

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России	
Учебный план	b510304-ЭскДеят-22-4.rlx 51.03.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Задорожная Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1180)

составлена на основании учебного плана:

51.03.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Денис Валериевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование универсальных и профессиональных компетенций по разработке экскурсионных и туристических маршрутов на территории Тюменской области и ХМАО-Югре как самостоятельной экскурсионной услуги так и части экскурсионной программы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экскурсионная работа
2.1.2	История туристской и экскурсионной деятельности
2.1.3	Основы музеефикации объектов природного и культурного наследия
2.1.4	История музейного дела в России
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация экскурсионной деятельности в туризме
2.2.2	Правовое регулирование и обеспечение безопасности в туризме
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Анализирует требования к составлению экскурсионных программ и технологической карты экскурсии

ПК-3.2: Использует методические приемы, литературные источники по тематике экскурсии

ПК-3.3: Определяет цели и осуществляет выбор темы экскурсии; готовит текст экскурсии и составляет методическую разработку; выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов

ПК-3.4: Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии; комплектование «портфеля экскурсовода»; объезд (обход) экскурсионного маршрута

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- методику работы с технологической картой экскурсии и принципы составления маршрутного листа;
3.1.2	- современные подходы по составлению и анализу сложности туристических и экскурсионных маршрутов составляющих основу экскурсионных программ;
3.1.3	- принципы и критерии для составления маршрута с учетом тематику экскурсии для различных групп экскурсантов;
3.1.4	- технологиями работы с различными группами экскурсантов при использовании "портфеля экскурсовода".
3.2 Уметь:	
3.2.1	- выбирать различные группы природных, исторических объектов по ходу движения группы.
3.2.2	- отбирать экскурсионные объекты показа с учетом особенностей выбранного маршрута;
3.2.3	- выделывать составные части маршрута с учетом законодательства по санитарно-медицинским нормам нагрузки для каждой группы туристов;
3.2.4	- правильно сочетать методические приемы рассказа и показа при движении по туристическим и экскурсионным маршрутам.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками работы с картами и картографическими источниками различного типа.
3.3.2	- навыками сочетания письменных, вещественных и природных источников при составлении маршрута экскурсионных
3.3.3	- навыками работы с различными программами по составлению карты и схемы движения по маршрутному листу.
3.3.4	- теоритическими и практическими технологиями разработки и осуществления экскурсионной программы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Туристический маршрут в Тюменской области и ХМАО-Югре: понятие, численность. /Лек/	7	4	ПК-3.1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	

1.2	Туристические ресурсы Тюменской области и ХМАО-Югры /Пр/	7	4	ПК-3.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.3	Критерии привлекательности территории Тюменской области и ХМАО для создания туристических маршрутов. /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.4	Туристический маршрут в Тюменской области и ХМАО-Югре: понятие, количество. /Ср/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.5	Классификация туристических и экскурсионных маршрутов по территории по Тюменской области и ХМАО. /Лек/	7	6	ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Классификация туристических и экскурсионных маршрутов по территории по Тюменской области и ХМАО. /Пр/	7	6	ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Классификация туристических и экскурсионных маршрутов по территории по Тюменской области и ХМАО. /Ср/	7	8	ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.8	Экскурсионный и туристический маршрут: понятие, разработка, пакет документов /Лек/	7	8	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6	
1.9	Экскурсионный и туристический маршрут: понятие, разработка, пакет документов /Пр/	7	8	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Экскурсионный и туристический маршрут: понятие, разработка, пакет документов /Ср/	7	10	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Экскурсионные и туристические объекты: группы, критерии отбора. /Лек/	7	6	ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5	
1.12	Экскурсионные и туристические объекты: группы, критерии отбора. /Пр/	7	6	ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.2Л3.2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Экскурсионные и туристические объекты: группы, критерии отбора. /Ср/	7	10	ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.14	Составление экскурсионных программ с наличием экскурсионного и туристического маршрута /Лек/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Составление экскурсионных программ с наличием экскурсионного и туристического маршрута /Пр/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
1.16	Составление экскурсионных программ с наличием экскурсионного и туристического маршрута /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. контрольная работа					
2.1	контрольная работа /Контр.раб./	7	0			Контрольная работа
	Раздел 3. зачет					
3.1	/Зачёт/	7	0			Зачёт

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корабейников И.Н., Холодилина Ю.Е.	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Куприна Л. Е.	Технология разработки туристских маршрутов: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Корчагин П. А.	Экскурсионные и туристические ресурсы Урала: Учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2017, электронный ресурс	1
Л1.4	Калуцков В. Н.	География России: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мальшина Н. А.	Современные проблемы науки туристской индустрии: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Иванов Ю. А.	Историческая география России: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Можаева Н. Г.	Туристские ресурсы России: Практикум	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, электронный ресурс	1

ЛЗ.2	Задорожная О. А.	Туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
------	------------------	---	---	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	национальный туристический портал https://russia.travel/routes/
Э2	Маршруты сообщества путешествующих людей https://www.marshruty.ru/
Э3	Поиск пути https://poiskputi.ru/routes.html
Э4	Туристические маршруты//Федеральное агенство по туризму https://www.russiatourism.ru/contents/turism_v_rossii/turisticheskie-marshruty/
Э5	Туристко-информационный центр Сургутского района ru/excursions/49/
Э6	Придумай свое путешествие https://youroute.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционная система Microsoft Windows
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znaniy.com»
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»
6.3.2.4	Информационно-правовой портал Гарант.ру, http://www.garant.ru/
6.3.2.5	Справочно-правовая система "Консультант плюс", http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---