике практиканта</p> <p>Запись реквизитов документов учреждения, отметка в дневнике.</p>

2	<b>Основной этап:</b> Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта, проведение учебно-тренировочных занятий, фитнес-тренировок, форм воспитательной деятельности)	44	50	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2	Индивидуальный план практиканта, конспекты учебно-тренировочных занятий, перечень мероприятий по внеурочной деятельности а) дневник практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой); б) положительная характеристика с места прохождения производственной практики (заверенная подписью директора и с печатью образовательного учреждения); в) проведение открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка); г) публичная защита отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты) Протокол методической конференции (итоговый)
3	<b>Заключительный этап:</b> Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции	10	15	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-11.1 ОПК-11.2	
Итого за семестр		64	80		

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Формой итогового контроля является зачет

Окончательная оценка выставляется с учетом следующего:

- а) качества оформления дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий)
- б) публичной защиты отчета практиканта.
- в) оценки научного руководителя.

Аттестация проводится на зачетной неделе после окончания практики.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Оценка по итогам прохождения практики и результатов ее защиты проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «зачтено», «не зачтено»



Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмы проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования;</li> <li>- основы планирования и организации спортивной деятельности с различным контингентом;</li> <li>- новейшие достижения методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности</li> <li>- программы спортивной подготовки для спортсменов различных квалификаций с учетом возрастных, индивидуально типологических особенностей и физического состояния</li> <li>-спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния спортсменов</li> <li>-общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</li> <li>ОПК-5.2. пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</li> <li>- программы с применением современных методов и технологий в области спорта высших достижений</li> <li>-современные средства, методы, технологии в области спорта высших достижений</li> </ul>	Зачтено	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>
		Не зачтено	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.</p>
Умеет	ОПК-1.1. применять знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования	Зачтено	<p>ОПК-1.1. применять знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования</p> <p>ОПК-1.2. Планировать и организовывать спортивную деятельность с различным контингентом</p>

	<p>ОПК-1.2. Планировать и организовывать спортивную деятельность с различным контингентом</p> <p>ОПК-3.1 Использовать новейшие достижения методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Составлять программы спортивной подготовки для спортсменов различных квалификаций с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния</p> <p>ОПК-3.3. Реализовать спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния спортсменов</p> <p>ОПК-5.1. Формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>ОПК-5.2. Осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11.1 . Разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области спорта высших достижений</p> <p>ОПК-11.2. Применять современные средства, методы, технологии в области спорта высших достижений</p>		<p>ОПК-3.1 Использовать новейшие достижения методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Составлять программы спортивной подготовки для спортсменов различных квалификаций с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния</p> <p>ОПК-3.3. Реализовать спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния спортсменов</p> <p>ОПК-5.1. Формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>ОПК-5.2. Осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11.1 . Разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области спорта высших достижений</p> <p>ОПК-11.2. Применять современные средства, методы, технологии в области спорта высших достижений</p>
	<p>Не зачтено</p>		<p>ОПК-1.1. применять знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования</p> <p>ОПК-1.2. Планировать и организовывать спортивную деятельность с различным контингентом</p> <p>ОПК-3.1 Использовать новейшие достижения методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Составлять программы спортивной подготовки для спортсменов различных квалификаций с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния</p> <p>ОПК-3.3. Реализовать спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния спортсменов</p> <p>ОПК-5.1. Формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>ОПК-5.2. Осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению</p>

			<p>идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11.1 . Разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области спорта высших достижений</p> <p>ОПК-11.2. Применять современные средства, методы, технологии в области спорта высших достижений</p>
Владеет	<p>ОПК-1.1. Демонстрировать знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования</p> <p>ОПК-1.2. Планирования и организации спортивной деятельности с различным контингентом</p> <p>ОПК-3.1 Использования новейших достижений методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Составления программы спортивной подготовки для спортсменов различных квалификаций с учетом возрастных, индивидуально типологических особенностей и физического состояния</p> <p>ОПК-3.3. Реализации спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния спортсменов</p> <p>ОПК-5.1. Формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>ОПК-5.2. Осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p>	Зачтено	<p>ОПК-1.1. Демонстрировать знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования</p> <p>ОПК-1.2. Планирования и организации спортивной деятельности с различным контингентом</p> <p>ОПК-3.1 Использования новейших достижений методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Составления программы спортивной подготовки для спортсменов различных квалификаций с учетом возрастных, индивидуально типологических особенностей и физического состояния</p> <p>ОПК-3.3. Реализации спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния спортсменов</p> <p>ОПК-5.1. Формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>ОПК-5.2. Осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11.1 . Разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области спорта высших достижений</p> <p>ОПК-11.2. Применять современные средства, методы, технологии в области спорта высших достижений</p>
		Не зачтено	<p>Плохо владеет:</p> <p>ОПК-1.1. Демонстрировать знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования</p> <p>ОПК-1.2. Планирования и организации спортивной деятельности с различным контингентом</p> <p>ОПК-3.1 Использования новейших дости-</p>

	<p>пизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11.1 . Разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области спорта высших достижений</p> <p>ОПК-11.2. Применять современные средства, методы, технологии в области спорта высших достижений</p>	<p>жений методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Составления программы спортивной подготовки для спортсменов различных квалификаций с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния</p> <p>ОПК-3.3. Реализации спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния спортсменов</p> <p>ОПК-5.1. Формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>ОПК-5.2. Осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11.1 . Разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области спорта высших достижений</p> <p>ОПК-11.2. Применять современные средства, методы, технологии в области спорта высших достижений</p>
--	--	---

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Барчуков И.С.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под общ.ред. Н. Н. Маликова.— 2-е изд., стер	М.: Академия, 2008 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат) .— 525	10
2.	Никитушкин, В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст]: учебник	Москва: Советский спорт, 2013 .— 279 с.	25

3.	Мясникова Т.И.	История и основы методологии научных исследований в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мясникова Т.И.— Электрон. текстовые данные	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 244 с. Электронный ресурс	1
4.	Попов, Г.И.	Научно-методическая деятельность в спорте [Текст]: учебник: / Г. И. Попов.	Москва: Издательский центр "Академия", 2015 .— 188. [1] с.	5
5.	Зиамбетов В.Ю.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.— Электрон. текстовые данные	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с. Электронный ресурс	1

#### 11.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Железняк, Ю.П.	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов.	М.: Академия, 2004. - 268 с ил.	40
2.	Шестаков, М. П., Попова, Г. И.	Статистика: Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры	М.: СпортАкадем-Пресс, 2002 .— 271 с.	6
3	Харитоновна Л.Г., Калинина И.Н.	Биологические методы научных исследований: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.	Омск: Сибирский государственный УФКиС, 2014.— 76 с. Электронный ресурс	1

#### 11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Алькова С.Ю.	Физкультурно-спортивные предприятия (Основы управления персоналом в спорте)/ учебно-методическое пособие	- Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. - 56 с.	79
2.	В.А. Родионов и др.	Педагогическая практика в школе» (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. -40 с.	30
3.	Обухов С.М.	Выполнение выпускной квалификационной работы [Текст]: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018 .— 32 с.	40
4.	Обухов, С.М.	Теория физической подготовки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Электронный ресурс	1

<b>11. 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
3.	Теория и практика физической культуры - <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .
<b>11.3.Перечень информационных технологий</b>	
<b>11.3.1. Перечень программного обеспечения</b>	
	пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>11.3.2. Перечень информационных справочных систем</b>	
	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## **11.4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций (спортивные сооружения, оборудование и инвентарь), соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и других мероприятий культурно-просветительского характера.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, т.е. обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером наруше-

ний, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.